

南華大學 98 學年度第 1 學期通識教育課程-電視批判
學生每週作業-反思日誌

電視批判助教

2009.10.16

鏡瑤

南華大學 98 學年度第 1 學期通識教育課程 課程名稱-電視批判

每週反思日誌

98 年 10 月 8 日

姓名：李誌哲

學號：95102103

1. 今天上課我學到什麼？

媒體報導的真實性。

媒體的以偏概全。

2. 對於今天的上課內容我有什麼想法或感覺？

新聞媒體報導的立場，是有此事、照實報、加以評論？
還是”推論”有此事、猜測結果、大肆渲染，只要內容夠辛辣就好？

3. 分析一下，自己為什麼會有以上的想法或感覺？

 報章雜誌電子媒體這些年的改變，引導了閱聽人的口味，不夠辛辣、不夠八卦
新聞一手消息不夠快，民眾就會不想看。

久了之後，我們會連基本的思考能力以及是非判斷都不會，最後只會人云亦云
而隨之起舞。更可憐的是，還有人運用媒體資訊，來而批判不同想法的人。
例如：台灣一直以來的藍綠二分法，省籍對立、黨派對立、南北對立，誰講輸了 就扣帽子。

4. 描述一下你本週接觸媒體的批判心得？

媒體為了迎合大眾，創造利益，把不存在的事情寫的如同真的發生過一樣，這代表媒體對民眾
不負責，欺騙大眾，雖然大眾真的很想知道新聞第一手的消息，但，媒體報導真的不能去無中生有，
因為媒體只是一個媒介，它的功能是忠實的呈現而不是創造，所以，媒體應該要徹底調查清楚後才能報導。

5. 其他補充紀錄或建議？

我一直非常排斥看台灣的新聞，主要原因是不相信媒體報導的真實性跟媒體沒有做到客觀立場評論。
儘管不看新聞，還是會從網路、身邊的親友得知新聞消息，媒體總喜歡把新聞誇大的報導並且像隻鸚鵡似地不斷重複描述。一個時段的新聞節目裡到底有幾則新聞是社會大眾想看的？
都被置入化行銷罷了。

備註：各位同學好，這是一份反思表，目的是幫助各位同學能更了解自己上課狀況，並且更清楚自己的學習態度和改善，謝謝。