

南華大學 98 學年度第 1 學期通識教育課程-電視批判  
學生每週作業-反思日誌

南華大學 98 學年度第 1 學期通識教育課程 課程名稱-電視批判 每週反思日誌

98 年 10 月 15 日

姓名：李誌哲 學號：95102103

1. 今天上課我學到什麼？

新聞立場的偏見

新聞立場的誇大

意識形態在新聞中的建構

2. 對於今天的上課內容我有什麼想法或感覺？

媒體報導應忠實呈現受訪者的意見，而不是在報導中強加自身的立場這個觀念，應該可以說是所世價謂的普值，而不需要多加釐清

新聞採訪應謹守公正立場，不介入新聞事件，**新聞報導應力求確實、客觀與平衡**。相信大家你我都知新聞媒體報導的這些道理，但是在台灣的傳媒中，真正會做到上面所講的有幾家呢？

3. 分析一下，自己為什麼會有以上的想法或感覺？

現實世界中媒體的操作，有一個普世公認的價值，那就是在採訪、報導上應該秉持公正、客觀的態度，不能任意添加不合實情的媒體立場。

媒體在「再現」事實的過程中及結果出了錯，怎麼會是事實要去更正呢？如果是事實要努力去澄清自身為事實，那事實存在的根基有多薄弱？事實還可以成立為事實嗎？



4. 描述一下你本週接觸媒體的批判心得？

在台灣，一些聽眾看了電視媒體的播報，很多人走到了相反的方向，甚至一開始就站在相反的方向，民眾並不真的在乎新聞的客觀公正，而在乎媒體本身的立場，偏見未必是不能接受的，關鍵是看你偏向哪一邊。如果真的站在新聞價值的立場，那麼聽眾就不會僅僅揭露媒體的虛假報導，而且應該質疑政府對訊息源和國內媒體的雙重控制。

5. 其他補充紀錄或建議？

很多事情的評論基本上是從他們的意識形態立場出發，說到意識型態，只要是人就有意識，有意識就有其思想、內容、型態等

備註：各位同學好，這是一份反思表，目的是幫助各位同學能更了解自己上課狀況，並且更清楚自己的學習態度和改善，謝謝。