

思想就是人類文化發展的原動力。而思想的原動力是合理性的思考。沒有合理性的思考，思想的田地將是貧瘠、蒼白的。要能合理性的思考，批判思考教育就是不二法門。

然而，中國教養方式偏向威權，也有些偏向假民主尊重之名，誤施溺愛之實，實很難養成批判思考能力與習慣。加以資訊時代的聲光刺激無所不在，每天一般大眾打開電視、報紙，就把學習深思之權交給記者、製作人。逛進書店、買書、看書，很容易陷入排行榜的迷思中；逛百貨公司，感官活潑異常，常不知不覺地陷溺在炫人的櫥窗及商家的流行傾銷風格中。於是我們在最切身的食、衣、住、行中被跟著感覺走、迎向流行所綁架。而把抽象的文字思考，哲學、科學的深度批判，供奉為偉大的神，卻與之漸行漸遠。

上述這思考習慣的沒落，再加上電腦資訊發達，資料庫發展迅速，多數人成為運用資訊的技工，不知資料庫如何建立，是誰建立？為什麼建立？是否有信、效度的問題，即開始運用，影響了人類思考的淺碟化。

教改為了把每位學生帶上來，教材愈改愈簡單，在此狀況下，老師又沒有實施「個別化教學」的能力與習慣，以前是中下程度的學生是教室中的遊客，現在恐怕換成那些學習快速，成績優異的學生，才是遊客呢！於是從中小學起，孩子為了快樂學習，深度思考教學已被排除於外。

然而，考諸未來人類科技生物的發展，複製基因的可能；資訊的發達，生活變成只運用資訊，不用思考，就能度過。加以，後現代化的特徵愈來愈明顯，尊重任何差異是人類共同的價值信念，未來人類在差異性淹沒共通性的發展浪潮中，深度思考是否會瀕臨消滅？

試想人類大多依感官、個性、習性快樂的活著，必然無法開展精緻的思想，何來人類文化發展的進步？準此，人類文化要更精緻，深度的批判思考教育是不可或缺的。也就是教會一般人在過生活及工作中，都有最基本的提出合理有價

批判思考教育對提昇民主文化素養的重要性

王秋絨

值的理由，以說服別人，或合理地解決問題，才是促進人類進步之方。

每個人要學會對自己的主張提出合理有價值的理由，首先要具有人類最基本的合理思考方法：歸納法、演繹法、類比法、辯證法。接著要學會合理性判斷的幾個要領：

- 一、親自觀察，尋找判斷所需的資料；
 - 二、去除偏見，尋找充分的判斷理由；
 - 三、多了解、比較與批判不同的論點；
 - 四、慎查受到心理防衛或鞏固自尊影響的論點；
 - 五、充分了解影響正確判斷的情緒干擾。
- 再次，要隨時提醒避免多數人可能常犯的思考錯誤：
- 一、相信沒有明確證據的權威人士的憑空斷論；
 - 二、二分法中非此即彼的謬誤；
 - 三、以不相关的理由，轉移注意力；
 - 四、循環論證；
 - 五、訴諸無法證實的未知世界；
 - 六、以全概偏或以偏概全；
 - 七、言詞鑿擊的人身攻擊；
 - 八、誤用多數意見的權威；
 - 九、訴諸足以干擾理性判斷的情感或同情；
 - 十、利用詞彙的多義，以詭辯左右正確的判斷。

總而言之，沒有批判思考教育，就很難產生具有影響力的合理性思想。沒有合理性的思想，人類的文化發展將遲滯不前。尤其在民主文化中，如果人民沒有正確判斷自己或別人主張所依據的論證是否充分有理，民主的參與將失去品質，有形無實，民主政治也將陷入泥淖。據此可知，如何培育批判思考，避免陷入批判思考的謬誤而不自知的無知，當是民主文化的基本素養，也正是文化開創進步的原動力。

（本文作者係國立台灣師範大學社教系教授）