

大學學類結構與男女職業地位階層化之關係

陳建州

教育作為人力資本的一種，與未來的職業成就有高度的關係。教育成就可以分成垂直的等級（如：國中、高中、大學）和水平的種類（如：高中、高職）。不同的教育成就，在勞動市場上得到的回饋可能就不同。

自 1984 年高等教育擴張以來，迄今，國內大學數量已超過 160 所，就「淨在學率」而言，大學階段教育已進入普及狀態。因此，觀察擁有大學文憑者在勞動市場上的回饋情形，除了和其他學歷者相比之外，也要比較不同教育種類之間的差異。許多研究證實：勞動市場上的回饋與就讀的科系有關，例如：醫學系的報酬遠超過其他科系。依此，欲理解男女在勞動市場上的回饋差異，也就不能忽略他們的學習種類差異。

首先，男性與女性所偏愛的科系並不相同，男性通常傾向於選擇電機、數學、物理、工程等學類；女性則傾向於人文、家政、護理、藝術、教育等學類。於是，我們可以依據這種性別傾向，將學類區分為男性學類、女性學類和中性學類。其次，研究也發現，男性學類所聯結的職業，在勞動市場上所能得到的回饋，整體而言高於女性學類所聯結的職業。

依據教育部所公布的大專各科系學生人數，取最早期的數據（1972~1976 年間），再以男、女投入各學類的比率作估計，我們可以將各學類的性別屬性區分如表 1。可以見到，傳統上屬於女性學類者，包括了藝術、人文、商業管理、護理助產、家政、觀光服務等學類；屬於男性學類者為數學電算機與自然科學、醫學與牙醫、工業技藝與工程、建築及都市規劃、農林漁牧、運輸通訊、軍警體育與其他；中性學類則包括社會經濟心理、教育、法律、大眾傳播、其他醫藥。

表 1 臺灣早期（1972~1976 年間）大專教育學類性別屬性

女性學類	藝術、人文、商業管理、護理助產、家政、觀光服務
中性學類	社會經濟心理、教育、法律、大眾傳播、其他醫藥
男性學類	數學電算機與自然科學、醫學與牙醫、工業技藝與工程、建築及都市規劃、農林漁牧、運輸通訊、軍警體育與其他

資料來源：教育部（2008）。大專院校各校科系別學生數。各校基本資料庫檔案。網址：http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=11519。

那麼，這些學類分布在各類型大學的情形是如何呢？依據學校的發展特色（學術型或技職型）及隸屬部門（公立或私立），可以將大學區分為四種類型：公立大學、私立大學、公立技職、私立技職。圖 1 呈現女性學類、中性學類和男性學類在這四類大學中的分布比率。

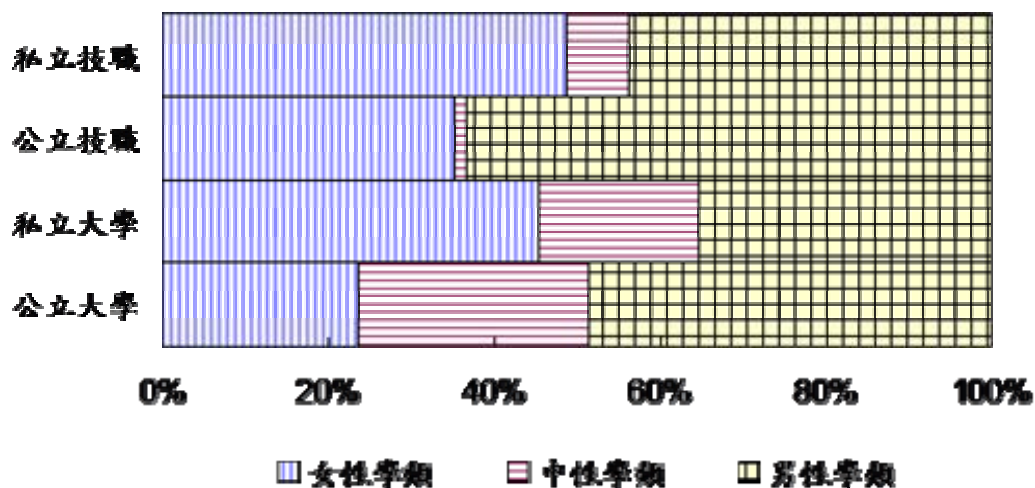


圖 1 不同性別屬性學類在各類型大學之分布情形

從圖 1 可以發現幾個特徵：首先，相較於學術性大學，技職型大學的學類，具有性別色彩者的比率較高；反之，學術型大學的中性學類之比率則較高。假設各類型大學的學生之性別比率都接近 1：1，並且男生選擇學類時，比女生更有性別化傾向（事實上也差不多是如此）。則意味著技職型大學的學生就讀具有性別色彩的學類的機會，會比學術型大學的學生高，亦即，就讀技職型大學的男女，他們未來的職業報酬之性別差異，可能會大於就讀學術性大學的男女。

再比較公立與私立之間的差異，顯然地，公立學校（公立大學與公立技職）的男性學類比率，高出私立學校（私立大學與私立技職）許多。同樣地，假設各類型大學的學生之性別比率都接近 1：1，並且男生選擇學類時，比女生更有性別化傾向。則公立學校的女學生就讀男性或中性學類的機會，會比私立學校的女學生高，亦即，就讀公立學校的男女，他們未來的職業報酬之性別差異，可能會低於就讀私立學校的男女。

將上述兩個比較結果合併，可以發現：如果女性就讀公立且是學術性的「公立大學」，則進入「非女性」學類的機會，會比其他學校的女生高，亦即，她們比其他學校的女學生，有更高的機會獲得更高的職業報酬。反之，就讀私立且是技職型的「私立技職」的女性，進入傳統女性學類的機會，會比其他學校的女生高，亦即，她們比其他學校的女學生，有更高的機會獲得偏低的職業報酬。而我們都知道一個事實：進入公立大學的學生，他們的家庭背景是四類型大學當中最差的；而進入私立技職的學生，他們的家庭背景是四類型大學當中最差的。於是，我們可以見到：家庭背景對職業成就的影響，透過學校的學類結構而完成。這種「巧妙」的安排，不知是精心的設計，還是無心的巧合？