



南華大學 98 學年度第 1 學期通識教育課程-電視批判

學生每週作業-反思日誌

南華大學 98 學年度第 1 學期通識教育課程 課程名稱-電視批判

每週反思日誌

98 年 10 月 12 日

姓名：張伯誠 學號：97302035

1. 今天上課我學到什麼？

存疑，當我們再看待一件新聞消息時，不能以單一觀點、主觀看法、看事件，因為媒體常為了衝高收視率炒作新聞、模糊焦點、甚至是做假新聞等……所以在我們看一件新聞事件的同時要學會收集資訊、多聽、多看、多做分析、剖析新聞、再對當件新聞做最完整的理解與詮釋。



2. 對於今天的上課內容我有什麼想法或感覺？

在做電視批判的同時，不該以單一方面的主觀判斷作為考核，因該要多舉實例證實，以增加公正信與公信力，專家等於權威、專家等於說服力，所以聽大家說不如聽專家說，多採納專家的意見有助於釐清事情的本質。

3. 分析一下，自己為什麼會有以上的想法或感覺？

因為媒體本身受限於收視率壓力、政治色彩、社會壓迫等外在因素所迫害，往往會誤導不經思考全面吸收資訊的觀眾往他們所想導向的地方思索，但...那並非事情的真相，往往只是炒作新聞的手法，所以若要當個聰明的觀眾，就不能盲目接受資訊，而因該理性思考在做判斷。

4. 描述一下你本週接觸媒體的批判心得？

這週電視批判我學到了〔存疑〕，不能一味的相信電視機所帶給我們的資訊，為追求事情最根本的真相，再〔快〕與〔真實〕的抉擇中，若兩者不能兼具的前提下，我選擇了相信真實，就算慢了一點，還是會想效仿 CNN 的理念，以追求新聞最深層的真相為理念，不要誤導觀眾。

5. 其他補充紀錄或建議？

我覺得本週一開始所討論的議題〔減肥產品〕的話題相當的值得深入探討，只可惜似乎同學們過於害羞，害羞未能踴躍發表意見，這點稍稍感到可惜。

備註：各位同學好，這是一份反思表，目的是幫助各位同學能更了解自己上課狀況，並且更清楚自己的學習態度和改善，謝謝。