

第二章 何謂人生？

2-1 身體發展

一、出生前的身心發展

1. 胚芽期(受精後二週內)
2. 胚胎期(第二至八週)
3. 胎兒期(兩個月至出生)
4. 影響產前發展的因素：孕婦使用藥物不當、孕婦營養不良、孕婦生病。

二、兒童期的身心發展

1. 認知發展——皮亞傑

- a. 感覺動作期：協調、永存概念
- b. 前運期：自我中心主義、不可逆轉、專心注意
- c. 具體運思期：去集中化、可逆性、守恆概念、分類能力
- d. 形式運思期：假設演繹推理、命題推理、組合推理

2. 動作發展

3. 社會發展——艾瑞克森

第一階段：出生至週歲

第二階段：一至三歲

第三階段：三至六歲

第四階段：六至青春期中

僅做為學術教學使用

三、青少年期的身心發展

1. 身體快速發展

- a. 主要性徵與次要性徵的出現
- b. 生長陡增
- c. 早晚熟對兩性的影響

2. 認知發展：形式運思

四、成年期的身心發展

1. 生理發展

2. 認知發展

3. 人格與社會發展

五、老年期的身心發展

僅做為學術教學使用

2-2 社會發展

一、語言發展

1. 語言的獲得：

- a. 先天或遺傳說：Chomsky 假定人類具有與生俱來的語言能力。
- b. 後天或經驗說：行爲主義學派。

2. 語言的發展階段：Aitchison (1983) 提出語言發展的里程碑

語言階段	開始年齡
哭叫	出生
咕嚕發聲	6 週大
呀呀學語	6 個月大
聲調高低類型	8 個月大
單語	1 歲大
雙語	18 個月大
反射字	2 歲大
疑問、否定	2 歲半大
罕見或複雜建構	5 歲大
成熟的語言	10 歲大

3. 語言知覺與語言產生均有二種認知模式在交替作用：

- a. 由頂向下 (top-down)。
- b. 由底由上 (bottom-up)。

二、社會化發展

1. Erikson 社會發展階段：

- a. 0-1 歲：信任 V.S. 不信任
- b. 1-3 歲：自主 V.S. 羞怯
- c. 3-6 歲：自動 V.S. 退縮

僅做為學術教學使用

- d. 6 – 青春期：進取 V.S.自卑
- e. 青年期：自我統合 V.S.角色混亂
- f. 成年期：親密 V.S.疏離
- g. 中年期：精力充沛 V.S.頹廢遲滯
- h. 老年期：完美 V.S.悲觀

三、道德發展

1. Piaget 道德發展階段理論

認知發展階段	道德發展階段	規則	偶發事件	說謊	正義概念
感覺動作期 (0-2 歲)	無律期(0-5 歲)	動作階段： 不遵守規則	意向未被考慮。兒童不採取他人的觀點，而根據行動產生的量的基礎進行判斷。	說謊是懲罰的規則；說謊可能是不禮貌的。	順從成人權威；視獨斷的、償罪性的懲罰為公平的。
運思前期 (2-7 歲)	他律期(6-8 歲)	自我中心階段：獨立遊戲，不具有合作或社會的交互作用。			
具體運思期 (7-11 歲)	自律期 (9 歲-)	內在的合作階段：雖然對規則所持看法不同，但仍會遵守規則。	開始考慮意向。兒童開始採取他人的觀點。	說謊即假的；不真實但未受懲罰的仍是謊話。	以恕道為基礎的正義；公平比權威重要。
形式運思期 (11-15 歲)		訂立規則階段：使用人家熟知且同意的規則，且在大家同意下可改變規則。			

僅做為學術教學使用

2. Kohlberg 的道德判斷發展階段論

零階段：	道德前階段 (premoral stage)
第一層次：成規前層次 (preconventional level)	
第一階段：	懲罰與服從導向 (punishment and obedience orientation)
第二階段：	工具性相對主義者導向 (instrumental orientation)
第二層次：成規層次 (conventional level)	
第三階段：	人際關係和諧或「乖寶寶」導向 (interpersonal concordance or "good boy - nice girl" orientation)
第四階段：	法律和秩序導向 (laws and order orientation)
第三層次：成規後、自律或原則性層次 (postconventional, autonomism, or principled level)	
第五階段：	社會契約合法性導向 (social-contact legalistic orientation)
第六階段：	普遍性倫理原則導向 (universal ethical principle orientation)
第七階段：	信仰或宗教取向 (the faith or religious orientation)

僅做為學術教學使用

2-3 心靈發展

一、 真的追求

- 1.何謂真理？=>真理是實體？形式？規則？
- 2.為何需要真理？
- 3.如何追求真理？

二、 善的實踐

- 1.何謂善？=>善是動機？行爲？結果？
- 2.為何需要善？
- 3.如何實踐善？

三、 美的體悟

- 1.何謂美？=>美是事物？經驗？快感？
- 2.為何需要美？
- 3.如何體悟美？

僅做為學術教學使用