

南 華 大 學

電 子 商 務 管 理 學 系
系 統 開 發 專 題 報 告 書

數 位 學 習 網 站 之
教 學 評 量 模 組 開 發

學 生：江富嘉、張雅惠、陳廷宇、
許斐茜、朱麗蓉

指 導 教 授：陳宗義

中 華 民 國 九 十 五 年 六 月 十 日

南華大學電子商務管理學系

系統開發專題系統文件與系統程式授權書

本授權書所授權之系統作品係為本人在南華大學電子商務管理學系製作之系統程式及文件。

系統名稱：數位學習網站之教學評量模組開發

茲同意將上列系統之各項文件全文(含摘要)及系統程式，非專屬、無償授權南華大學，為學術研究目的得無限地域、時間與次數，以紙本、微縮、光碟及其它各種方法重製、利用、公開陳列、與發行，並得將數位化之上列各項文件全文(含摘要)與各項文件全文(含摘要)電子檔以上載網路方式，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印。

上述授權內容均無須訂立讓與及授權契約書。依本授權之發行權為非專屬性發行權利。依本授權所為之收錄、重製、展示、發行及學術研發利用均為無償。

指導老師簽名：陳宗義 日期：民國95年7月2日

授權人簽名：	<u>江富嘉</u>	學號：	<u>91103048</u>
	<u>張雅惠</u>		<u>91103051</u>
	<u>陳廷宇</u>		<u>91103069</u>
	<u>許斐茜</u>		<u>91103073</u>
	<u>朱麗蓉</u>		<u>91103107</u>

日期：民國95年7月2日

備註：

1. 本授權書請填寫並親筆簽名後，裝訂於各系統文件封面後之次頁（文件電子檔內之授權書簽名，可用電腦打字代替）。
2. 讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印上列論文，應依著作權法相關規定辦理

摘要

近年來隨著網際網路的發展，數位學習快速地擴散至各個階層的學習環境。本數位學習網站除了學生線上測驗與教師線上編輯試題等基本功能之外，更提供自我評量、歷屆考題檢索以及線上討論等服務，讓學習更有效率。最重要的是，本數位學習系統具備防代考機制，讓學生在公平的環境下進行測驗。

關鍵字：數位學習、線上評量、教學評量、線上測驗

目 錄

第一章、 緒論	P.1
1.1 研究背景	P.1
1.2 研究動機	P.1
1.3 研究目的	P.2
1.4 研究流程	P.3
1.5 研究方法	P.4
1.6 基礎架構	P.5
第二章、 本文	P.6
2.1 系統特色	P.6
2.2 計畫產出	P.6
2.3 問題分析	P.7
2.4 需求分析	P.7
第三章、 網站架構資料庫表格	P.10
3.1 ER 圖	P.10
3.2 各屬性及資料庫	P.11
3.3 網站功能架構、流程圖	P.36
3.4 核心流程圖	P.38
第四章、 功能分析、流程及網頁	P.39
4.1 A:系統公告	P.41
4.2 B:會員中心	P.49
4.3 C:建立題庫區	P.62
4.4 D:測驗題庫區	P.78
4.5 E:成績查詢	P.90
4.6 F:綜合討論區	P.95
4.7 G:相關網站連結區	P.97
第五章、 參考文獻	P.98

第一章 緒論

1.1 研究背景：

隨著資訊科技發展，教育環境日益開放，培養學生自主學習能力是一種時代的趨勢，也是教育的重要理想。在國小全面實施電腦教學，學生學習電腦操作技巧日益成熟，倘能建置以線上學習活動為主的網路學園，推動「能及於學生」的網路學習活動，可讓學生藉著網路上參與活動，提升學習的效果。學習領域課程將規劃不同主題的單元，讓學生主動依自己的程度、時間自我學習成長，並提供測驗單元，供學生自我挑戰，了解自己程度，進行自我學習。

為落實上述理想，配合網路科技，推展終生學習的理念。在網際網路上設計符合教師考試需要的出題方式，提供彈性多元的考試方式，促使教師與學生之間發揮經驗交流與傳承的輔導功能，全面促成師生學習習慣之建立。

另外，透過網路技術，建構虛擬學習組織，學生可以主動發起討論，在相關領域中，集合有興趣的學生，進行考題探討，或寄信給出題老師，互相切磋鑽研、共同解決學習疑問，進行教學實驗，全面提升教學效能，也為了提供考試方式改變與學生主動學習的機會。

1.2 研究動機：

因為網際網路的發展，許多事情將不再受限於空間、與時間的限制，而數位學習也因此而產生，他突破傳統的學習方式，提供學習者能利用現在的網際網路，隨時隨地的進行學習，並有效的運用分布在不同地區的資源，增加學習的多元化與豐富性。

E-Learning 的發展，使學習者學習領域更加寬闊，並能更有效的做知識交換，他有別於傳統學習必須以面對面的口授教學，但也不排除面對面的溝通與教學，強調自主獨立的自我導向學習，並以學習者為中心依自己需求選擇學習的內容、時間、地點、方式，而如何營造一個好的 E-Learning 系統，讓虛擬的學習環境更趨近於真實的學習環境，並不失去原本學習中學習者與教學者的互動性，這將是未來 E-Learning 發展中一個很重要的目標。

目前我國在數位學習方面的發展，不論是新興的數位學習網站也好，或者是企業裡提供給員工使用的數位學習系統，似乎都不至於成熟，國內也有許多在這方面的學者在進行研究，國家也有專門從事這方面的發展計劃，全球更有許多跨國界的學習網，可想而知他未來將受到的重視。

1.3 研究目的：

數位學習（E-Learning）之發展正以不同速度與形式深入各領域，甚至引起教育的產業化變革。自網際網路的出現與興起，過去的電腦輔助教學、資訊教育皆自然往數位學習方向推進，也因此有了許多教學型態陸續發展。數位學習提供一種以學習者為中心的線上學習環境，讓學習者能夠隨時隨地進行學習，不受時間、空間的限制。

在面對面教學與數位學習的結合方面，也就是教學過程中可以同時包含實體課堂教學和線上測驗的型式，教學者可視教學情境，決定如何在教學過程中安排實體課堂教學與線上學習活動，但事先必須建置數位內容，再加上發展人與人的實體互動，以及學習者與教學素材、數位內容的互動設計。

數位學習主要的目的有：

1、提供學生進行線上測驗：

知道自己學習的進度，及進行線上評量檢測，可以知道自己對這門課程的吸收程度。

2、老師可作線上試題的編輯、修改：

老師改變以往以試卷出題的方式，直接可在線上自編題目，或利用電腦題庫出題，如果試題有誤可直接進行修改，立即可以看到出題的試卷。

3、建構教學評量系統：

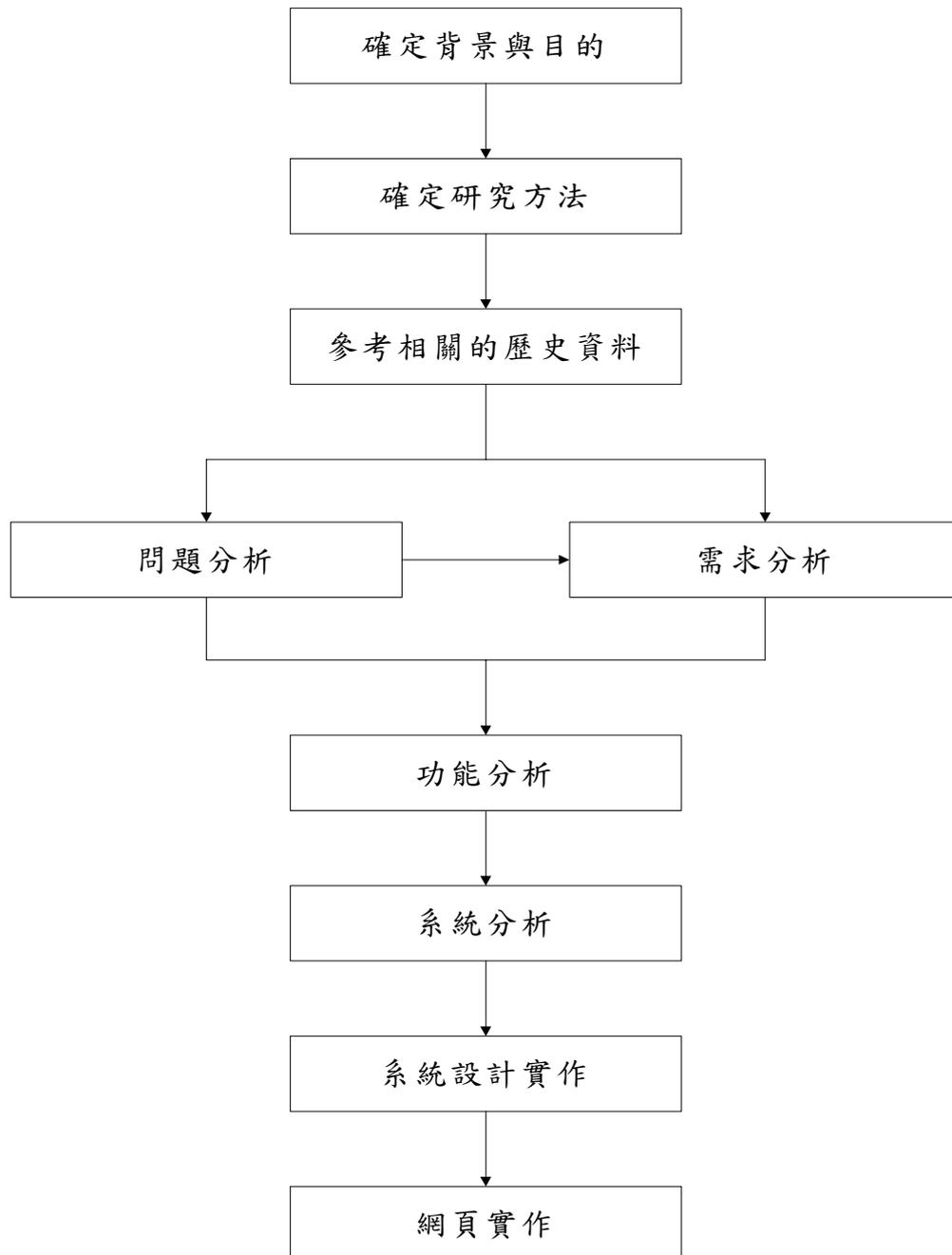
(1) 學習者身份識別系統：

系統會直接判斷您的身份，立即追蹤到您已經進入了教學評量系統，在一部電腦只能登入一筆資料，因此可防範代考問題。

(2) 教材編輯系統規劃：

建立相關資料庫檢索素材、出題者可直接搜尋到歷年的試卷，可直接套用，或自行出題，課程進度應配合每位使用者的學習能力進行追蹤。

1.4 研究流程：



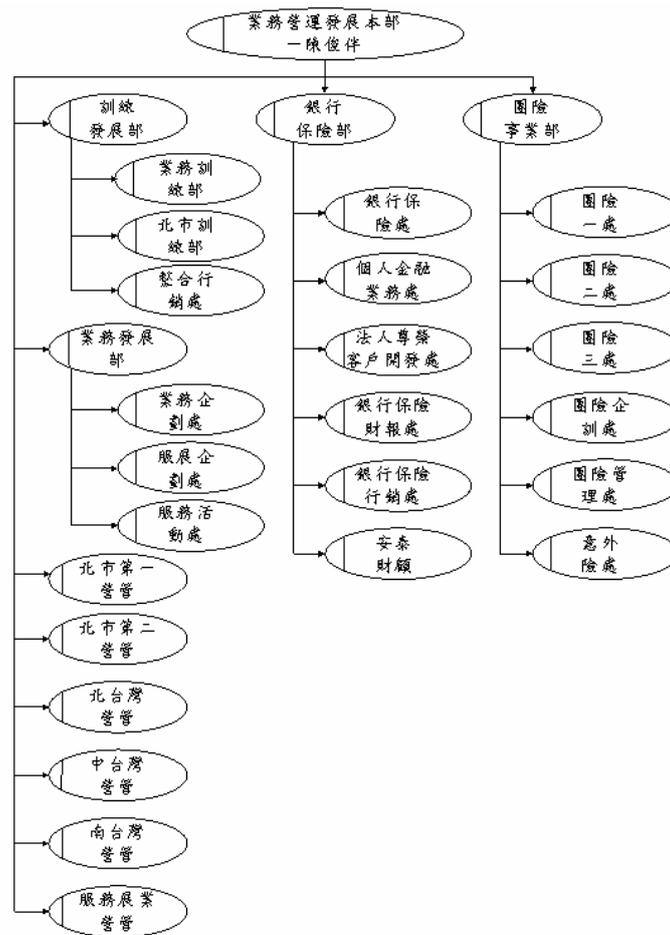
1.5 研究方法：

ARIS` 簡介

1. 由 Dr. August-Wilhelm Scheer 提出的一種流程規劃方法。
2. 以組織、資料、控制、及功能四敘述觀點描述企業流程。

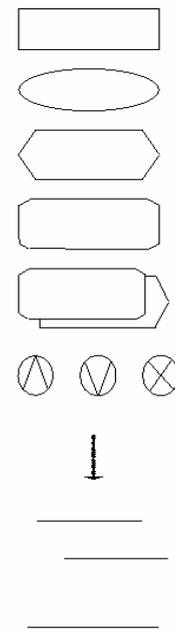
ARIS 之組織模型

1. 分析公司的組織架構，並以組織圖表達其各單元組織的狀態關係。
2. 舉例：安泰人壽的部分組織圖。

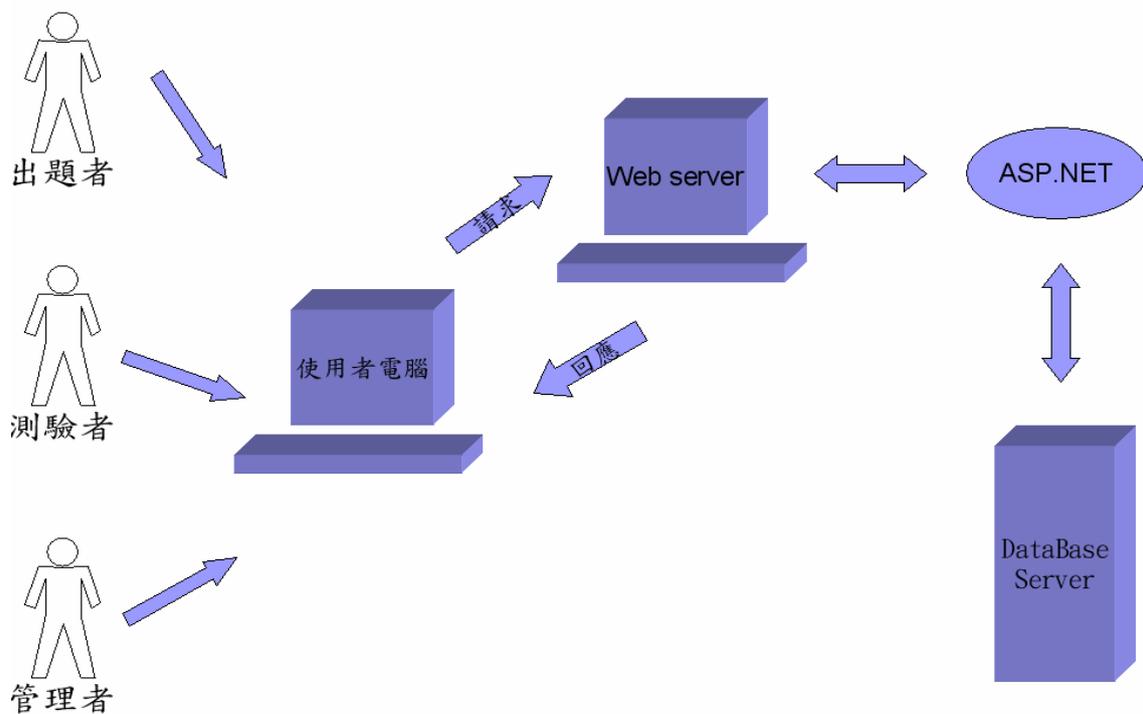


EPC 方法

- Information , material or resource object
- Organization unit
- Event
- Functions
- Process path
- Logical operator
- Control flow
- Information/material flow
- Resource/organization unit assignment



1.6 基礎架構：



第二章 本文

2.1 系統特色：

優點：

- 1、作答結束後，可立即知道成績及正確答案，比起傳統需要人工閱卷的方式，更有效率，因此減少人力的浪費，出題者也可以快速的查閱全班的成績、排名。
- 2、地點及空間的限制減少，受測者在家中就可以進行測驗，不用局限於一定的空間進行考試，考試人數沒有上限的限制。
- 3、畫面可結合多媒體效果，以往的試卷都很單調，千篇一律，因此線上出題可結合動畫、視覺的享受，使受測者更有意願進行測驗及進行自我評量檢測。

缺點：

- 1、無法評閱彈性式答案，例如簡答題、問答題、作文沒有標準的答案因此沒有辦法利用電腦評閱。
- 2、不易辨識真正受測者是誰，使用者只要有帳號、密碼就可以進行線上測驗，因此有安全性的考量。

2.2 計畫產出：

1、線上測驗系統：

- 可滿足各個使用者的不同需求
- 可自動計算成績
- 多種類型試卷、評量

2、相關文件：

- 系統模型
- 程式碼及其註解
- 系統使用、維護手冊

2.3 問題分析：

- 安全性的問題：
學生只要有帳號和密碼就能進入線上測驗系統，所以容易遭到盜用，及代考的問題發生。
- 題型的選擇方式：
填充題、問答題沒有標準的答案，在核對答案時必須要用傳統人工的方式閱卷。

2.4 需求分析：

對於需求分析，以下列不同的身分登入區別之：

- 1.教師需求：
 - 考題類型
 - 成績統計
 - 出題者資料維護
- 2.學生需求：
 - 測驗類型
 - 成績統計
 - 溝通平台
 - 個人資料管理
- 3.管理者需求：
 - 易於管理維護

【一】教師需求：

1、考題類型：

其中，在教師需求分析裡的第一大項”考題類型”內又分為三類：

(1)以題型區分：**是非題、選擇題**

為因應各個教師不同的需求，故本系統提供二種考試題型給予選擇，讓教師能因材施教，達到教學相長的目的。

(2)以網路區分：**校內 IP、校外網路**

此區分方便教師控制學生應試地點，校內 IP 以防止舞弊的現象發生，而校外網路是為方便學生在家也可做達，達到便利、時效性的特點。

(3)以時間區分：**同步時間、限時期限**

根據不同的時間區分，同步時間可控制學生應試的時間，防止代考等行為，並可控制多位學生同時進行測驗。或採用人性化的限時測驗，讓學生抽空應試，教師也能輕鬆安排時間。

2、成績統計：

在教師需求分析裡的第二大項”成績統計”內分為三類：

(1)**成績單寄發**：讓學生做完測驗後，成績單將發送至教師信箱，貼心的小設計，讓教師不必登入數位測驗網也能知道各個學生應試成績。

(2)**自動查詢**：若教師登入了數位測驗網，隨時隨地都可查詢應試學生及學生成績，了解學生目前的學習狀況。

(3)**排行榜**：提供教師比較、參考的管道，進而了解各個學生的學習程度。

3、出題者資料維護：

在教師需求分析裡的第三大項”出題者資料維護”內分為二類：

(1)**個人資料**：可進行個人資料的修改、維護。

(2)**出題資料查詢**：即為教師題庫區，內容包含了教師從始自終的考試題目，供給老師參考、修改，省去重新出題的麻煩。

【二】學生需求分析：

1.測驗類型：

在學生需求分析裡的第一大項”測驗類型”內分為二類：

- (1)自我評量：為學生充實自己時使用，提供各種教材供學生練習、充實自我，方便學生學習的另一種管道。
- (2)學習測驗：透過網路進行考試，提供教師與學生間溝通的新橋樑。

2.成績統計：

在學生需求分析裡的第二大項”成績統計”內分為三類：

- (1)成績單寄發：讓學生做完測驗後，成績單將發送至學生信箱，貼心的小設計，讓學生不必登入數位測驗網也能知道成績。
- (2)自動查詢：若學生登入了數位測驗網，隨時都可查詢成績，了解目前的學習狀況。
- (3)排行榜：提供學生比較、參考的管道，進而更了解自己在於學習測驗的程度。

3.溝通平台：

在學生需求分析裡的第三大項”溝通平台”內分為：

- (1)討論區：提供三種不同的討論區平台，讓學生交流各種資訊。

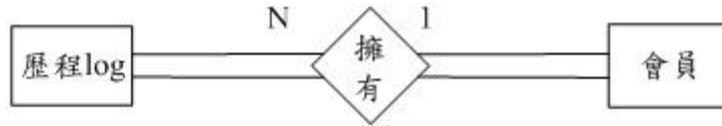
4.個人資料管理：

在學生需求分析裡的第四大項”個人資料管理”內分為：

- (1)個人資料：可進行個人資料的修改、維護。

第三章 網站架構資料庫表格

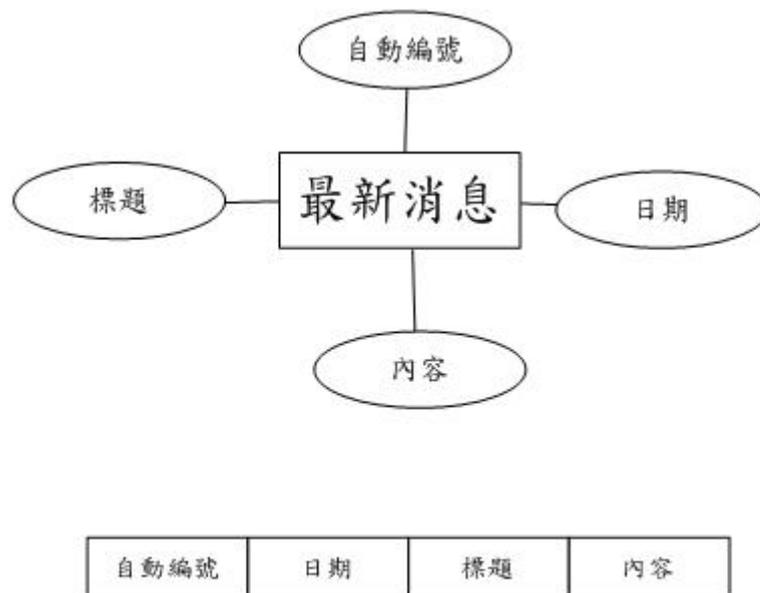
ER 圖：



屬性及資料庫欄位：

最新消息 news

屬性：

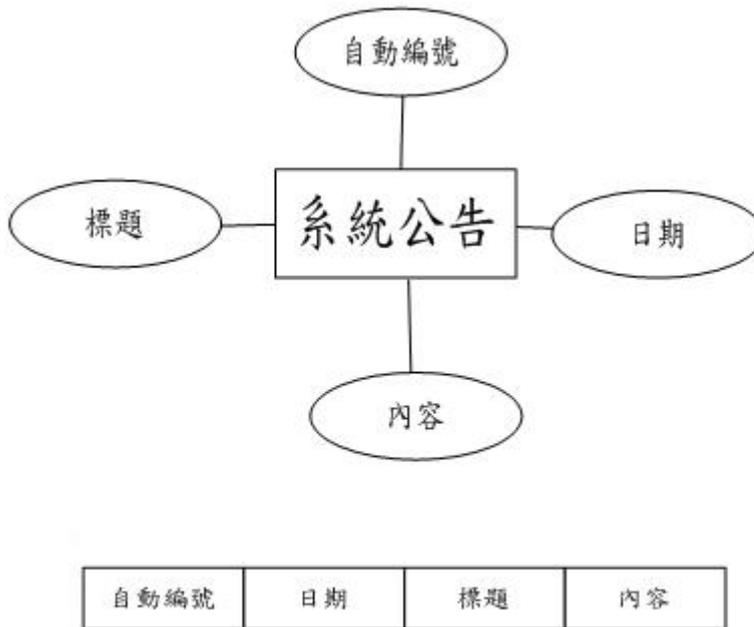


資料表：

資料元素名稱	名稱	型態	長度	範例	輸入	主鍵	外鍵
自動編號	NewId	Int	4	1	S	*	
日期	PostDate	Nvarchar	50	2005/12/12	U		
標題	title	Nvarchar	50	專題成果展	U		
內容	content	Ntext	100	本次的專題 展---	U		

系統公告 announcement

屬性：

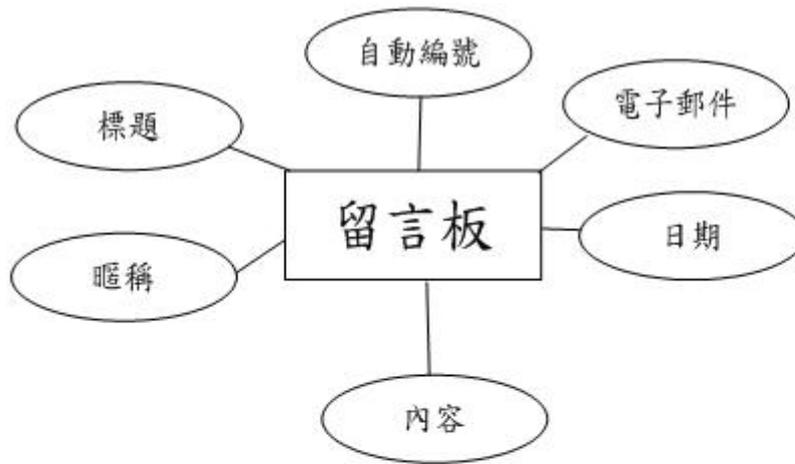


資料表：

資料元素名稱	名稱	型態	長度	範例	輸入	主鍵	外鍵
自動編號	announceId	Int	4	1	S	*	
日期	PostDate	Nvarchar	50	2005/12/12	U		
標題	title	Nvarchar	50	關於成績修改	U		
內容	content	Ntext	100	有問題的同 學請洽老師	U		

留言板 chatboard

屬性：



自動編號	日期	標題	內容	暱稱	電子郵件
------	----	----	----	----	------

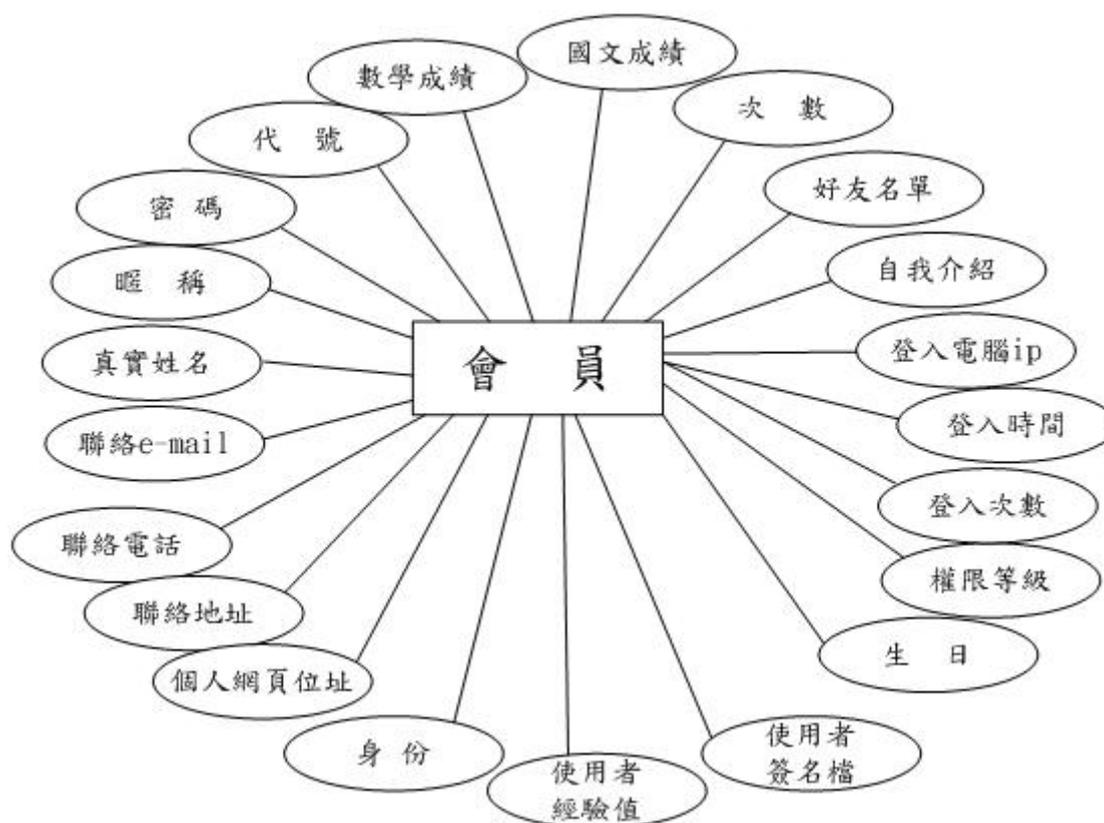
資料表：

資料元素 名稱	名稱	型態	長 度	範例	輸入	主鍵	外鍵
自動編號	Id	Int	4	1	S	*	
日期	PostDate	Nvarchar	50	2005/12/12	U		
標題	title	Nvarchar	50	我成功了	U		
內容	content	Ntext	100	我考了 100 分	U		
暱稱	PostUser	Nvarchar	10	阿悟			
電子郵件	PostMail	Nvarchar	15	SKY@yam.co			

m

會員 user_profile

屬性：



代號	密碼	暱稱	真實姓名	聯絡e-mail	聯絡電話	聯絡地址
----	----	----	------	----------	------	------

個人網頁位址	生日	權限等級	登入次數	登入時間	登入電腦ip	自我介紹
--------	----	------	------	------	--------	------

好友名單	次數	國文成績	數學成績	身份	使用者經驗值	使用者簽名檔
------	----	------	------	----	--------	--------

資料表：

資料元素名稱	名稱	型態	長度	範例	輸入	主鍵	外鍵
代號	User_id	Nvarchar	50	huoi	U	*	
密碼	User_passwd	Nvarchar	50	huoi	U		
暱稱	User_nickname	Nvarchar	50	哈哈	U		
真實姓名	User_realname	Nvarchar	50	張小惠	U		
聯絡 e-mail	User_email	Nvarchar	50	Huoi51@ya hoo.com.tw	U		
聯絡電話	User_tel	Nvarchar	50	0912345678	U		
聯絡地址	User_address	Nvarchar	50	嘉義縣	U		
個人網頁位址	User_homepage	Nvarchar	50	http://....	U		
生日	User_birthday	Nvarchar	50	2005/01/01	U		
權限等級	User_priv	Nvarchar	50	0	U		
登入次數	User_lognum	Int	4	20	U		
登入時間	User_lasttime	Nvarchar	50	2005/01/01 下午 2:00	U		
登入電腦 ip	User_lastip	Nvarchar	50	127.0.0.1	U		
自我介紹	User_intro	Ntext	16	妳好	U		
好友名單	User_friend	Ntext	16	test	U		
次數	Examtime	Int	4	2	U		
國文成績	C_sore	Smallint	2	50	U		
數學成績	M_sore	Smallint	2	20	U		
身份	Ide	Bit	1	學生	U		
使用者經驗值	User_cash	Ntext	4	3	U		
使用者簽名檔	User_sign	Ntext	50	teacher	U		

訊息 message

屬性：



自動編號	送出者代號	接收者代號	送出日期	送出時間	內容	讀取狀態
------	-------	-------	------	------	----	------

資料表：

資料元素名稱	名稱	型態	長度	範例	輸入	主鍵	外鍵
自動編號	Id	Int	4	1	S	*	
送出者代號	Sender	Nvarchar	50	huoi	U		
接收者代號	Receiver	Nvarchar	50	test	U		
送出日期	Msg_date	Nvarchar	50	2005/01/01	S		
送出時間	Msg_time	Nvarchar	50	上午 12:00:00	S		
內容	Message	Nvarchar	100	妳好	U		
讀取狀態	Msg_read	Bit	1	1	U		

電子信箱 user_mail

屬性：



自動編號	寄件人代號	收信人代號	寄送日期	寄送時間	標題
------	-------	-------	------	------	----

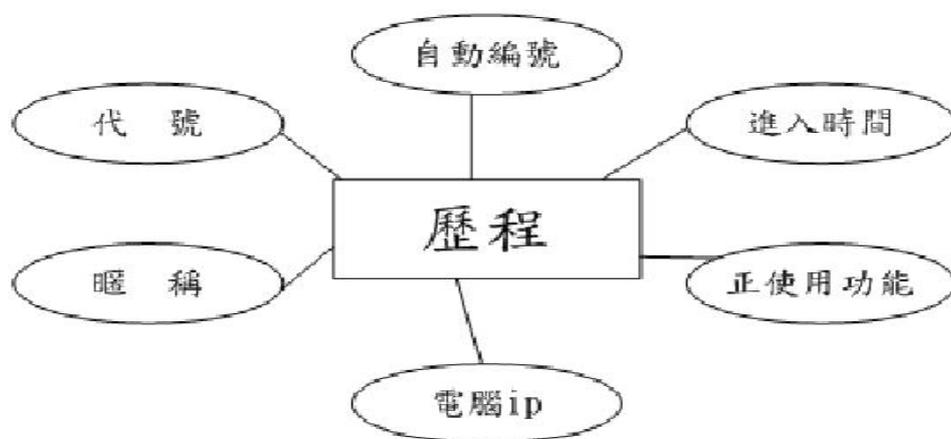
寄件人ip	讀取狀態
-------	------

資料表：

資料元素名稱	名稱	型態	長度	範例	輸入	主鍵	外鍵
自動編號	Id	Int	4	1	S	*	
寄件人代號	Sender	Nvarchar	50	huoi	U		
收信人代號	Receiver	Nvarchar	50	test	U		
寄送日期	Mail_date	Nvarchar	50	2005/01/01	S		
寄送時間	Mail_time	Nvarchar	50	上午 12:00:00	S		
標題	Subject	Nvarchar	50	求解..	U		
內容	Mail_data	Ntext	16	請回答....	U		
寄件人ip	Ip	Nvarchar	50	127.0.0.1	S		
讀取狀態	Mail_read	Bit	1	1	S		

歷程 log

屬性：



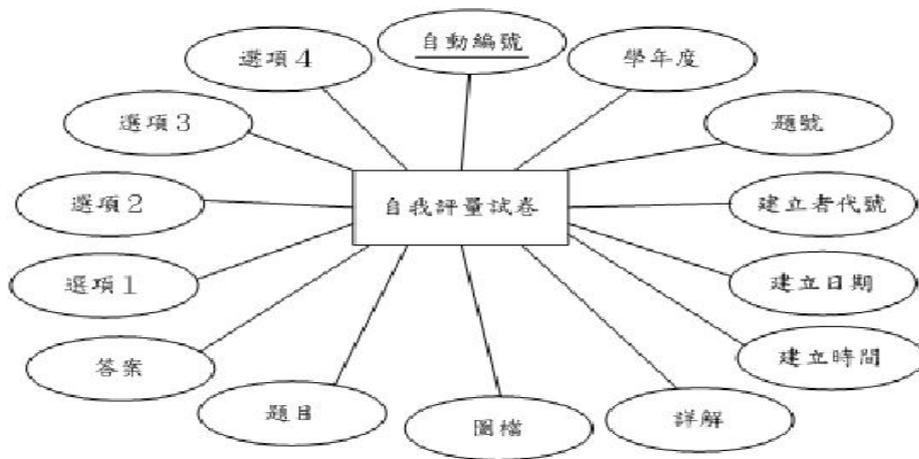
自動編號	代號	暱稱	電腦ip	正使用功能	進入時間
------	----	----	------	-------	------

資料表：

資料元素名稱	名稱	型態	長度	範例	輸入	主鍵	外鍵
自動編號	Id	Int	4	1	S	*	
代號	User_id	Nvarchar	50	huoi	U		
暱稱	User_nickname	Nvarchar	50	哈哈	U		
電腦ip	Ip	Nvarchar	50	127.0.0.1	S		
正使用功能	Now_move	Nvarchar	50	登入首頁	U		
進入時間	Now_time	Nvarchar	50	2005/01/01 下午 2:00	S		

自我評量試卷資料庫 test_doc

屬性：



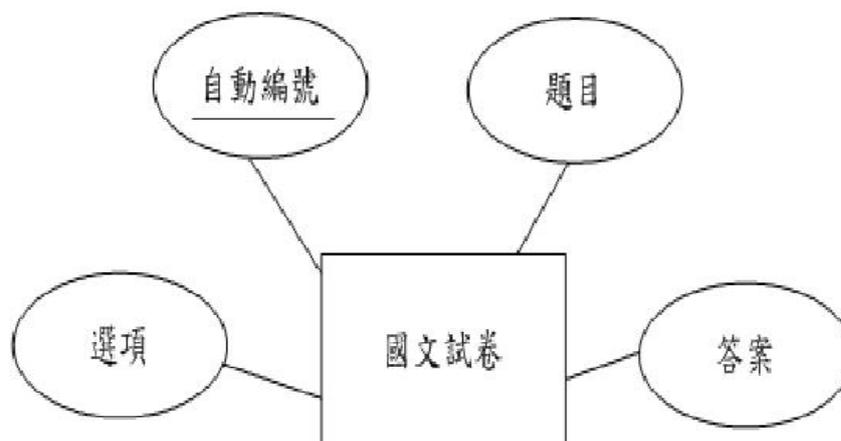
自動編號	學年度	題號	建立者代號	建立日期	建立時間	題目
圖檔	選項1	選項2	選項3	選項4	答案	詳解

資料表：

資料元素名稱	欄位名稱	欄位型態	輸入	長度	主鍵	外鍵	範例
自動編號	id	int	S	4	*		1
學年度	test_year	nvarchar	U	3			92
題號	test_num	int	U	4			1
建立者代號	author_id	nvarchar	U	50			Sysop
建立日期	postdate	nvarchar	U	50			2005/10/6
建立時間	posttime	nvarchar	U	50			下午 02:29:14
題目	test_data	nvarchar	U	255			3x2=
圖檔	file_name	nvarchar	U	50			
選項 1	ans_1	nvarchar	U	255			6
選項 2	ans_2	nvarchar	U	255			1
選項 3	ans_3	nvarchar	U	255			3
選項 4	ans_4	nvarchar	U	255			4
答案	ans	nvarchar	U	2			A
詳解	ans_test	next	U	16			3x2=6

國文試卷資料庫 cQand

屬性：



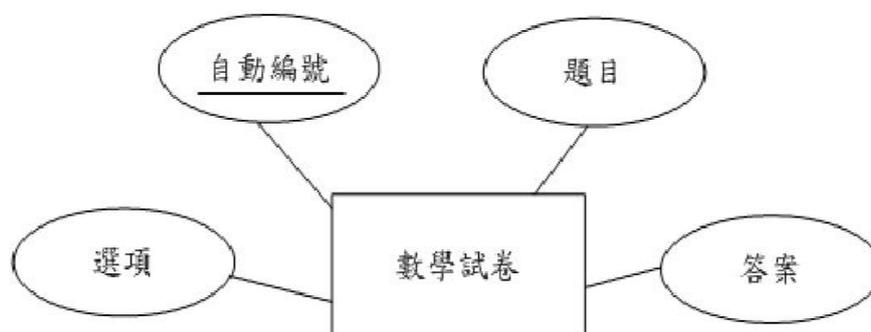
自動編號	題目	選項	答案
------	----	----	----

資料表：

資料元素名稱	欄位名稱	欄位型態	輸入	長度	主鍵	外鍵	範例
自動編號	id	int	S	4	*		1
題目	question	nvarchar	U	255			「甚矣，汝之不 慧」有幾個錯字
選項	items	nvarchar	U	255			(1)1(2)2(3)3(4)4
答案	ans	nvarchar	U	10			4

數學試卷資料庫 mQand

屬性：



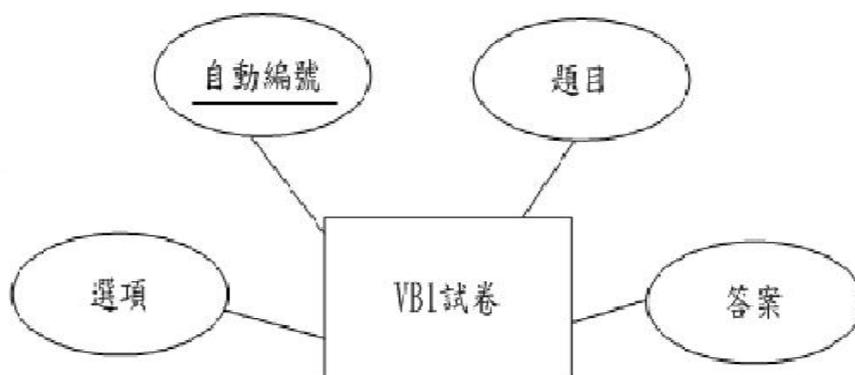
<u>自動編號</u>	題目	選項	答案
-------------	----	----	----

資料表：

資料元素名稱	欄位名稱	欄位型態	輸入	長度	主鍵	外鍵	範例
自動編號	id	int	S	4	*		1
題目	question	nvarchar	U	255			3x2=
選項	items	nvarchar	U	255			6
答案	ans	nvarchar	U	10			2

VB1 試卷資料庫 VB1

屬性：



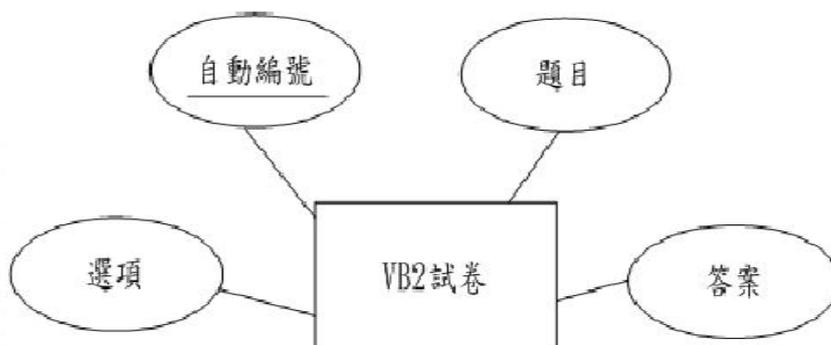
<u>自動編號</u>	題目	選項	答案
-------------	----	----	----

資料表：

資料元素名稱	欄位名稱	欄位型態	輸入	長度	主鍵	外鍵	範例
自動編號	id	int	S	4	*		1
題目	question	nvarchar	U	255			一般初學者最 適合的語言是?
選項	items	nvarchar	U	255			(1)asp(2)php(3) vb(4)c
答案	ans	nvarchar	U	10			3

VB2 試卷資料庫 VB2

屬性：



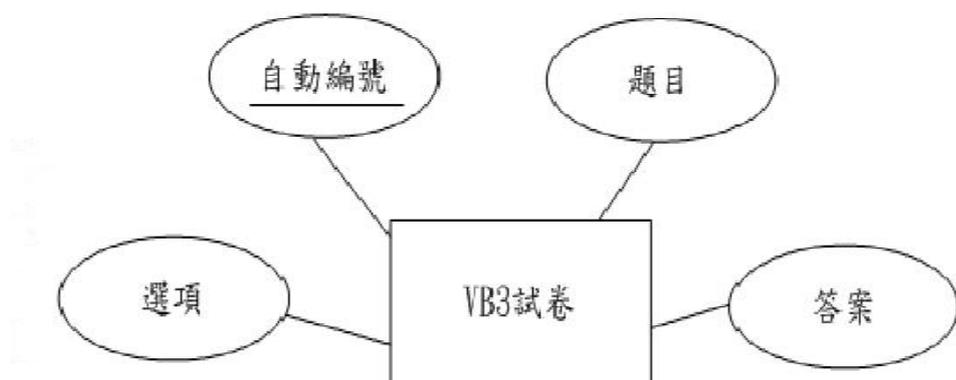
<u>自動編號</u>	題目	選項	答案
-------------	----	----	----

資料表：

資料元素名稱	欄位名稱	欄位型態	輸入	長度	主鍵	外鍵	範例
自動編號	id	int	S	4	*		1
題目	question	nvarchar	U	255			F=15-4 ² *3=?
選項	items	nvarchar	U	255			(1)13(2)25(3)3(4)4
答案	ans	nvarchar	U	10			4

VB3 試卷資料庫 VB3

屬性：



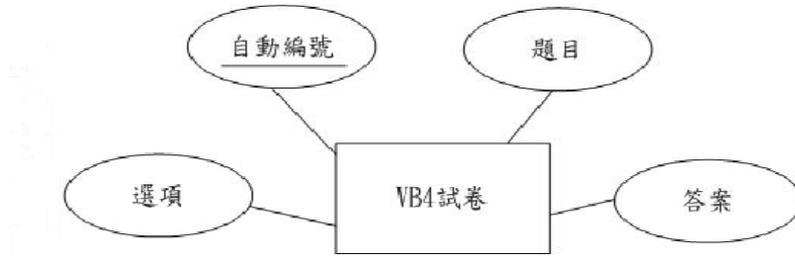
<u>自動編號</u>	題目	選項	答案
-------------	----	----	----

資料表：

資料元素名稱	欄位名稱	欄位型態	輸入	長度	主鍵	外鍵	範例
自動編號	id	int	S	4	*		1
題目	question	nvarchar	U	255			字串型態暫用多少?
選項	items	nvarchar	U	255			(1)1(2)2(3)3(4)4
答案	ans	nvarchar	U	10			1

VB4 試卷資料庫 VB4

屬性：



<u>自動編號</u>	題目	選項	答案
-------------	----	----	----

資料表：

資料元素名稱	欄位名稱	欄位型態	輸入	長度	主鍵	外鍵	範例
自動編號	id	int	S	4	*		1
題目	question	nvarchar	U	255			Vb 程式中專案有多少?
選項	items	nvarchar	U	255			(1)1(2)2(3)3(4)4
答案	ans	nvarchar	U	10			4

試題編寫資料資料庫 test_title

屬性：



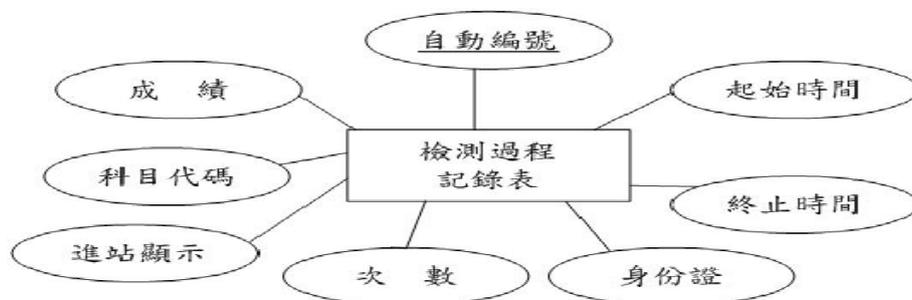
學年度	題號	試題編寫 狀態	測驗類型
-----	----	------------	------

資料表：

資料元素名稱	欄位名稱	欄位型態	輸入	長度	主鍵	外鍵	範例
學年度	test_year	nvarchar	U	3			92
題號	test_num	int	U	4			1
試題編寫狀態	write_ok	bit	U	1			1:已被建立 0:未建立
測驗類型	test_class	nvarchar	U	15			BigTest:學年度 試題

檢測過程記錄表 examine

屬性：



自動編號	成績	科目代碼	次數	身份證	終止時間	起始時間	進站顯示
------	----	------	----	-----	------	------	------

資料表：

資料元素名稱	欄位名稱	欄位型態	輸入	長度	主鍵	外鍵	範例
自動編號	Id	Int	S	4	*		1
身份證	Sid	Nvarchar	U	10			H223334045
起始時間	Starttime	Nvarchar	S	25			2005/12/15 下午 06:12:09
終止時間	Endtime	Nvarchar	S	25			20058/12/15 下午 07:20:00
次數	Examtime	Nvarchar	S	25			3
科目代碼	Aim	Tinvint	U	1			1.國文試卷
成績	Score	TinvintT	S	1			30
進站顯示	status	Tinvint	S	1			1,0

測量過程錯誤記錄表 error

屬性：



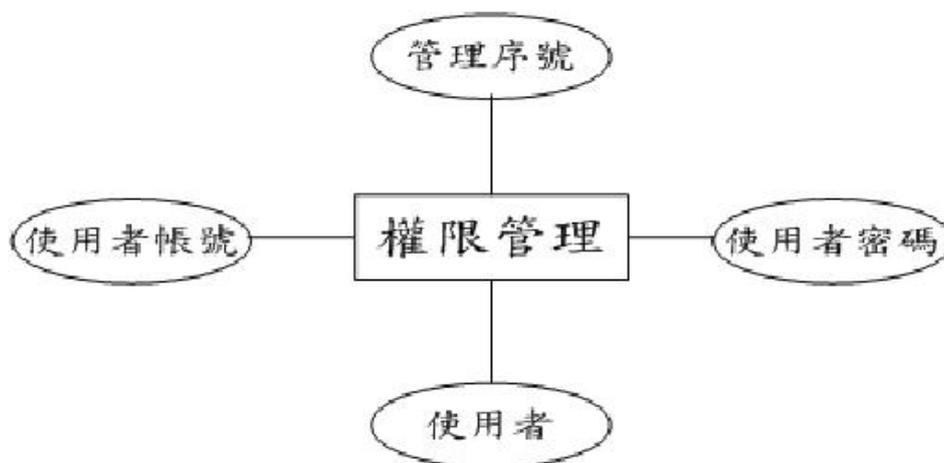
測量編號	自動編號	題目	次數	身份證	選項	章節
錯誤答案	答案					

資料表：

資料元素名稱	欄位名稱	欄位型態	輸入	長度	主 外鍵	範例
測量編號	Qid	Nvarchar	S	2	*	e
身份證	Sid	Nvarchar	U	10		H223334045
自動編號	Id	Int	S	4		3
題目	Question	Nvarchar	U	200		3*2=
選項	Item	Next	U	16		(1)A(2)B(3)C(4)D
答案	Ans	Nvarchar	U	4		2
錯誤答案	Errorans	Nvarchar	U	4		2
章節	Chapter	Nvarchar	U	4		8
次數	exam	Nvarchar	S	1		5

權限管理 limit

屬性：



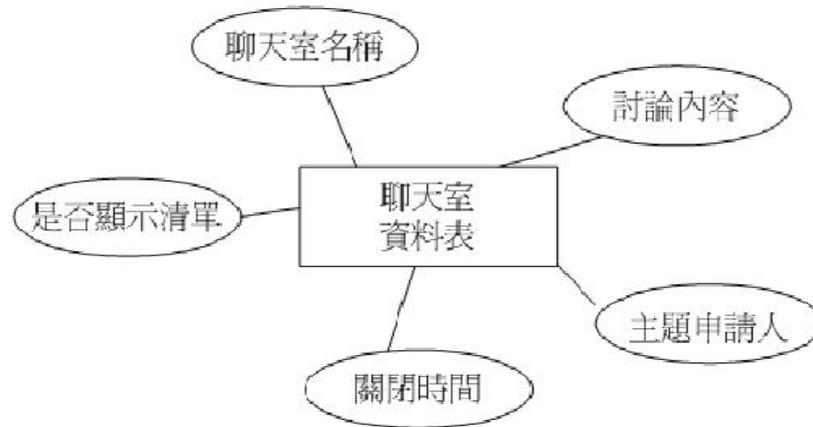
管理序號	使用者帳號	使用者密碼	使用者
------	-------	-------	-----

資料表：

資料元素名稱	欄位名稱	欄位型態	輸入	長度	主鍵	外鍵	欄位範例
管理序號	Mange-order	tinyint	S	1	*		1
使用者帳號	User-id	Nvarchar	U	15			aa
使用者密碼	User-passwd	nvarchar	U	10			aa
使用者	userd	Nvarchar	U	30			數學老師

聊天室資料表 Chat_data

屬性：



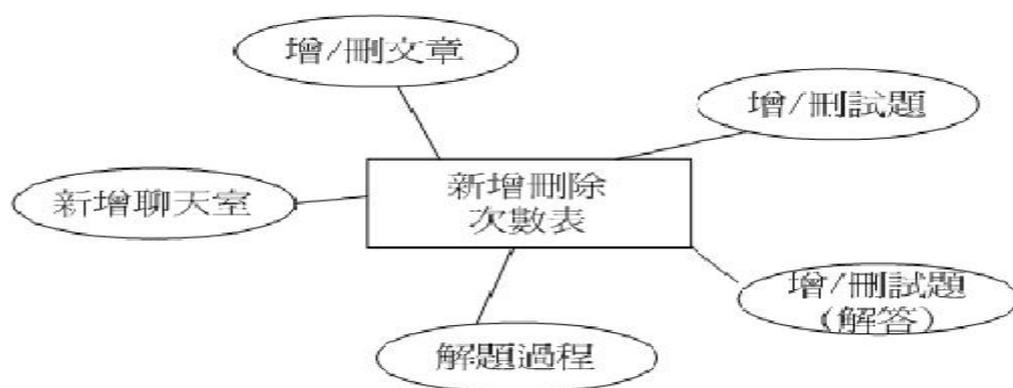
聊天室名稱	討論內容	主題申請人	關閉時間	是否顯示清單
-------	------	-------	------	--------

資料表：

資料元素名稱	名稱	型態	長度	範例	輸入	主鍵	外鍵
聊天室名稱	Room_name	Nvarchar	50	3年二班	S	*	
討論內容	Room_info	Nvarchar	50	數學 期中考	S		
主題申請人	Room_owner	Nvarchar	50	test	S		
關閉時間	Close_time	Nvarchar	100	2005/12/30	U		
是否顯示清單	Show_check	Bit	4	1	S		

新增刪除次數 cash_bank

屬性：



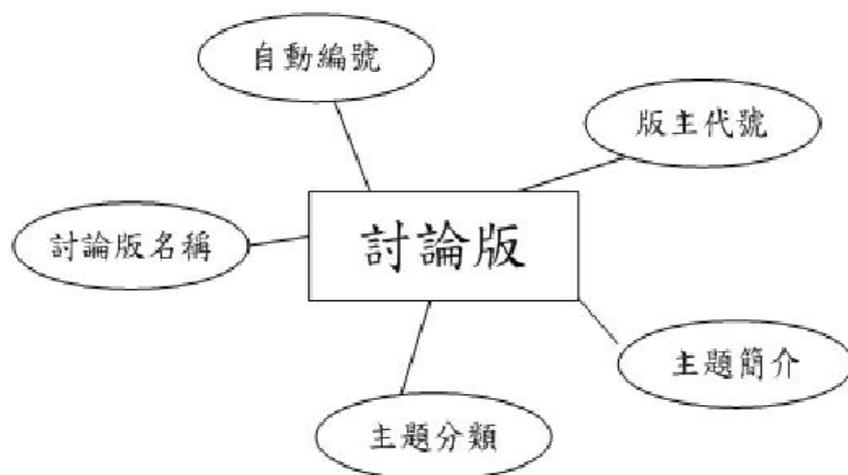
增/刪文章	增/刪試題	增/刪試題 (解答)	解題過程	新增聊天室
-------	-------	---------------	------	-------

資料表：

資料元素名稱	名稱	型態	長度	範例	輸入	主鍵	外鍵
增/刪文章	cash_post	Bit	5	10	U		
增/刪試題	cash_test	Bit	5	20	U		
增/刪試題 (解答)	cash_write	Bit	5	11	U		
解答過程	cash_answer	Bit	5	10	U		
新增聊天室	cash_chat	Bit	4	9	U		

討論版 board

屬性：



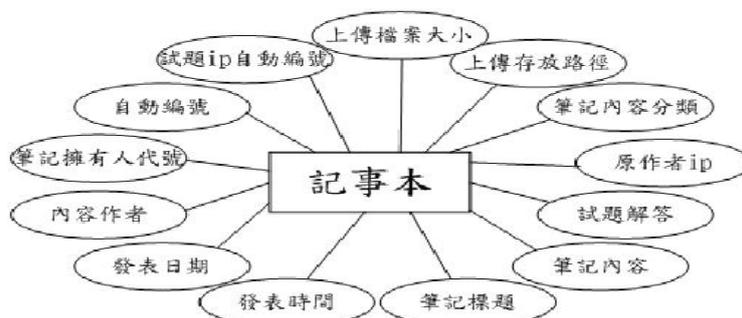
自動編號	討論版名稱	主題分類	主題簡介	版主代號
------	-------	------	------	------

資料表：

資料元素名稱	名稱	型態	長度	範例	輸入	主鍵	外鍵
自動編號	Id	Int	4	1	S	*	
討論版名稱	Board_name	Nvarchar	50	試題	U		
主題分類	Board_class	Nvarchar	50	test	U		
主題簡介	Board_descrip	Nvarchar	100	有關於線上測驗	U		
版主代號	Board_owner	Nvarchar	50	huoi	U		

記事本 user_not

屬性：



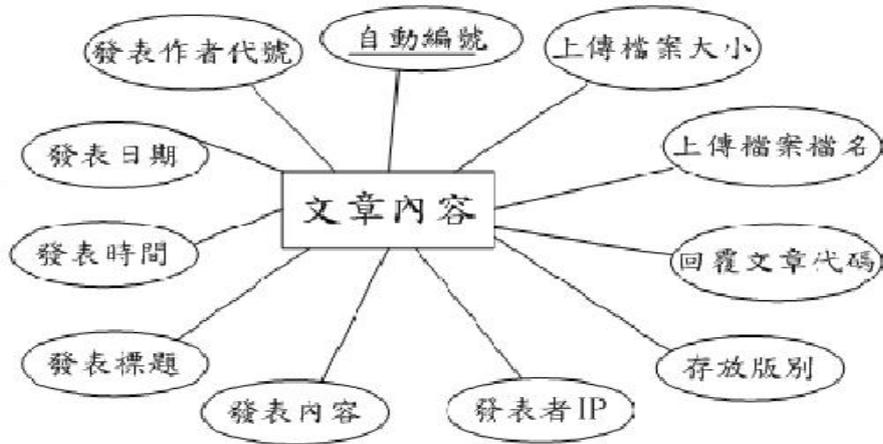
自動編號	筆記擁有人代號	內容作者	發表日期	發表時間	筆記標題	筆記內容
試題解答	原作者ip	筆記內容分類	上傳存放路徑	上傳檔案大小	試題ip自動編號	

資料表：

資料元素名稱	名稱	型態	長度	範例	輸入	主鍵	外鍵
自動編號	Id	Int	4	1	S	*	
筆記擁有人代號	User_id	Nvarchar	50	huoi	U		
內容作者	Author_id	Nvarchar	50	test	S		
發表日期	Postdate	Nvarchar	100	2005/12/12	S		
發表時間	Posttime	Nvarchar	50	下午 02:20	S		
筆記標題	Title	Nvarchar	50	測驗好難	U		
筆記內容	Note_data	Ntext	16	好難喔	U		
試題解答	Ans_test	Bit	1	對呀	U		
原作者 ip	Source_ip	Nvarchar	50	huoi	S		
筆記內容分類	Board	Nvarchar	50	Test	S		
上傳存放路徑	File_name	Nvarchar	50	6.doc	S		
上傳檔案大小	File_size	Nvarchar	50	40K	S		
試題 ip 自動編號	Test_id	Int	4	2	S		

文章內容 post_doc

屬性：



文章內容

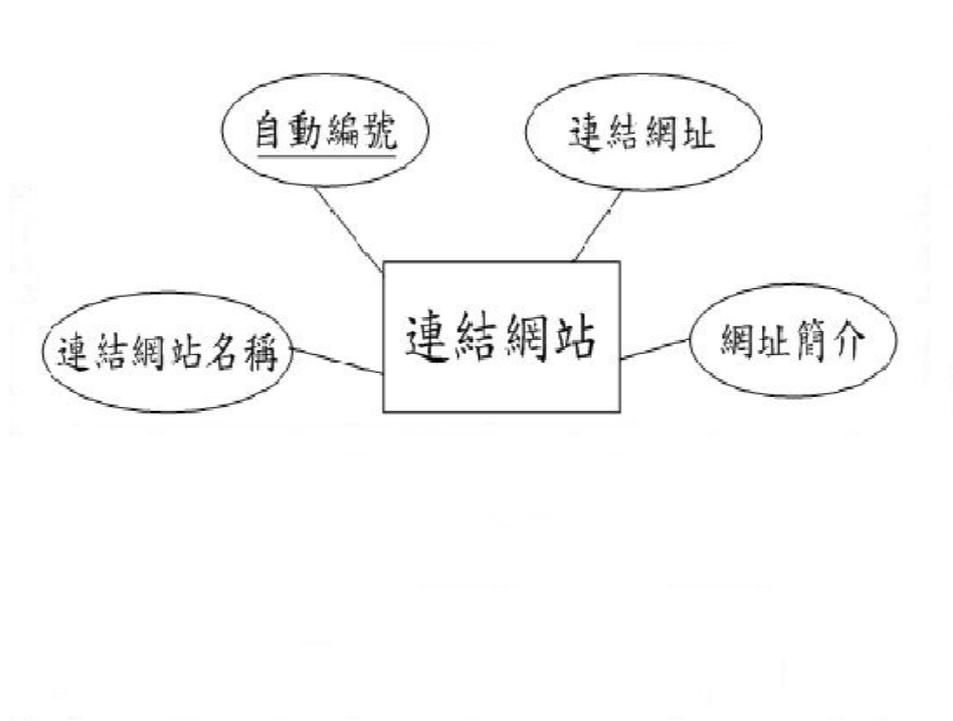
自動編號	發表作者代號	發表日期	發表時間	發表標題	上傳檔案大小
發表內容	發表者IP	存放版別	回覆文章代碼	上傳檔案檔名	

資料表：

資料元素名稱	欄位名稱	欄位型態	輸入	長度	主鍵	外鍵	範例
自動編號	id	int	S	4	*		1
發表作者代號	author	nvarchar	U	50			jandy
發表日期	postdate	nvarchar	U	20			2005/3/5
發表時間	posttime	nvarchar	U	20			下午 03:34:34
發表標題	title	nvarchar	U	100			我建議啦
發表內容	content	ntext	U	16			請教一下
發表者IP	source_ip	nvarchar	U	50			192.168.0.51
存放版別	board_id	int	U	4			14
回覆文章代碼	follow_id	int	U	4			116
上傳檔案檔名	FileName	nvarchar	U	50			
上傳檔案大小	FileSize	nvarchar	U	10			

連結網址資料 link_data

屬性：



連結網站

自動編號	連結網站 名稱	連結網址	網址簡介
------	------------	------	------

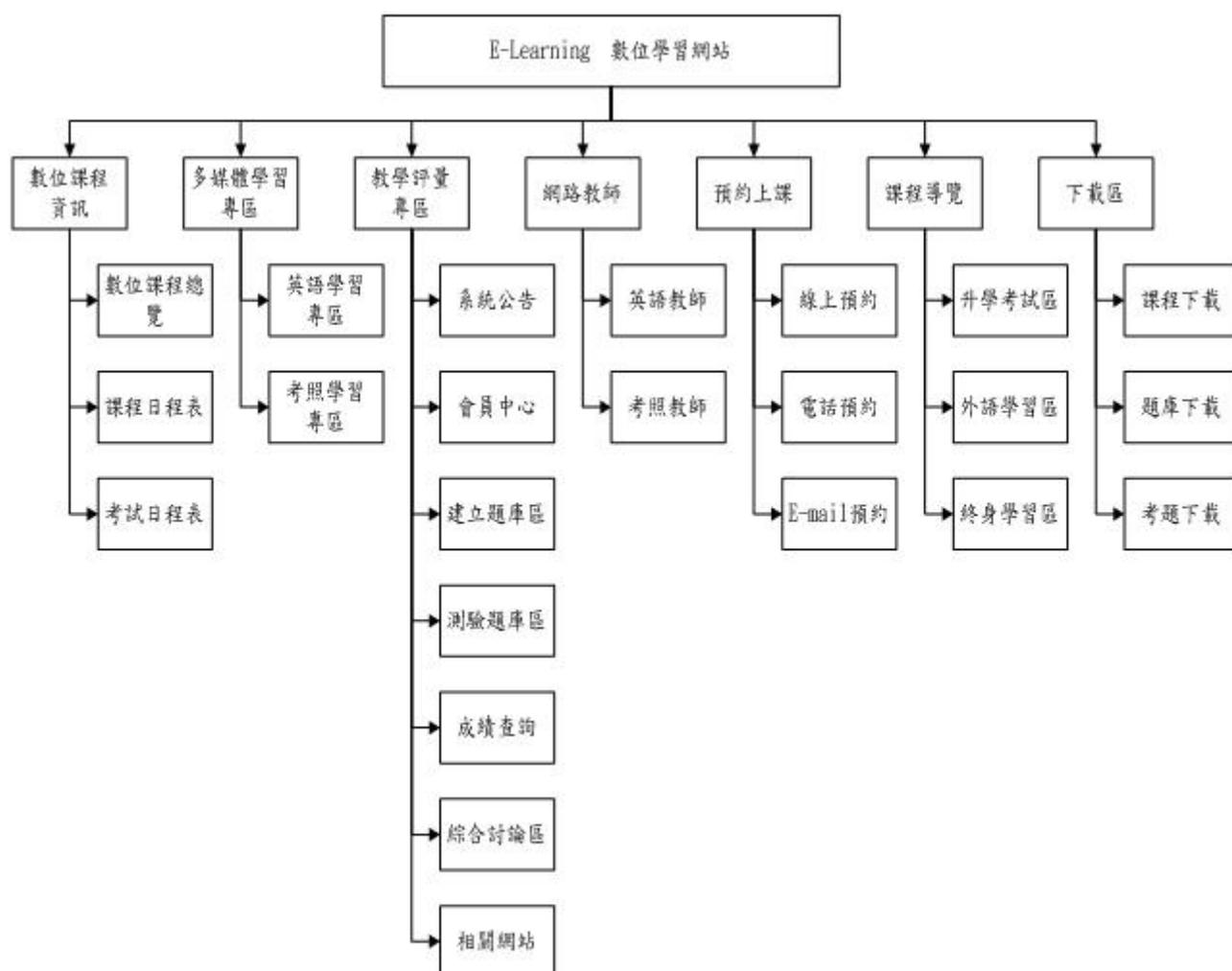
資料表：

資料元素名稱	欄位名稱	欄位型態	輸入	長度	主鍵	外鍵	範例
自動編號	id	int	S	4	*		1
連結網站名稱	link_title	nvarchar	U	50			數位學習
連結網址	link_hyper	nvarchar	U	150			http://learning/index.aspx
網站簡介	link_info	ntext	U	16			電子遠距教學

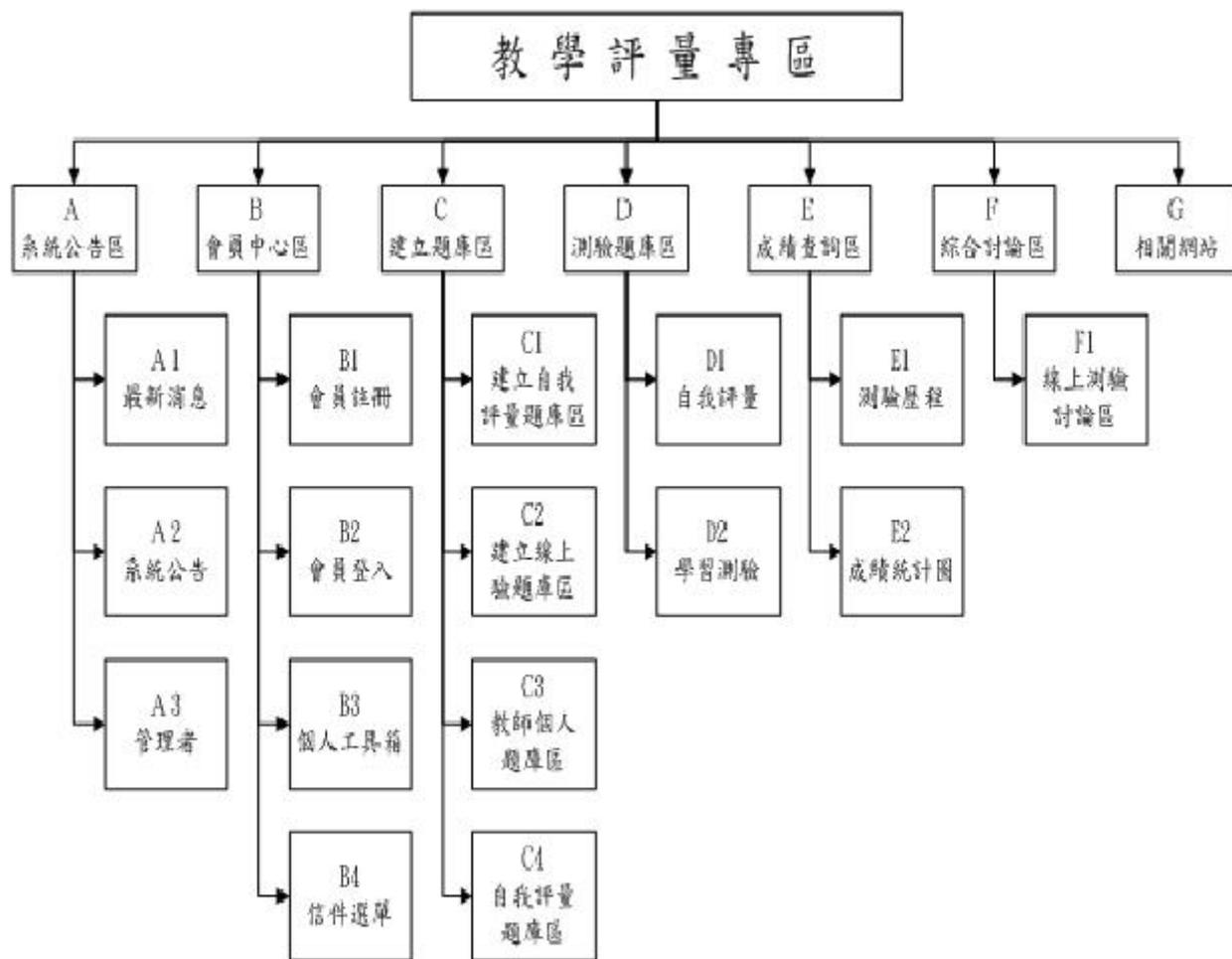
第四章 網站功能架構圖

(1)網站功能架構圖：

1.首頁功能架構圖：

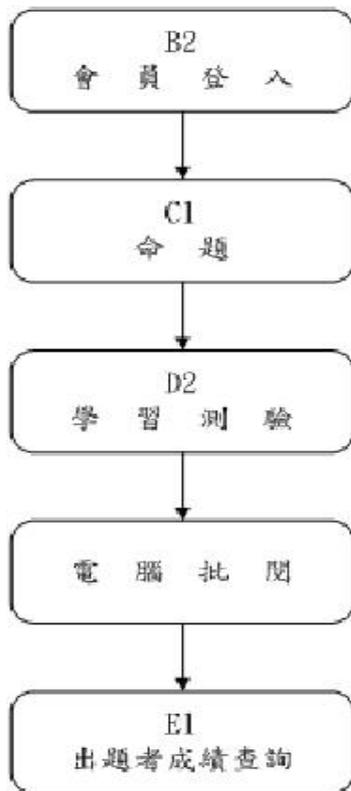


2. 教學評量專區網頁功能架構圖：

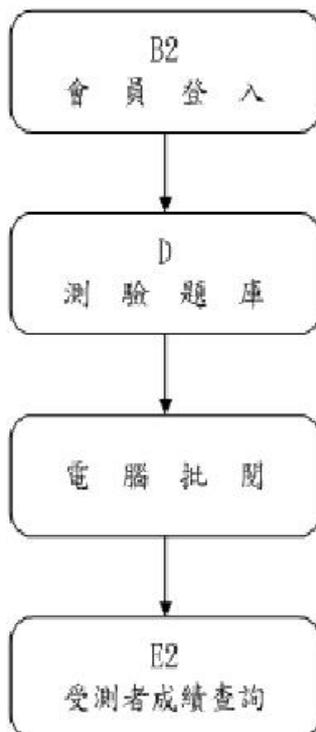


(2)核心流程圖：

1. 出題者核心流程：

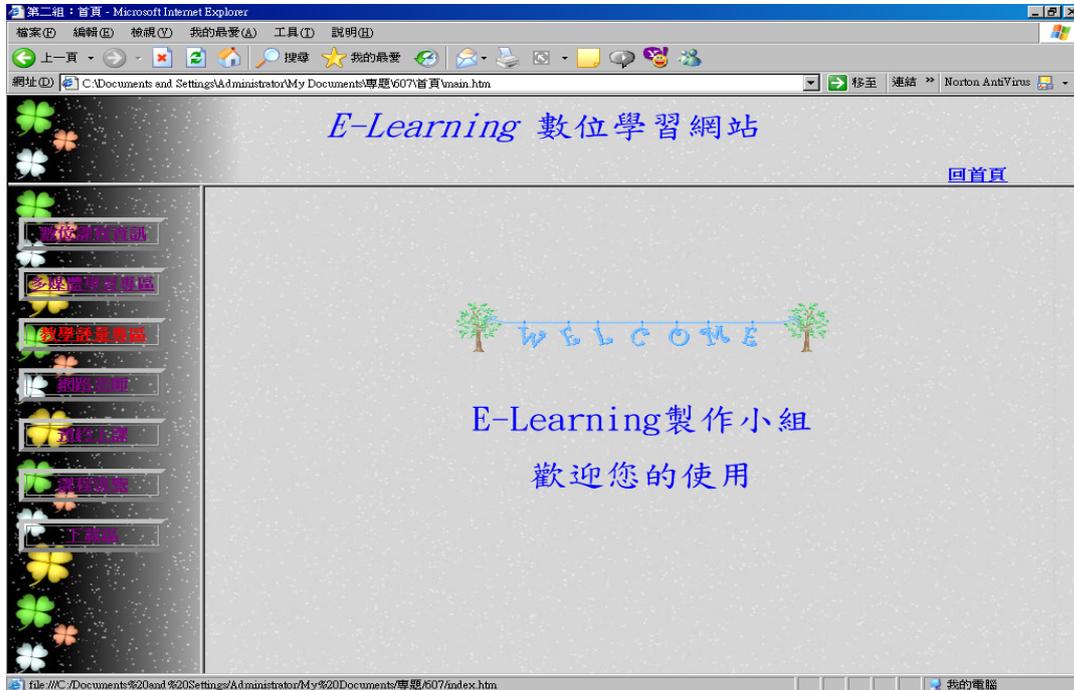


2. 受測者核心流程圖：



第五章 功能分析、流程及網頁

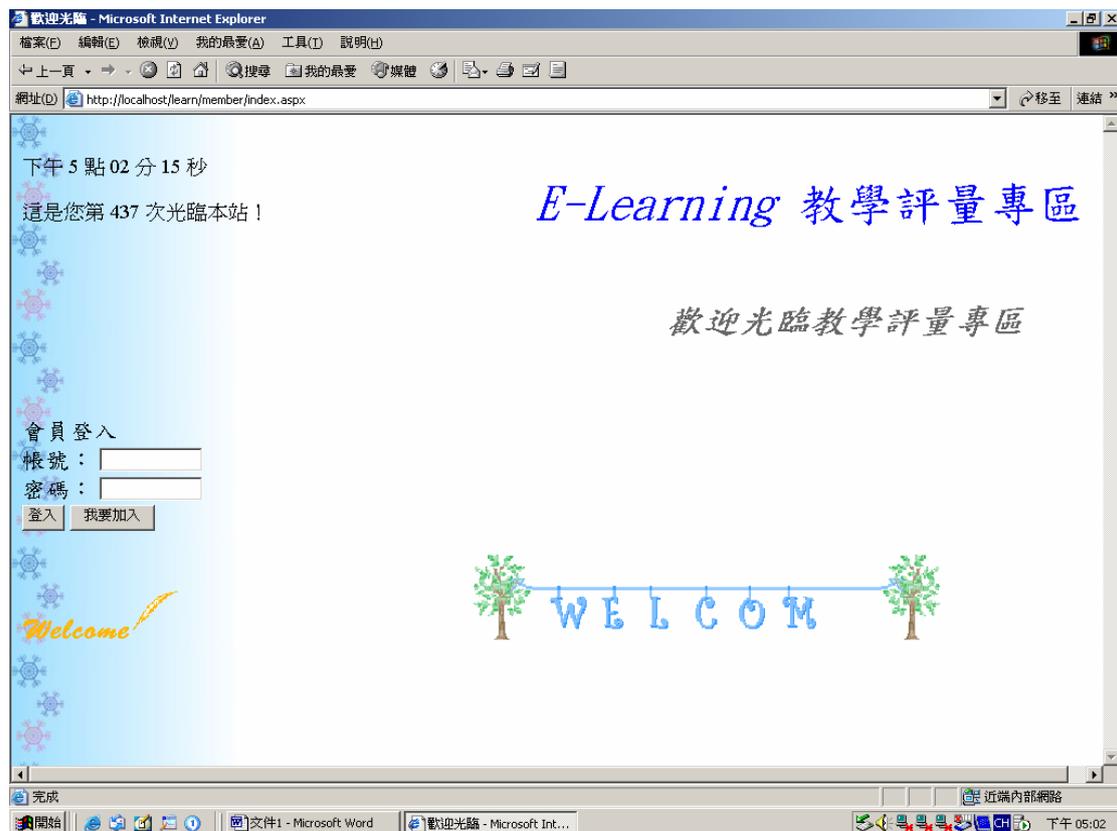
1. 進入數位學習網站首頁：



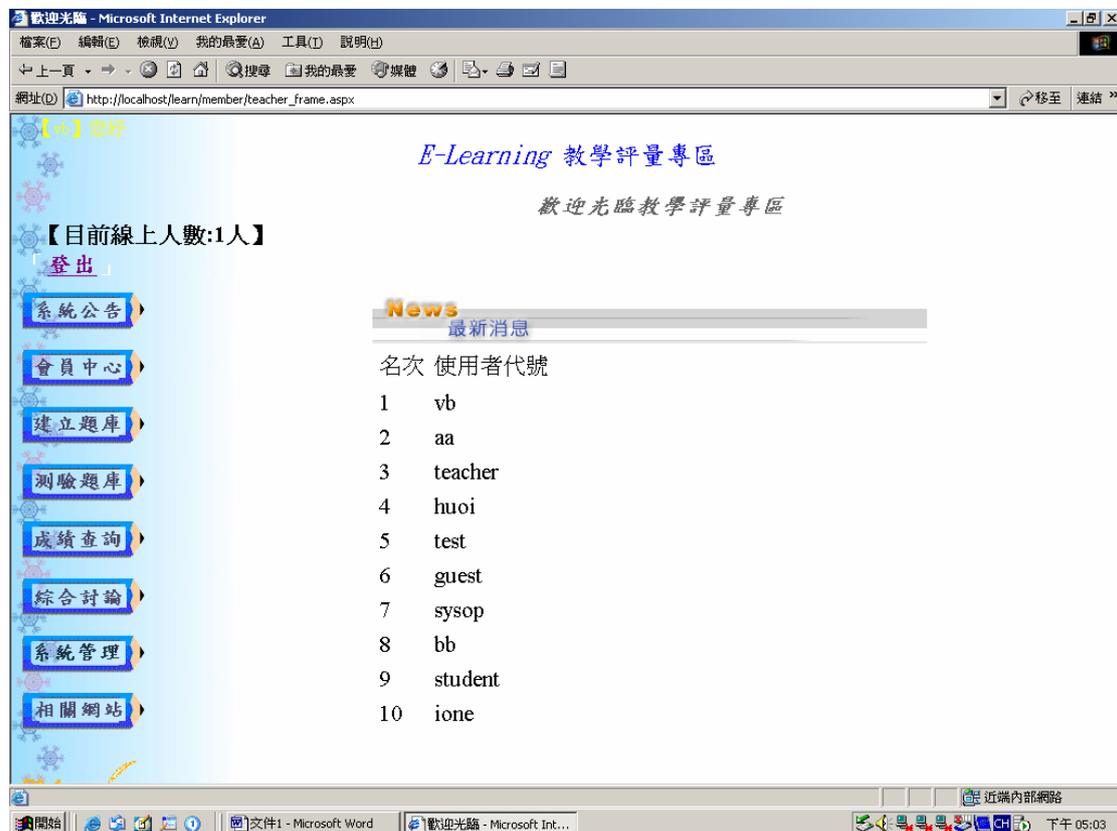
2. 進入數位學習網站之教學評量專區首頁：



進入網頁



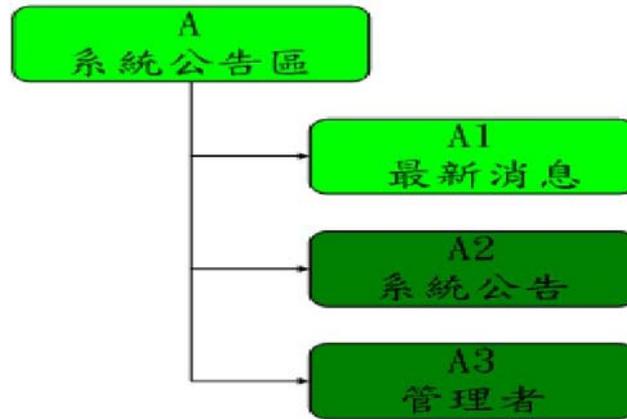
上站次數排名：



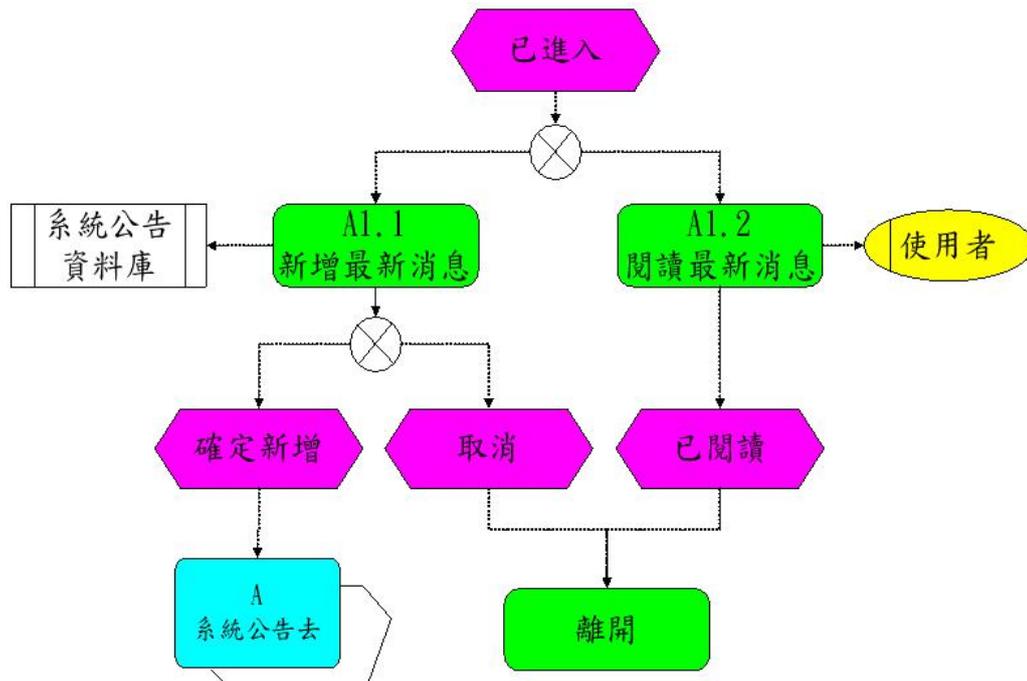
4.1 A 系統公告：

A1 最新消息

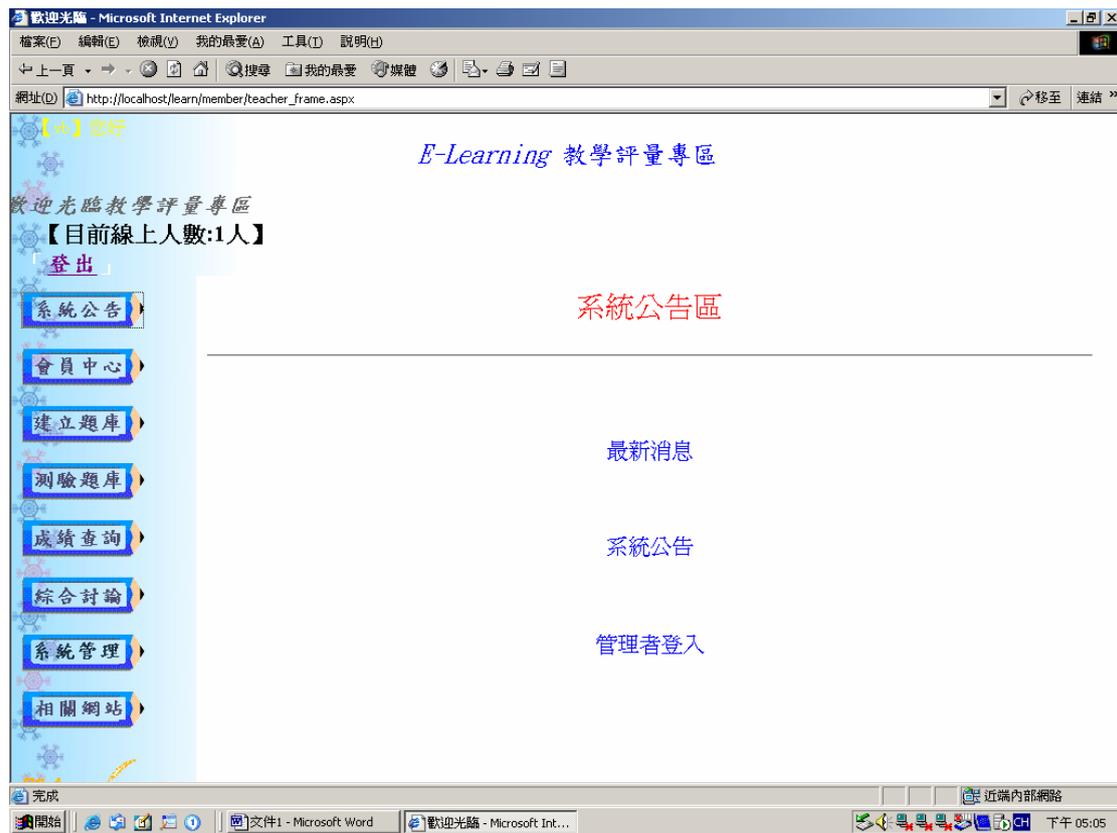
(1)功能圖：



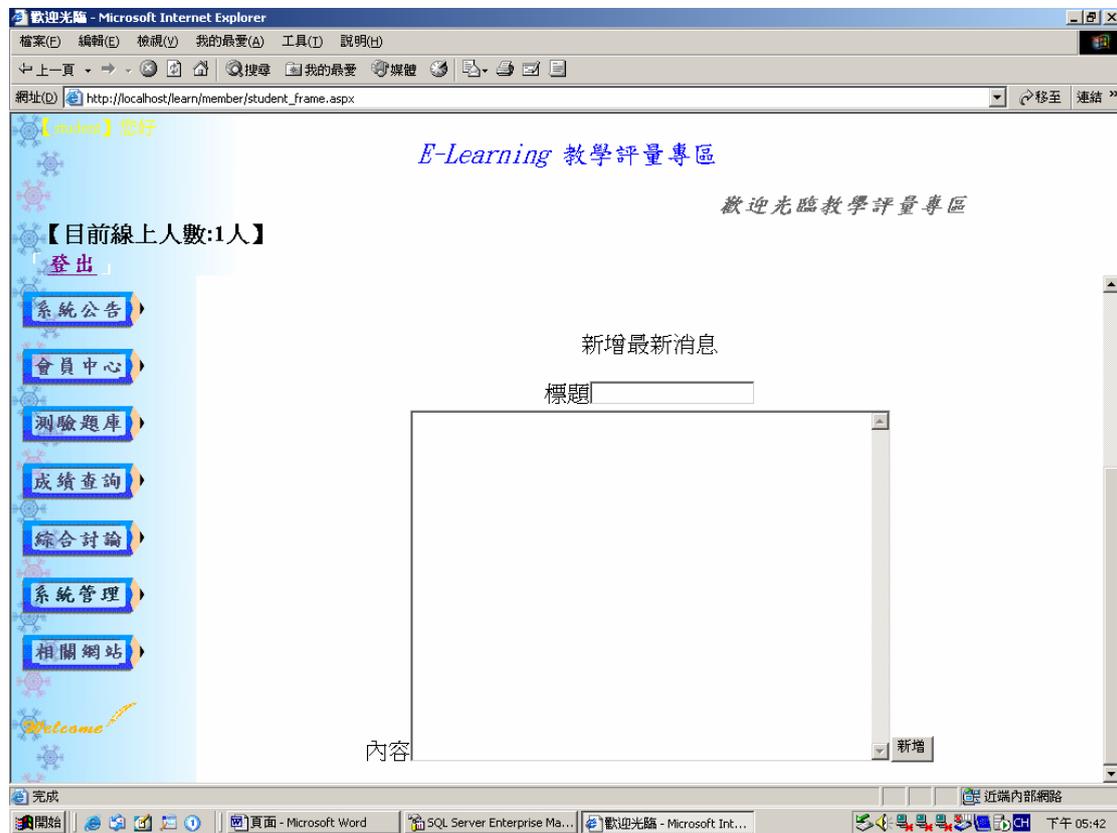
(2)流程圖：



(3)畫面：



A1.1 新增最新消息：



A1.2 閱讀最新消息：

教學評量專區
歡迎光臨教學評量專區 [回首頁](#) [登出](#)

最新消息

日期	標題
93/05/01	第一次成績考試
93/05/11	第一次考試詳解
93/05/15	上課延期
93/05/19	老師請假
93/05/21	補課
93/05/26	國定假日休假一天

[離開](#)

最新消息內容：

閱讀最新消息

[刪除公告](#)

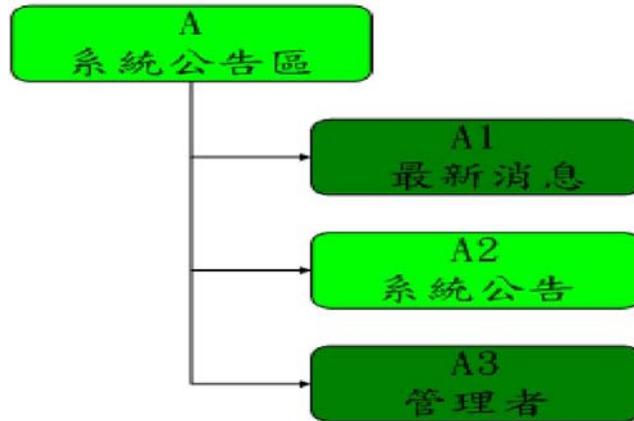
主題: 上課延期

內容: 因為SARS來訪--所以本週上課延期--補課時間另訂

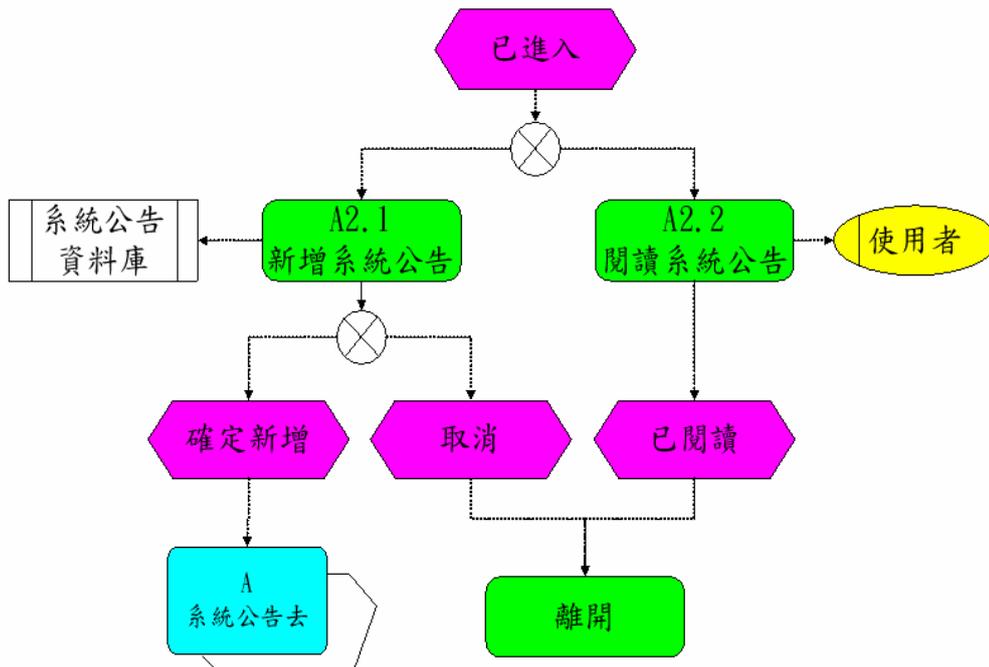
[離開](#)

A2 系統公告：

(1) 功能圖：

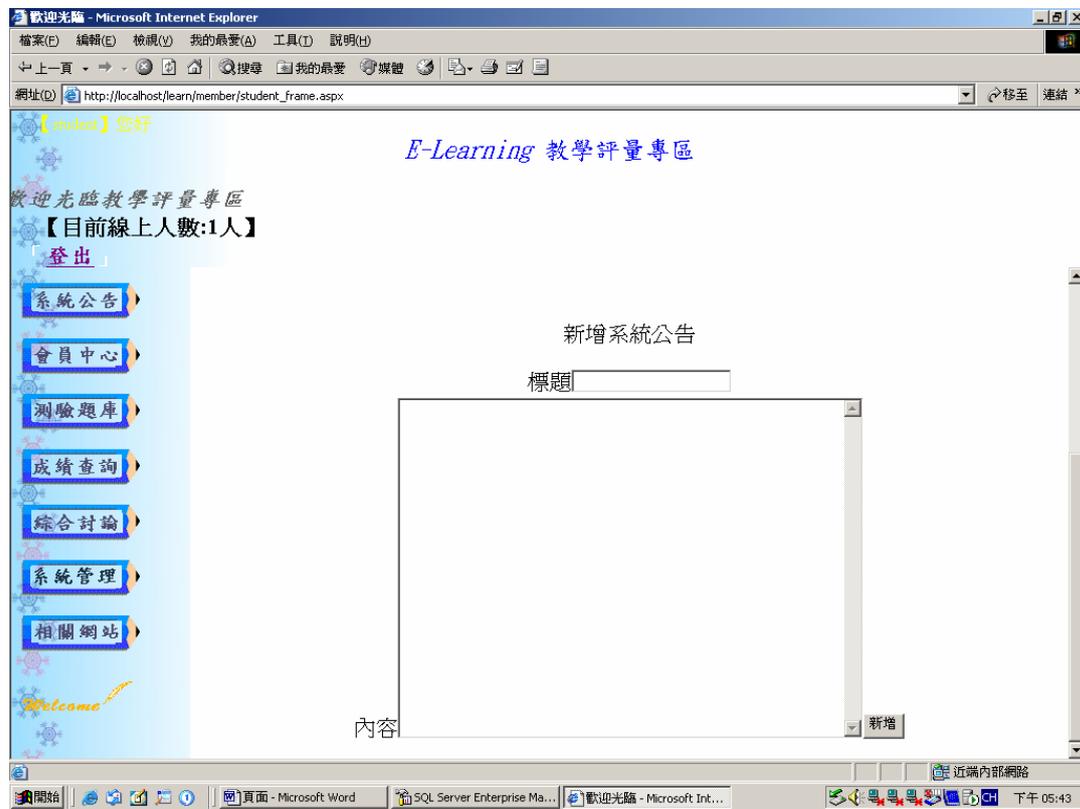


(2) 流程圖：

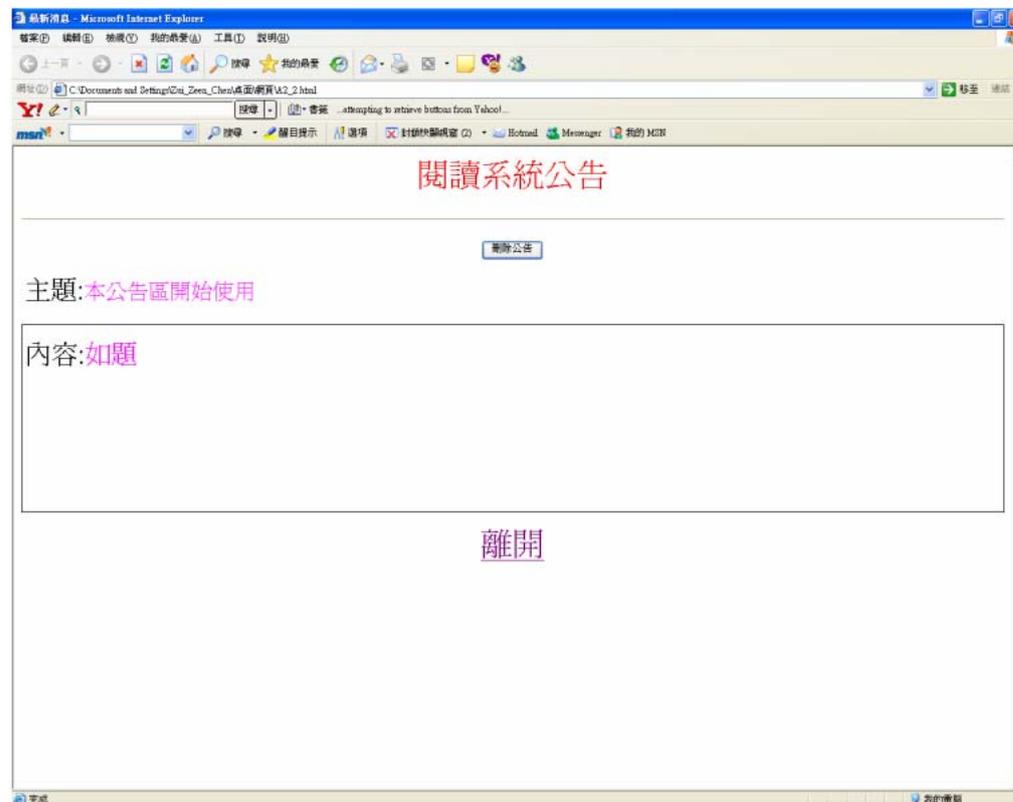


(3)畫面：

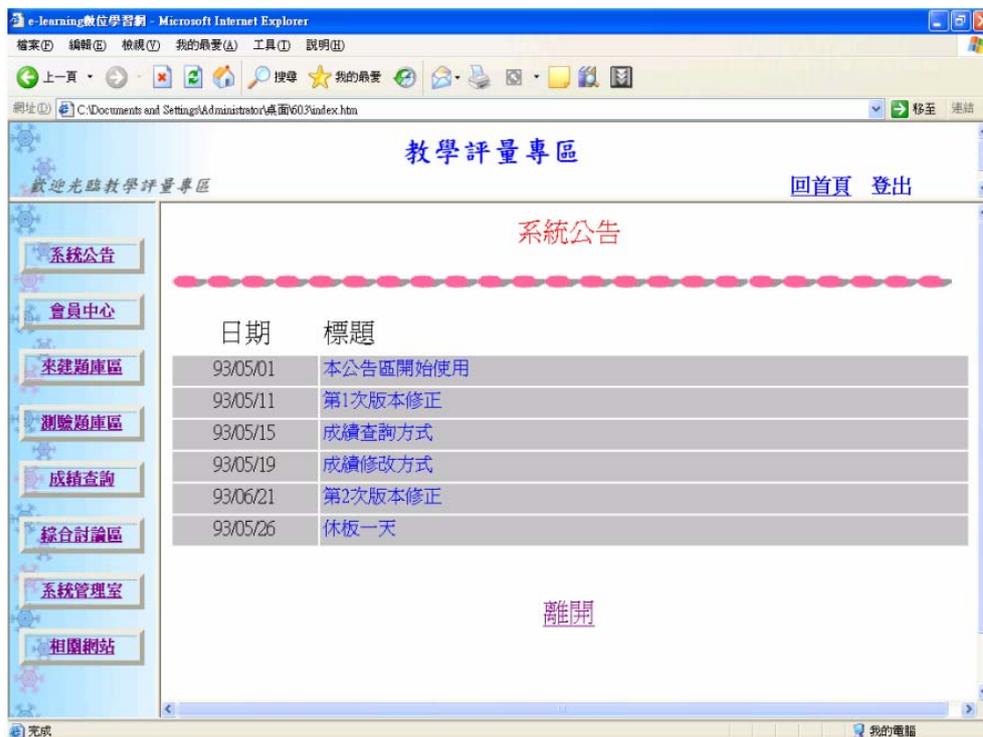
A2.1 新增系統公告：



系統公告內容：

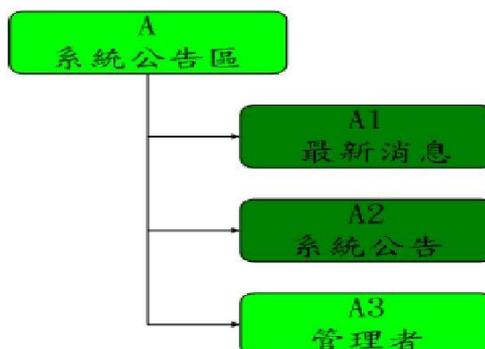


A2.2 閱讀系統公告：

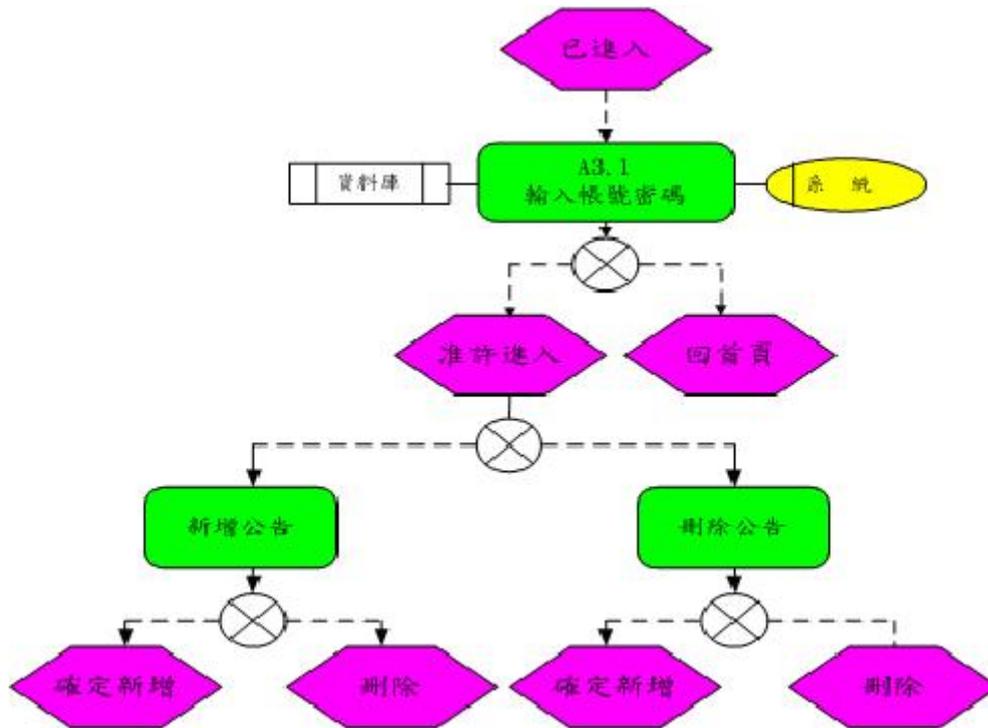


A3 管理者：

(1) 功能圖：

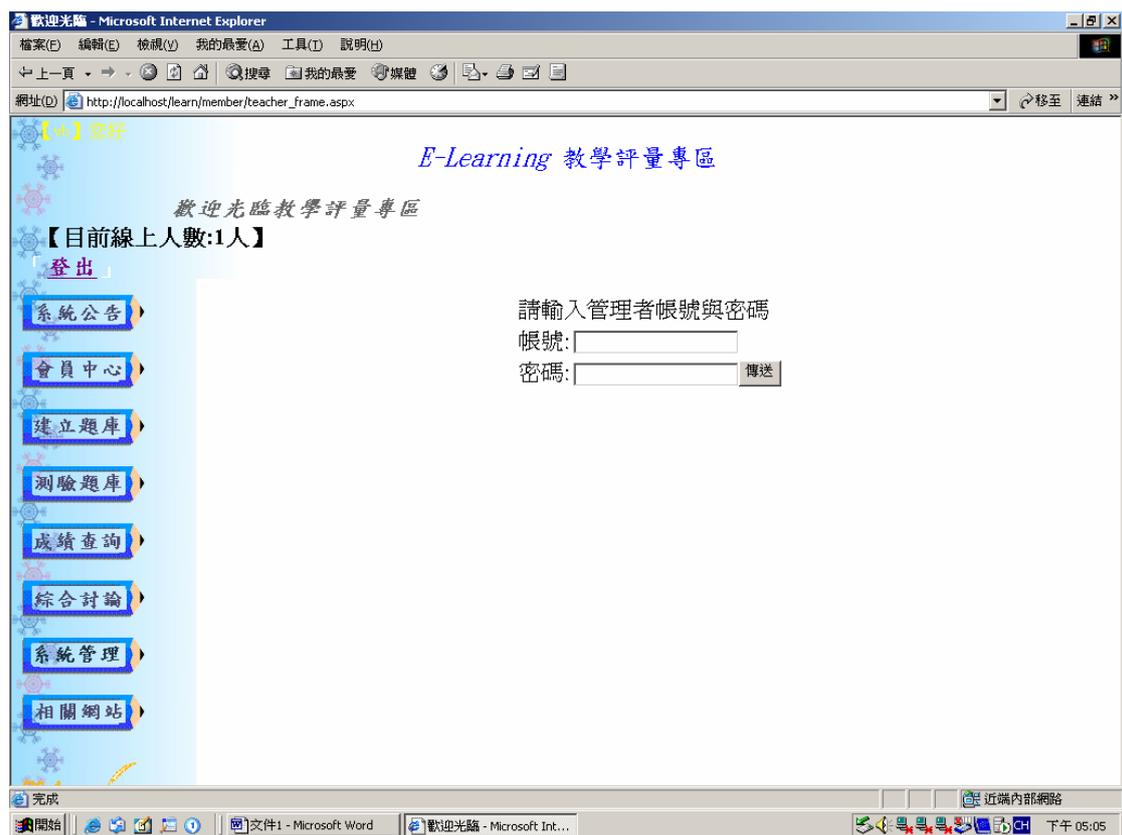


(2) 流程圖：



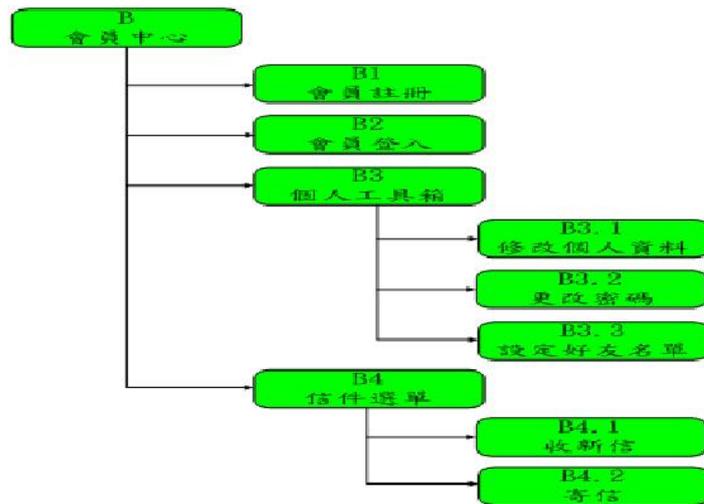
(3) 畫面：

管理者登入：



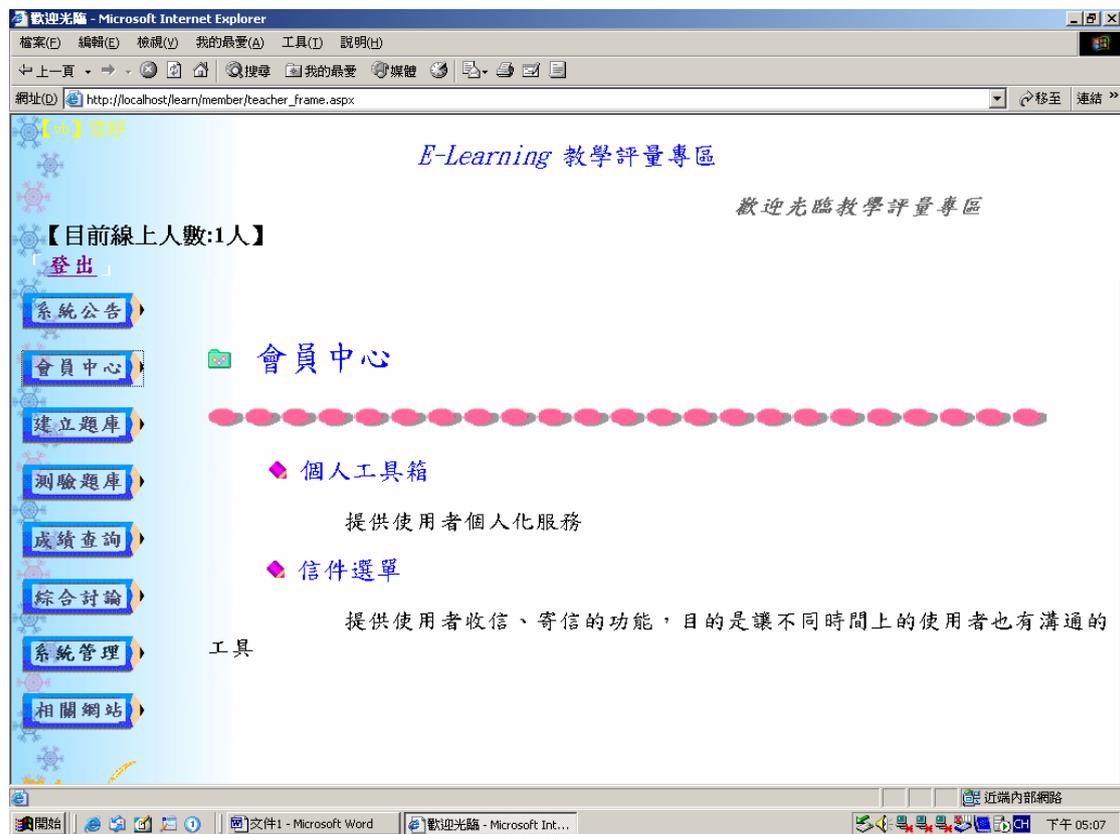
4.2 B 會員中心：

(1)功能圖：



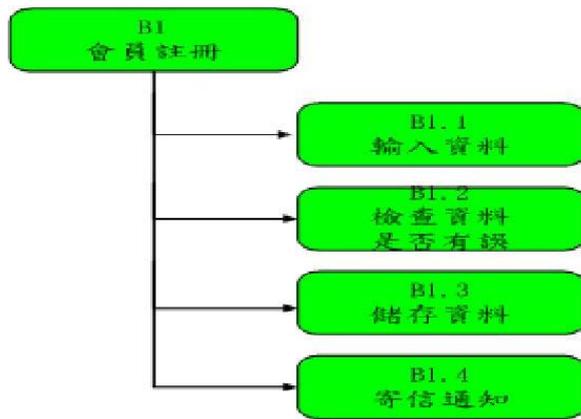
(2)畫面：

進入會員中心首頁：

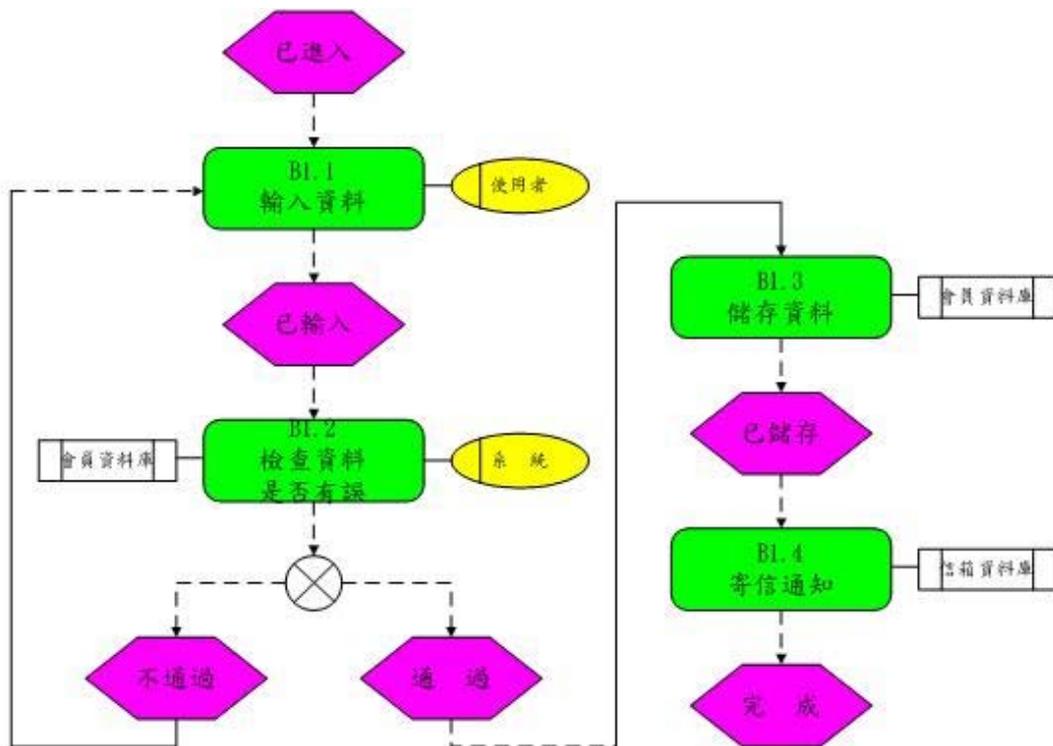


B1 會員註冊：

(1) 功能圖：



(2) 流程圖：



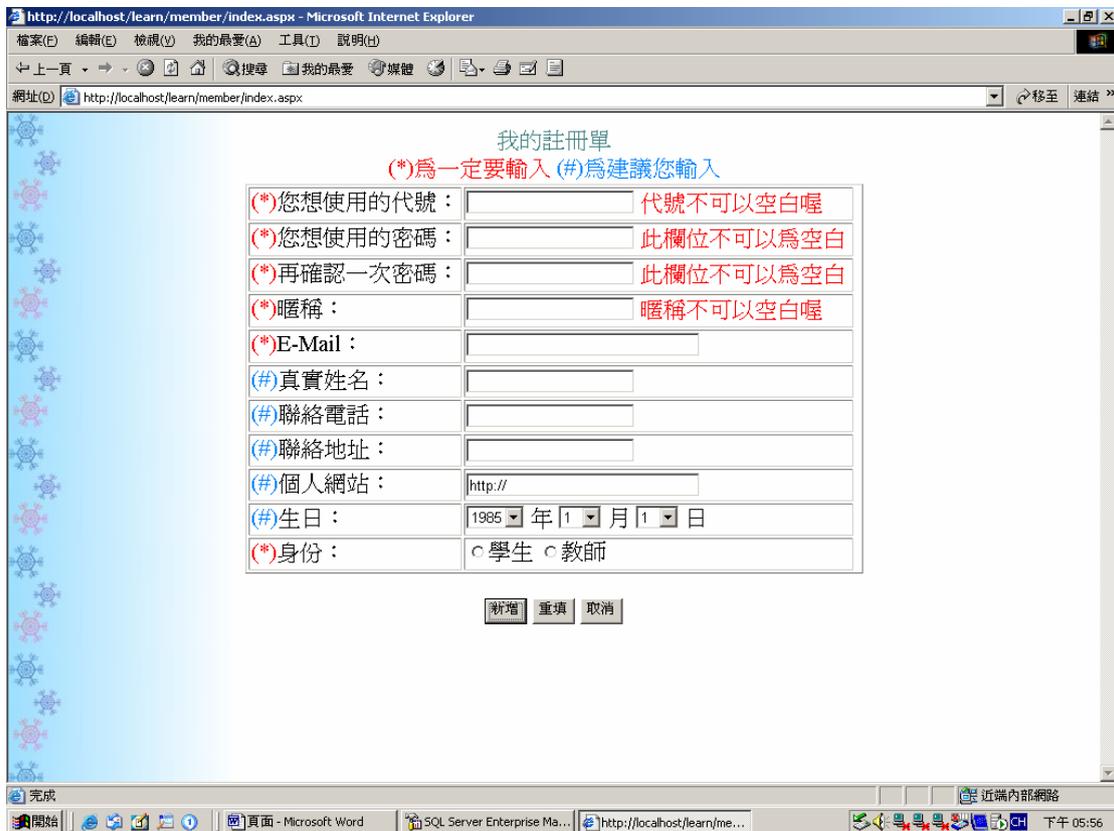
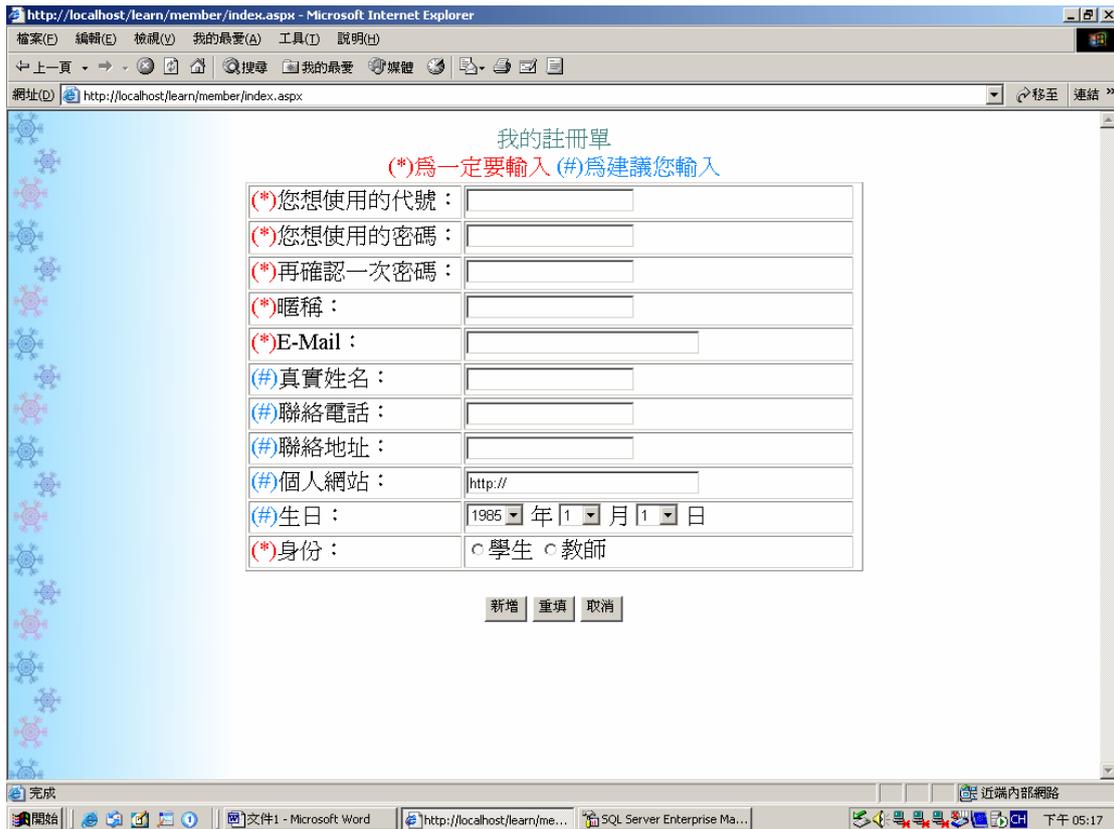
B1.1 輸入資料：輸入頁面所顯示需要的資料

B1.2 檢查資料：系統自動檢查所填資料有無錯誤

B1.3 儲存資料：系統把正確的資料存入資料庫內

B1.4 寄信通知：系統寄站上信件告訴你已成功註冊

(3) 畫面：

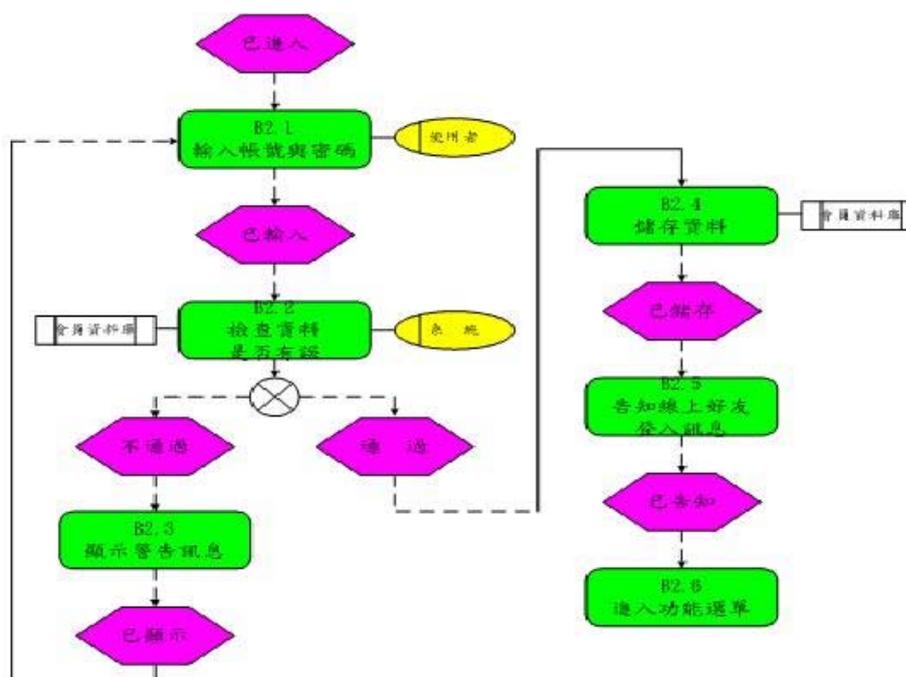


B2 會員登入：

(1) 功能圖：



(2) 流程圖：



B2.1 輸入帳號與密碼：所註冊的帳號與密碼

B2.2 檢查資料：系統核對資料庫裡是否有此筆資料

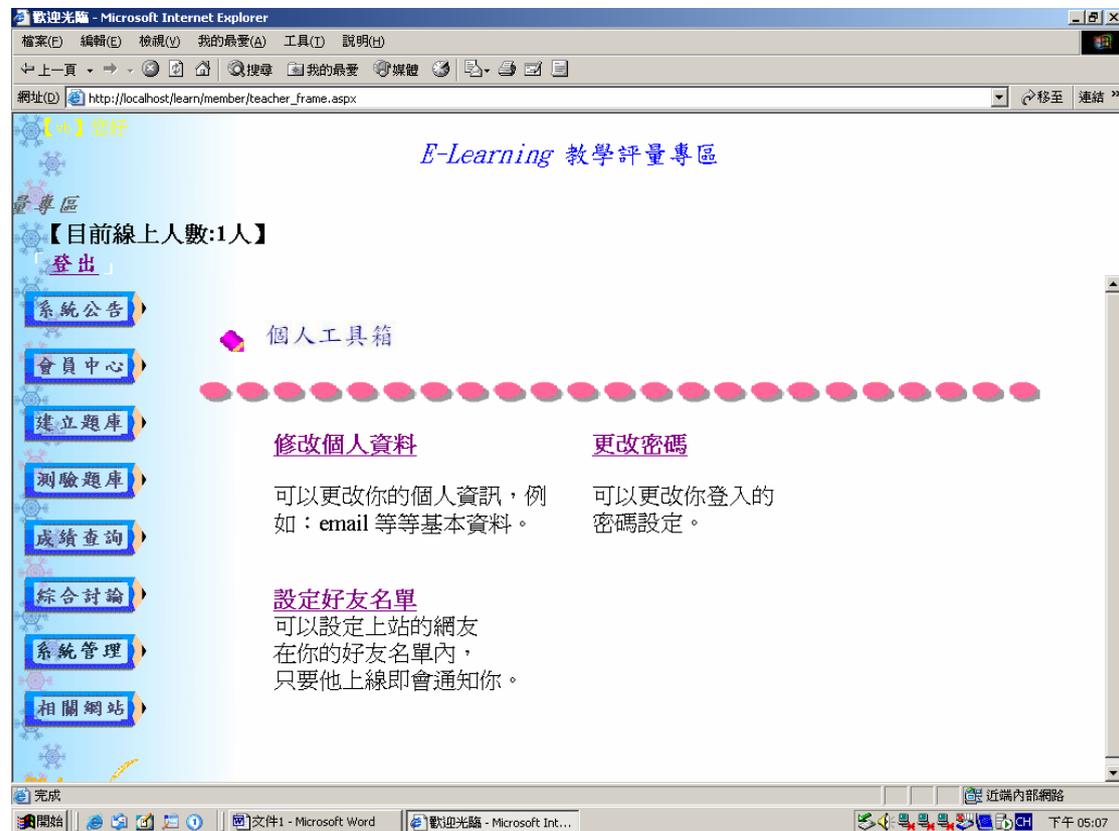
B2.3 資料有誤：無此筆資料，系統會要求再認輸入

B2.4 儲存資料

B2.5 告知線上好友：通知在線上的好友你上線了

B2.6 進入功能選單：進入網站的功能選單

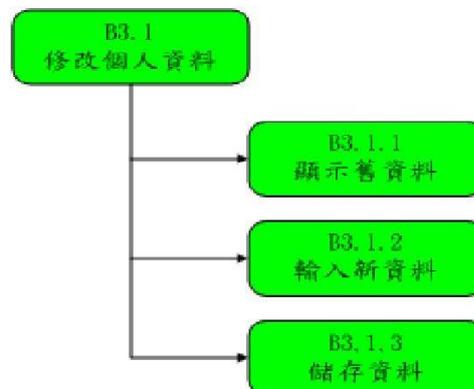
(3) 畫面：



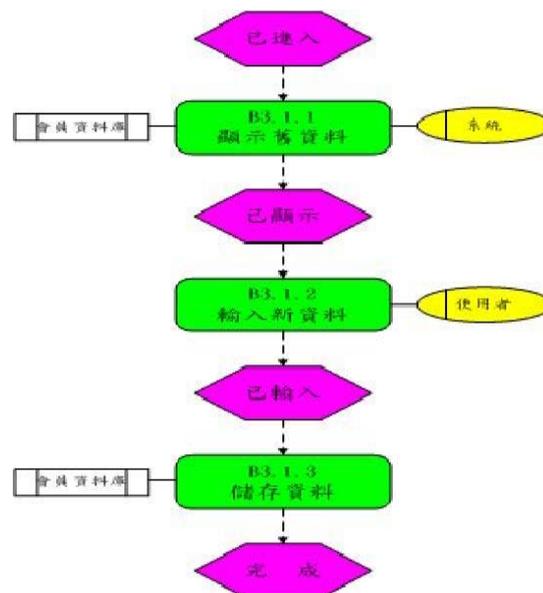
B3 個人工具箱：

B3.1 修改個人資料：

(1) 功能圖：



(2) 流程圖：



B3.1.1 顯示舊資料：系統把最近您所填寫的資料列出

B3.1.2 輸入新資料：您可以在所列出的資料做更改

B3.1.3 儲存資料：系統把您所更改的資料在資料庫上做覆蓋

(3) 畫面：

歡迎光臨 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜索 我的最愛 媒體

網址(D) http://localhost/learn/member/teacher_frame.aspx 移至 連結 >>

【vb】您好

E-Learning 教學評量專區

歡迎光臨教學評量專區

【目前線上人數:1人】

登出

系統公告

個人工具箱

會員中心

建立題庫

測驗題庫

成績查詢

綜合討論

系統管理

相關網站

(*)為一定要輸入 (#)為建議您輸入

(*)暱稱：	vb
(#)真實姓名：	陳老師
(#)聯絡電話：	
(#)聯絡地址：	
(#)E-Mail：	vb@yahoo.com.tw
(#)個人網站：	
(#)生日：	年： <input type="text"/> (1000-9999)年 月： <input type="text"/> (1-12)月 日： <input type="text"/> (1-31)日

確定修改 取消

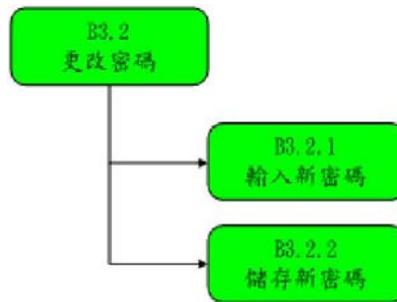
完成 近端內部網路

開始 文件1 - Microsoft Word 歡迎光臨 - Microsoft Int... 下午 05:07

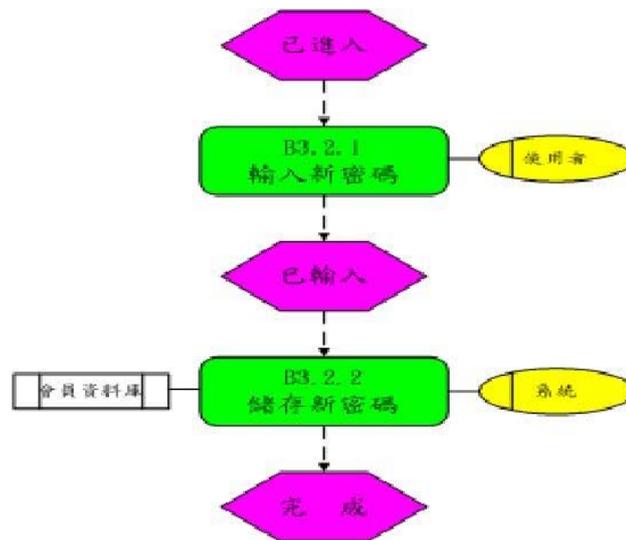
B3 個人工具箱：

B3.2 更改密碼

(1)功能圖：



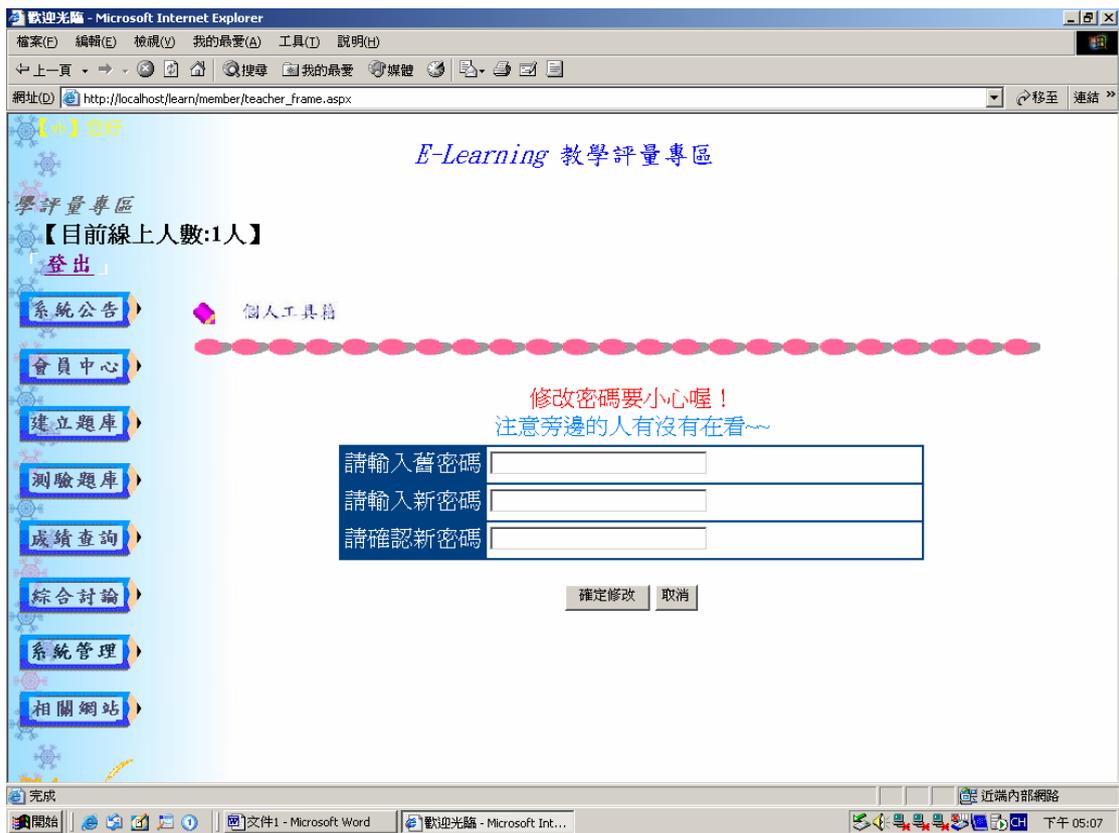
(2) 流程圖：



B3.2.1 輸入新密碼：輸入您的新密碼

B3.2.2 儲存新密碼：系統把您所填寫的新密碼在資料庫上做覆蓋

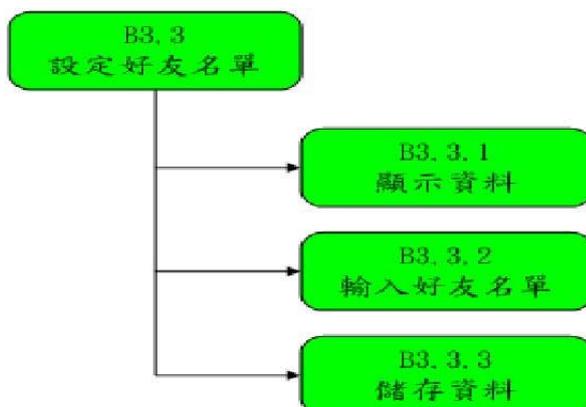
(3) 畫面：



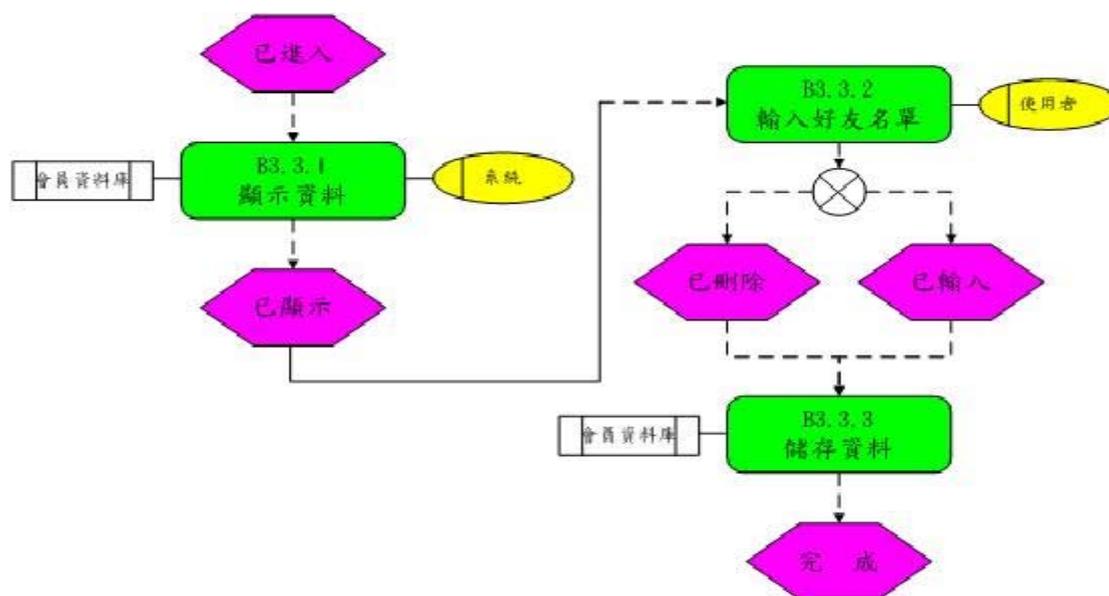
B3 個人工具箱：

B3.3 設定好友名單

(1)功能圖：



(2)流程圖：

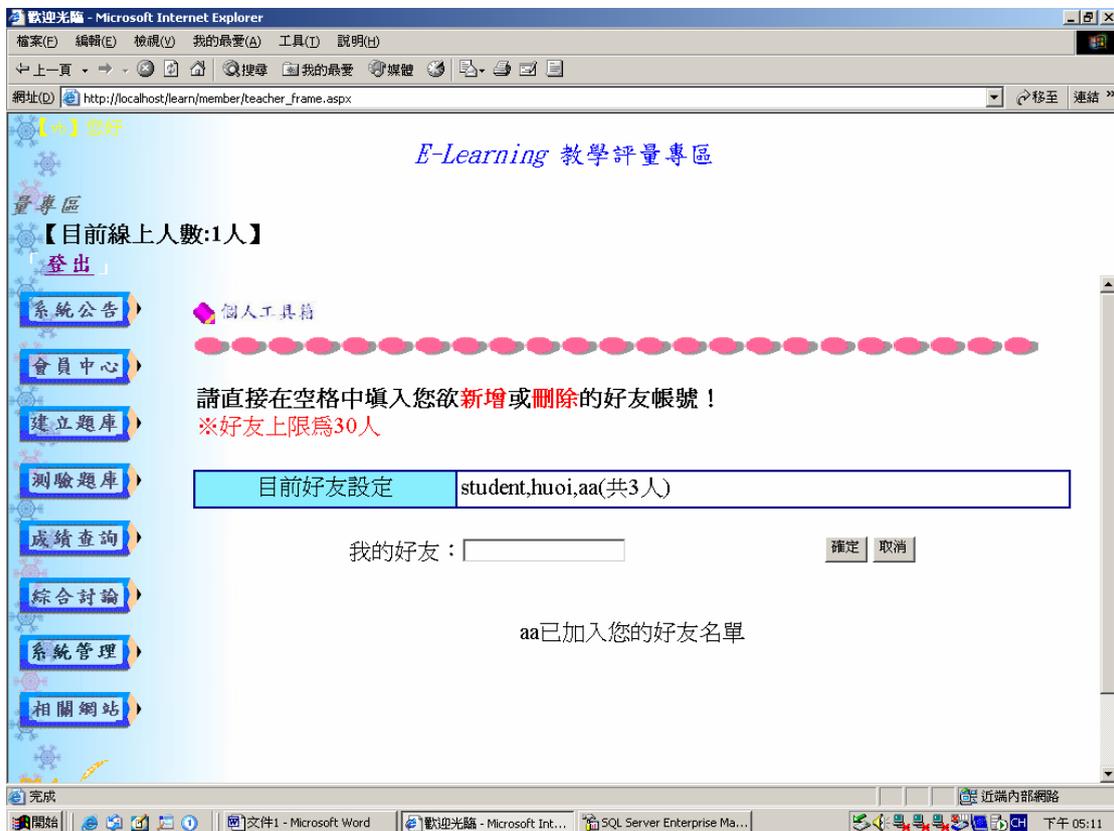
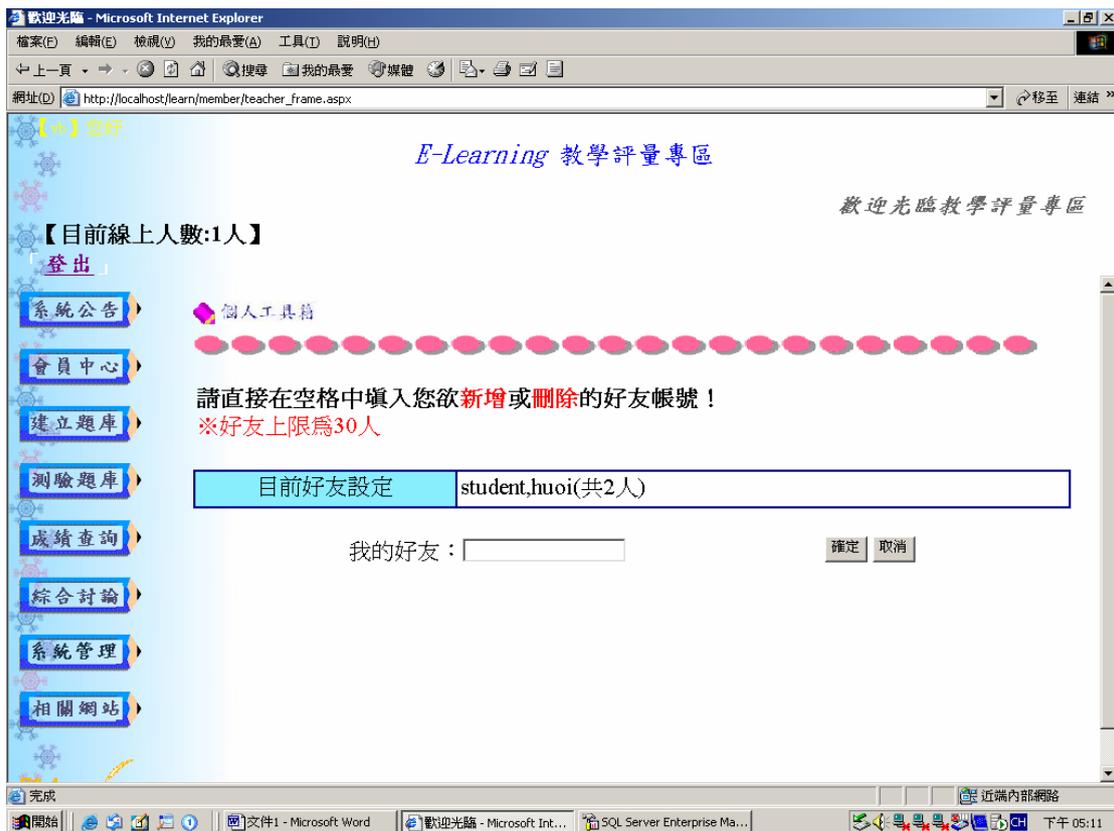


B3.3.1 顯示資料：系統把您最近所設定的好友名單先列出來

B3.3.2 輸入好友名單：您把您想加入的好友填入

B3.3.3 儲存資料：系統把您所填寫的名單增加入資料庫裡

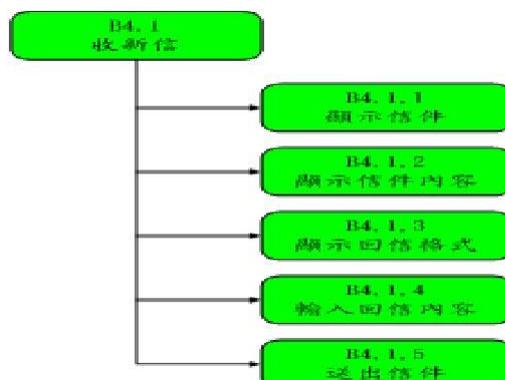
(3)畫面：



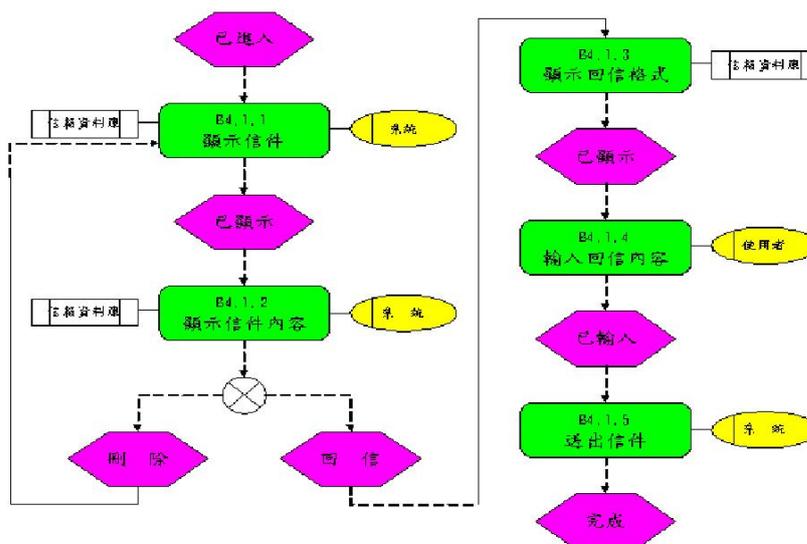
B4 信件選單：

B4.1 收新信：

(1)功能圖：



(2)流程圖：



B4.1.1 顯示信件：系統會把您在線上所收到的信件列出

B4.1.2 顯示信件內容：列出信件的內容

B4.1.3 顯示回信格式：列出系統制式的格式

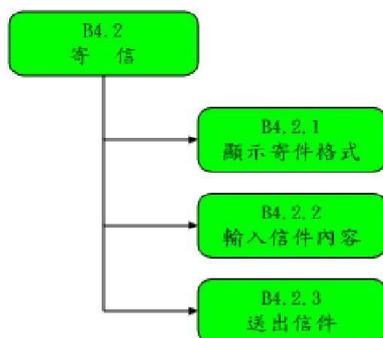
B4.1.4 輸入回信內容：輸入您想要表達的內容

B4.1.6 送出信件：系統把您所填好的信件寄去您的好友信件選單內

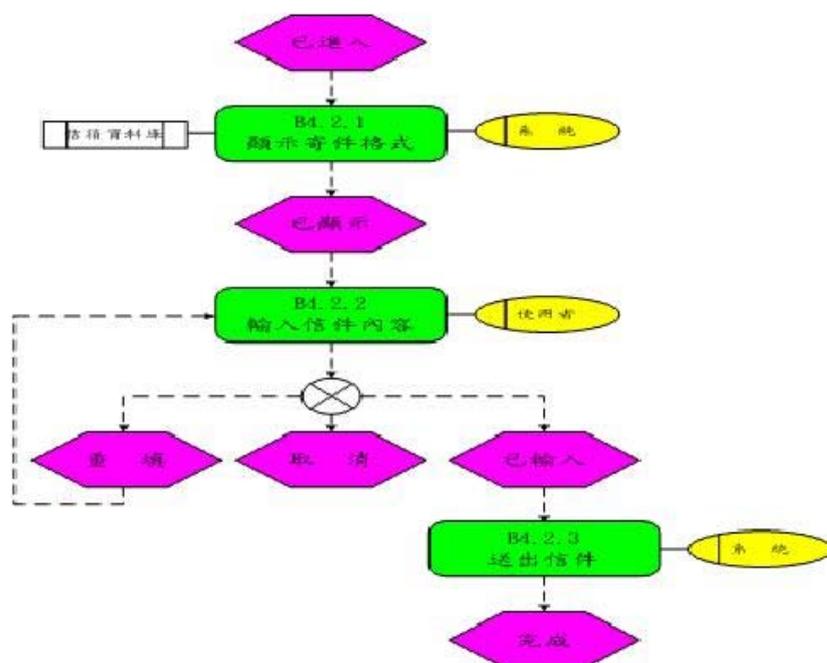
B4 信件選單：

B4.2 寄信：

(1)功能圖：



(2)流程圖：



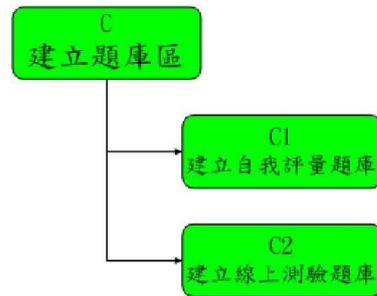
B4.2.1 顯示信件格式：列出系統制式的格式

B4.2.2 輸入信件內容：輸入您想表達的內容

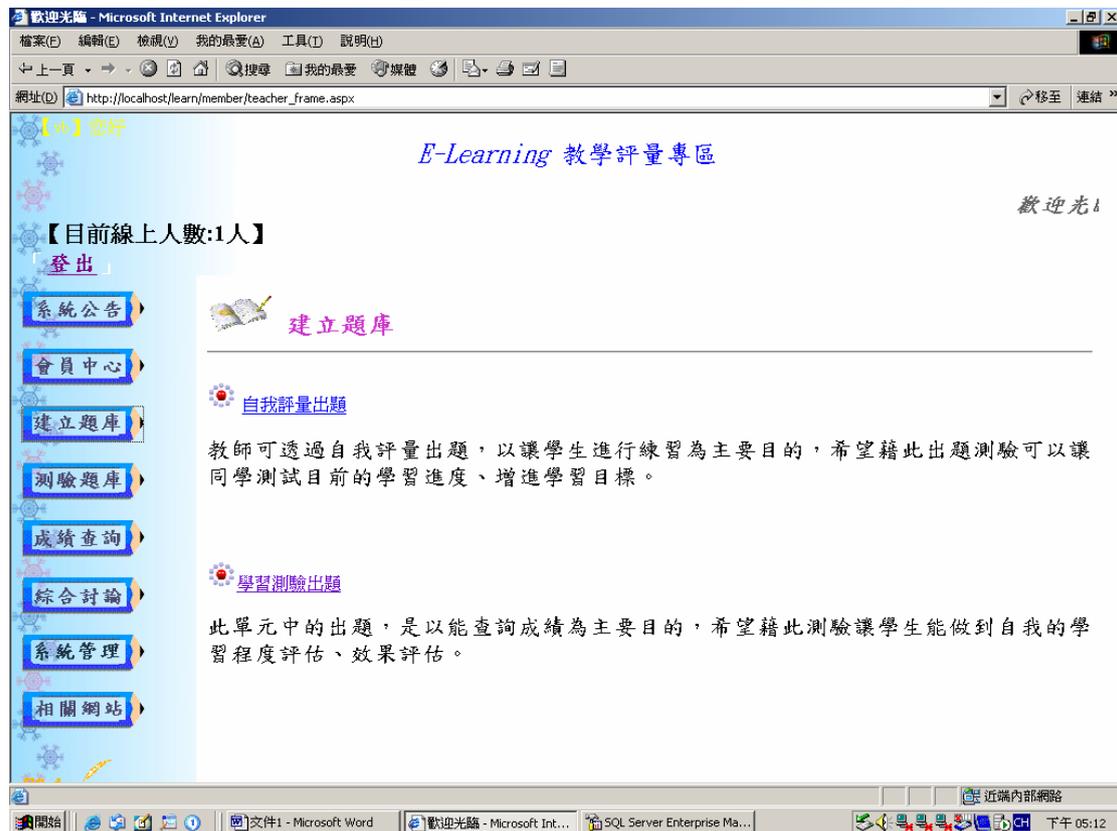
B4.2.3 送出信件：系統把您填好的信件寄到您的好友的信件選單中

4.3 C·建立題庫區：

(1) 功能圖：



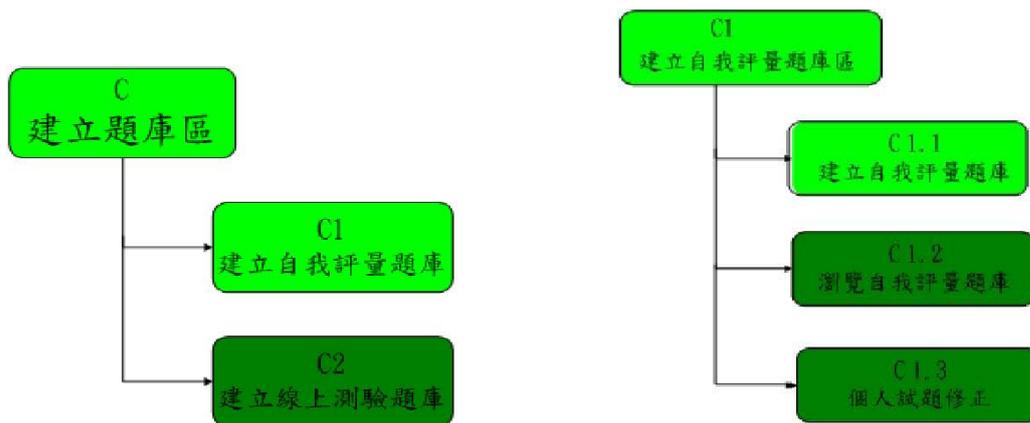
(2) 畫面：



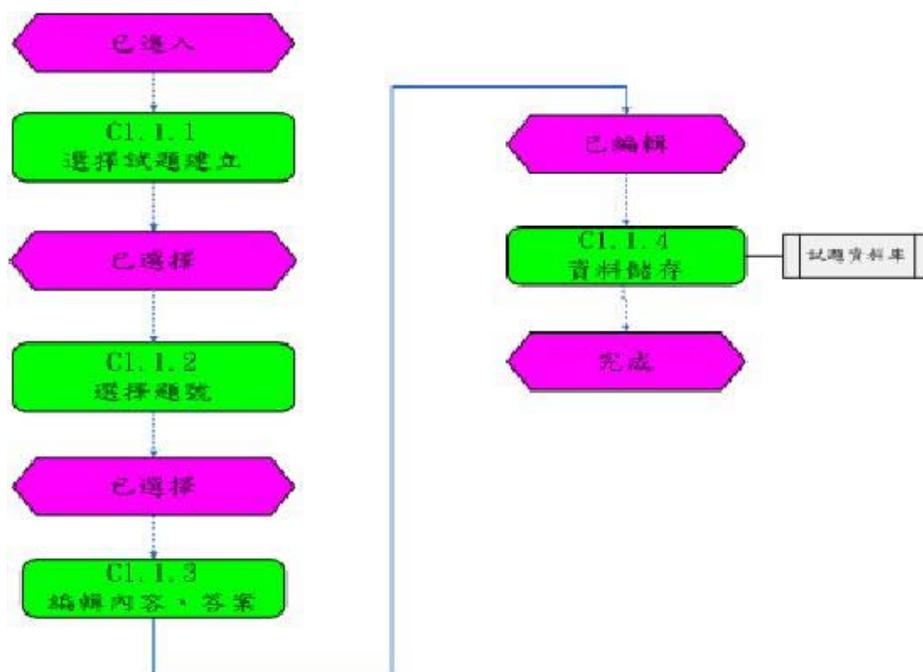
C1 建立自我評量題庫：

C1.1 建立自我評量題庫

(1) 功能圖：



(2)流程圖：



C1.1.1 選擇試題建立：點選想編輯的科目；例如 83 學年度試卷

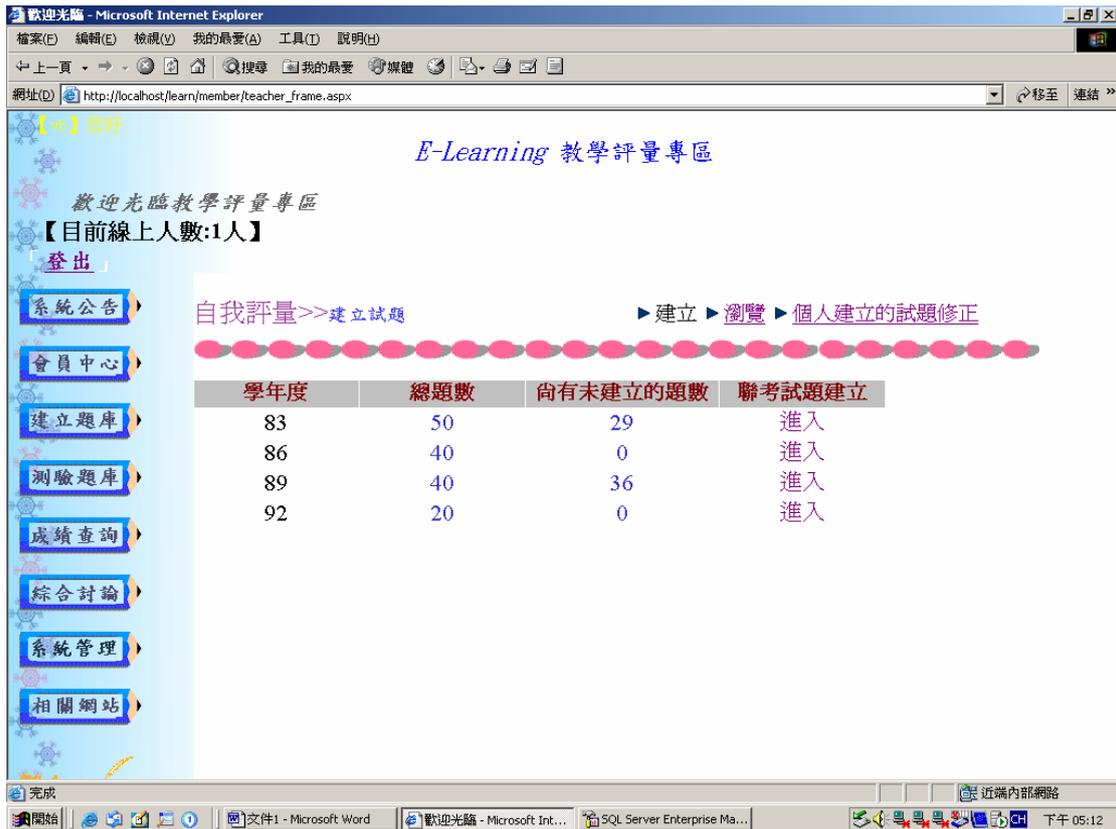
C1.1.2 選擇題號：選擇該科目的代碼

C1.1.3 編輯試卷：試題內容、答案、詳解、正確答案、圖片上傳

C1.1.4 送出題目：確定無誤後，儲存送出的題目，

(3)畫面：

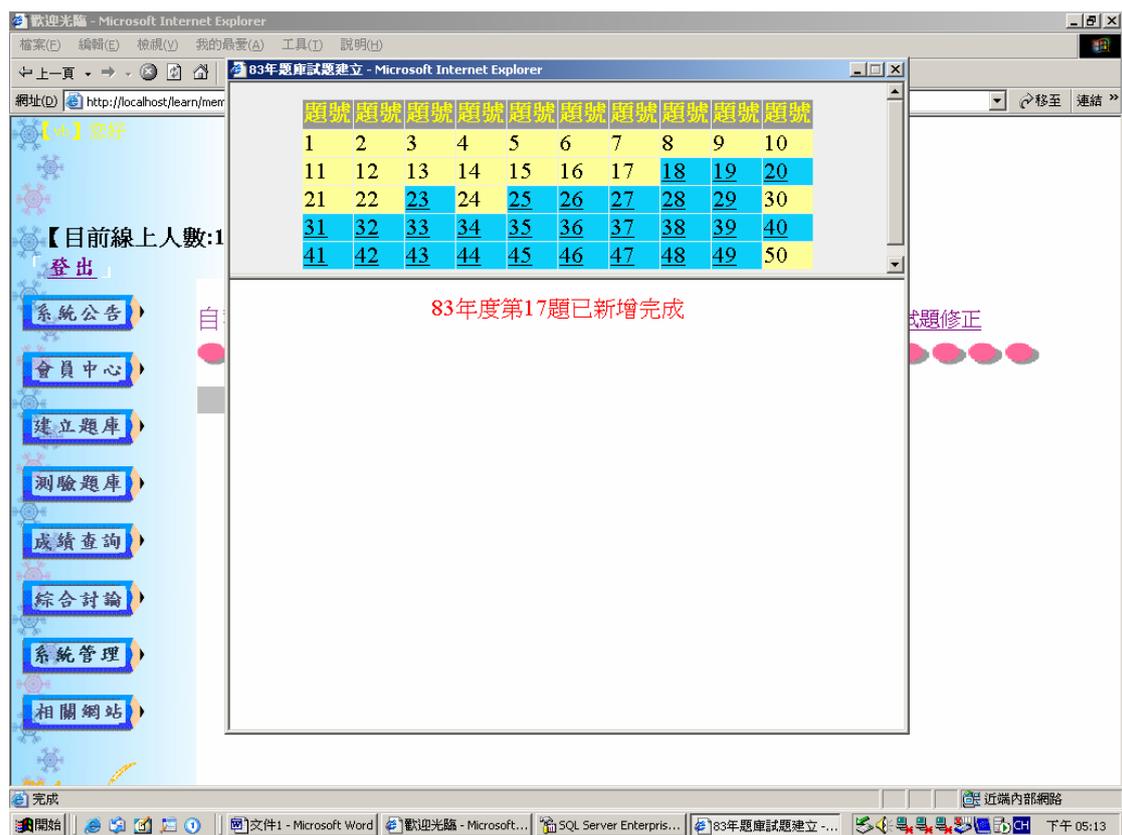
C1.1.1 選擇試題建立



C1.1.2 選擇題號 C1.1.3 編輯試卷

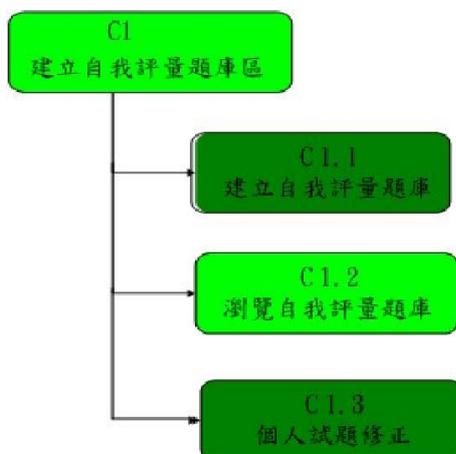


C1.1.4 送出題目

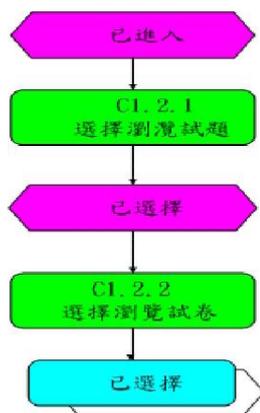


C1.2 瀏覽自我評量題庫：

(1) 功能圖：



(2) 流程圖：



(3)畫面：

C1.2.1 選擇瀏覽試題

歡迎光臨 - Microsoft Internet Explorer

網址(D) http://localhost/learn/member/teacher_frame.aspx

【06】您好

E-Learning 教學評量專區

評量專區

【目前線上人數:1人】

登出

系統公告

會員中心

建立題庫

測驗題庫

成績查詢

綜合討論

系統管理

相關網站

自我評量 >> 瀏覽試題

建立 瀏覽 個人建立的試題修正

學年度	總題數	尚有未建立的題數	聯考試題瀏覽
83	50	28	進入
86	40	0	進入
89	40	36	進入
92	20	0	進入

完成

近端內部網路

開始

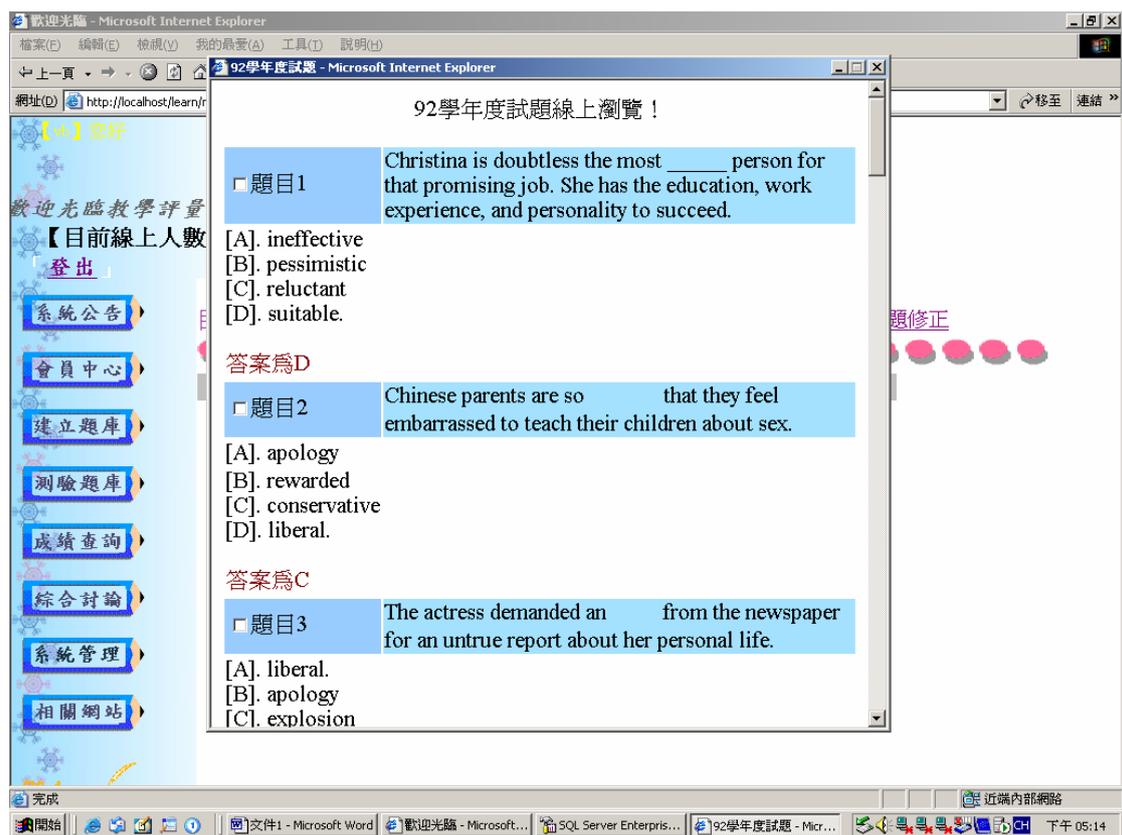
文件1 - Microsoft Word

歡迎光臨 - Microsoft Int...

SQL Server Enterprise Ma...

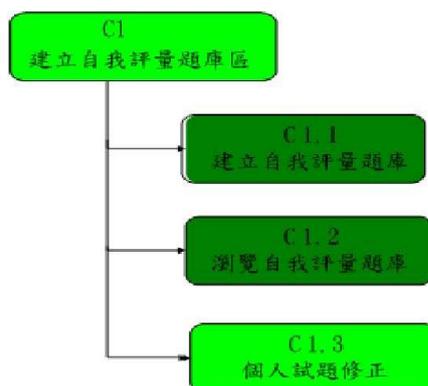
下午 05:14

C1.2.2 選擇瀏覽試卷

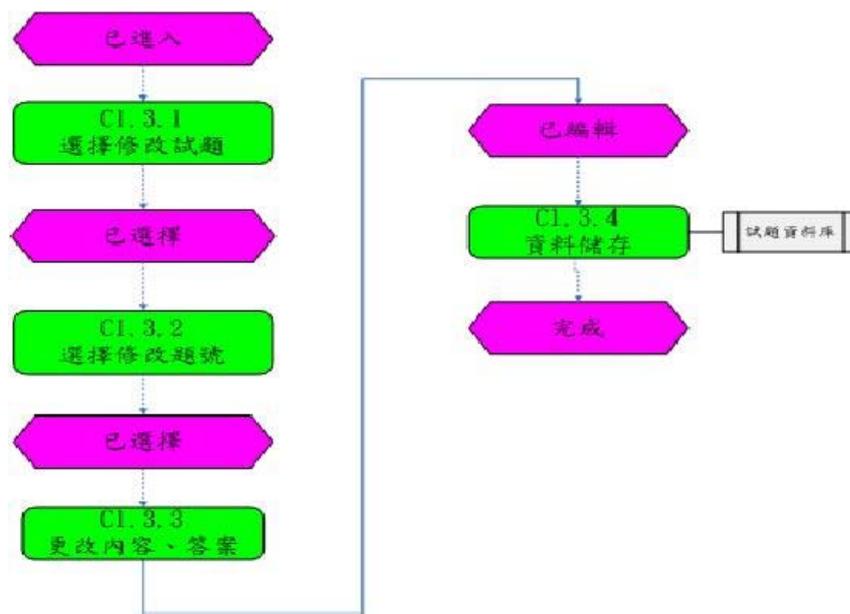


C1.3 個人試題修正

(1)功能圖：



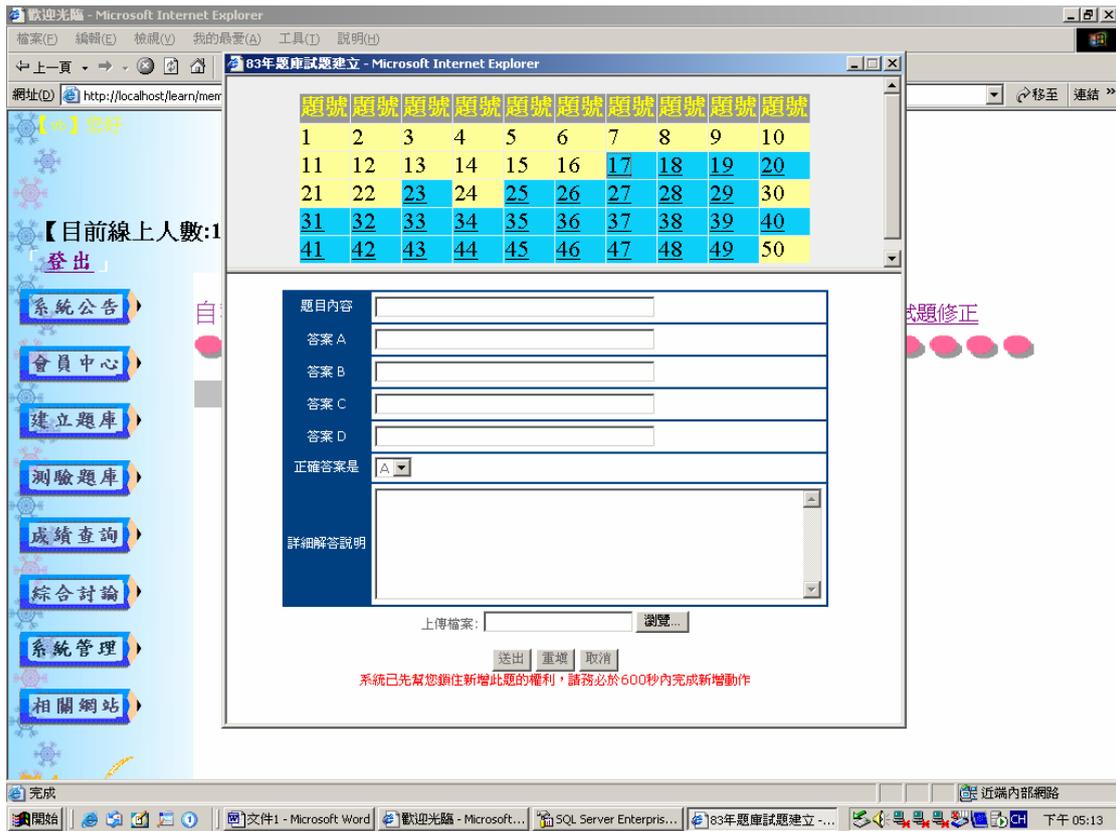
(2)流程圖：



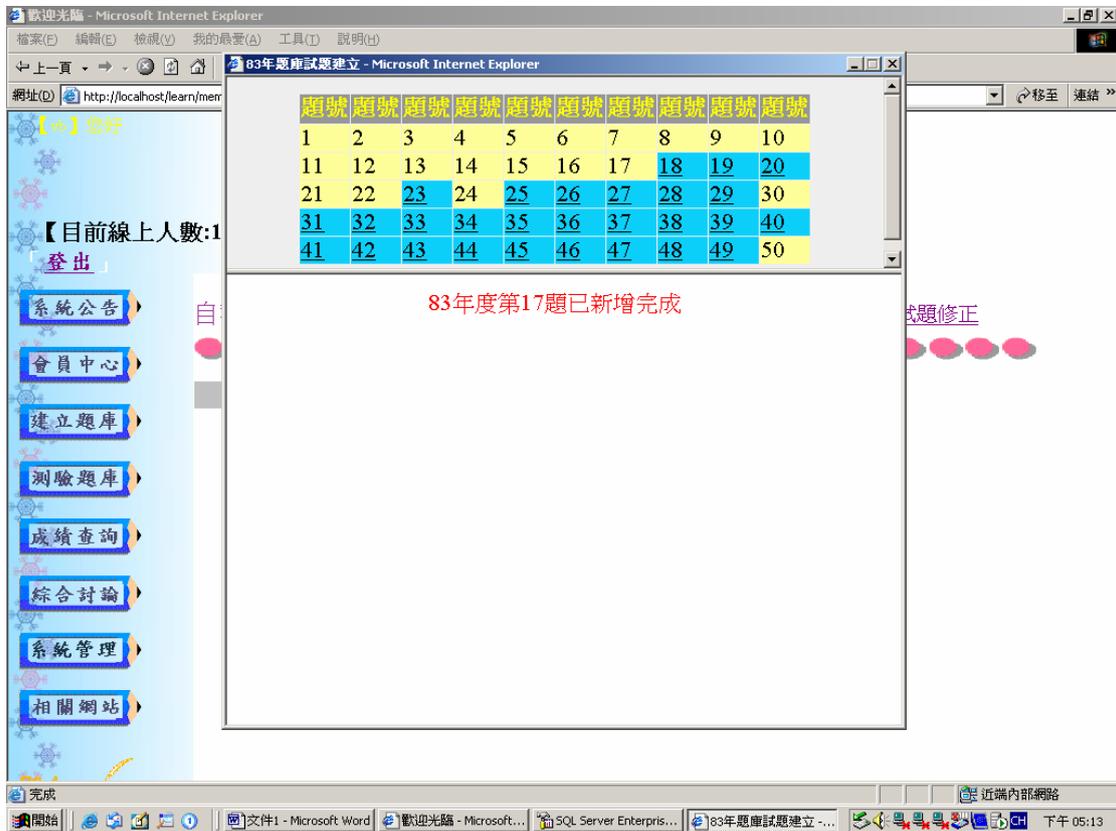
(3) 畫面：

C1.3.1：選擇修改試題

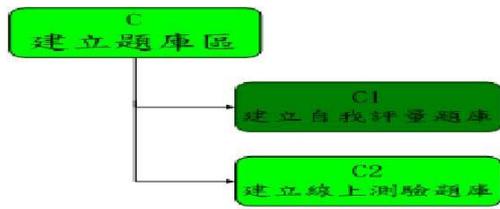
C1.3.2：選擇修改題號 C1.3.3：更改內容、答案



C1.3.3：儲存更改資料

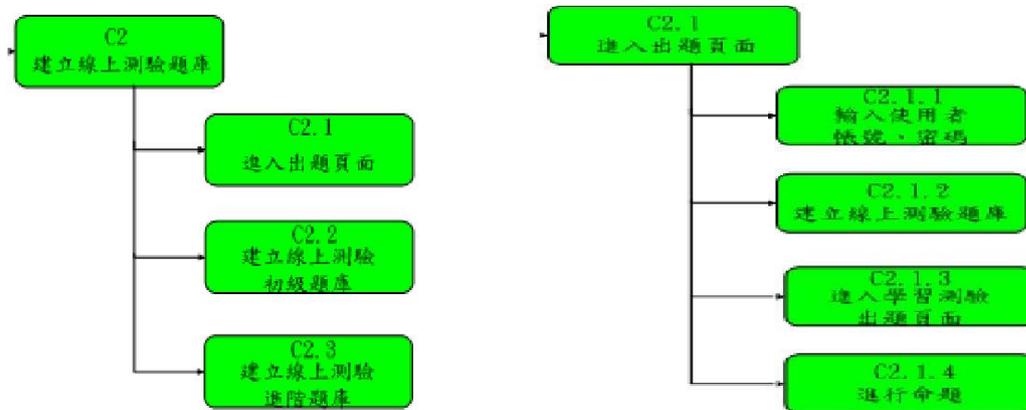


C2 建立線上測驗題庫：

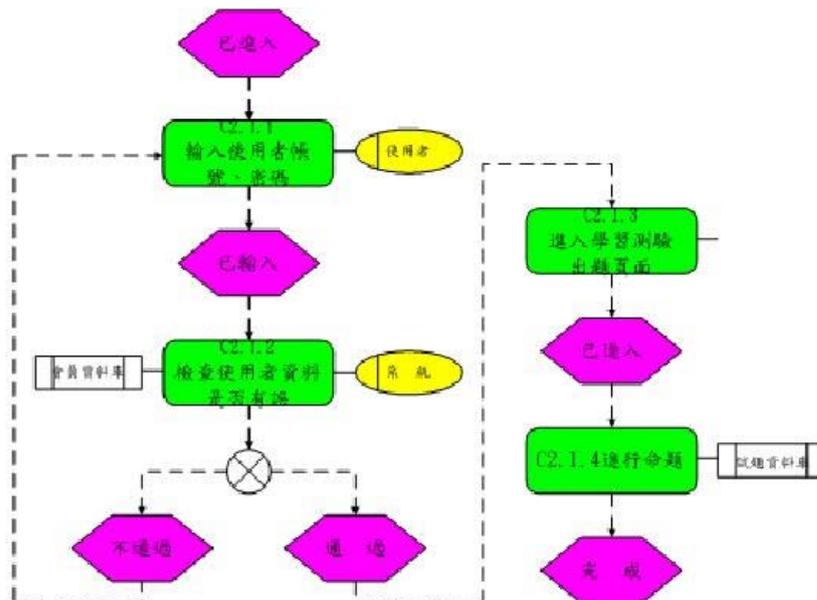


C2.1 進入出題頁面

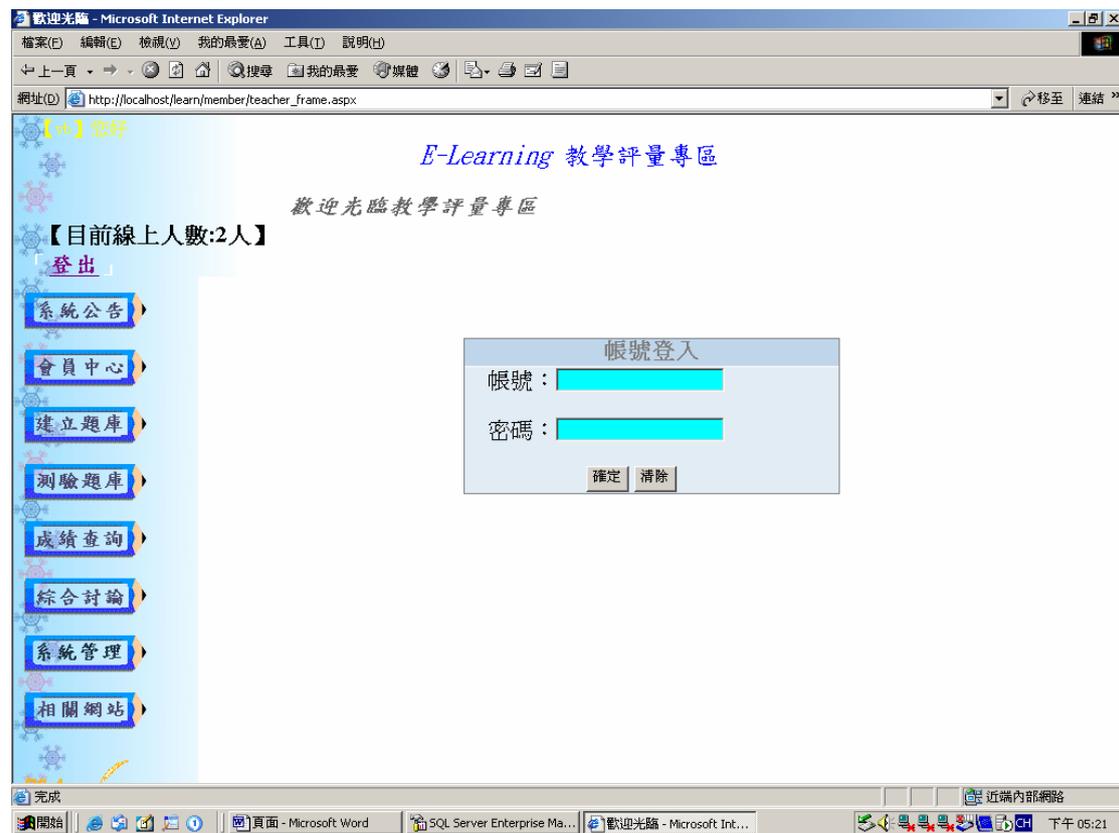
(1) 功能圖：



(2) 流程圖：



(3) 畫面：



C2.1.1 輸入使用者帳號、密碼：如授課老師姓名、密碼

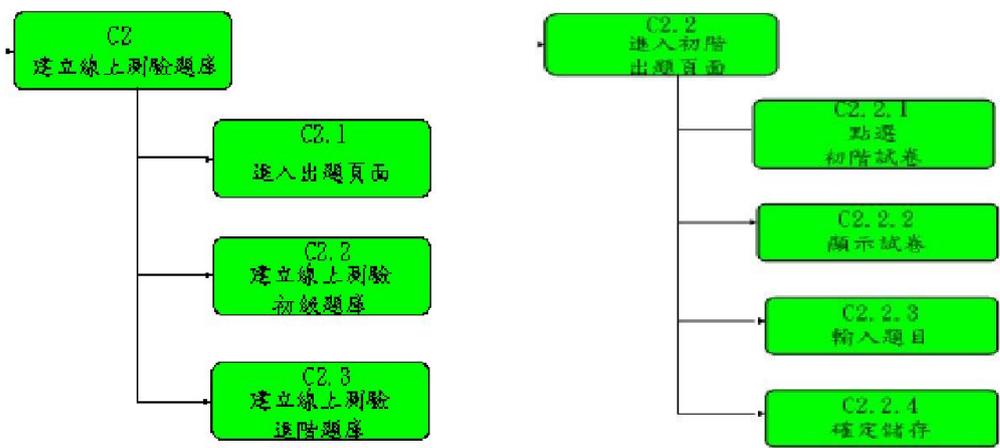
C2.1.2 檢查資料是否有誤：資料庫將會自動驗查，若非資料庫之會員，無法進入出題頁面。

C2.1.3 編輯試卷：試題內容、答案、詳解、正確答案、圖片上傳

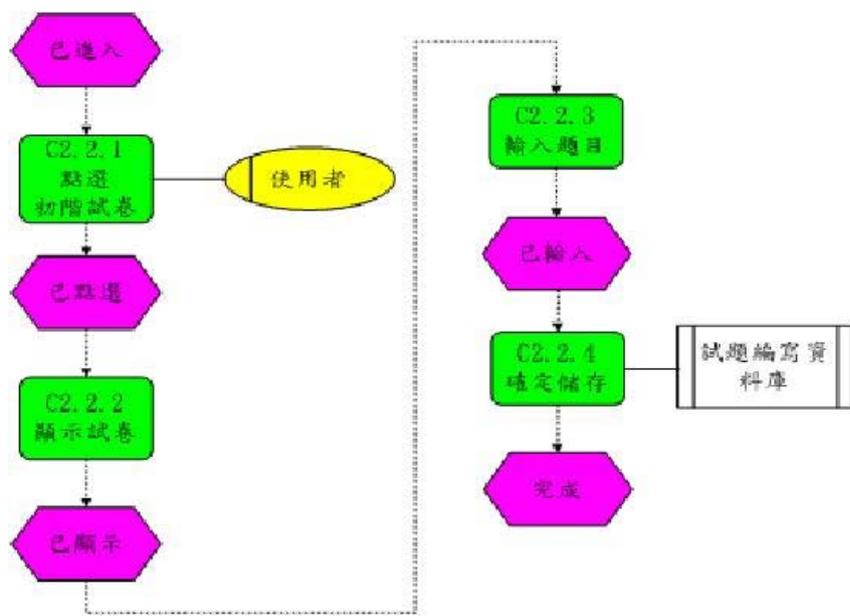
C2.1.4 送出題目：確定無誤後，送出題目

C2.2 進行”建立線上測驗初級題庫”：

(1) 功能圖：

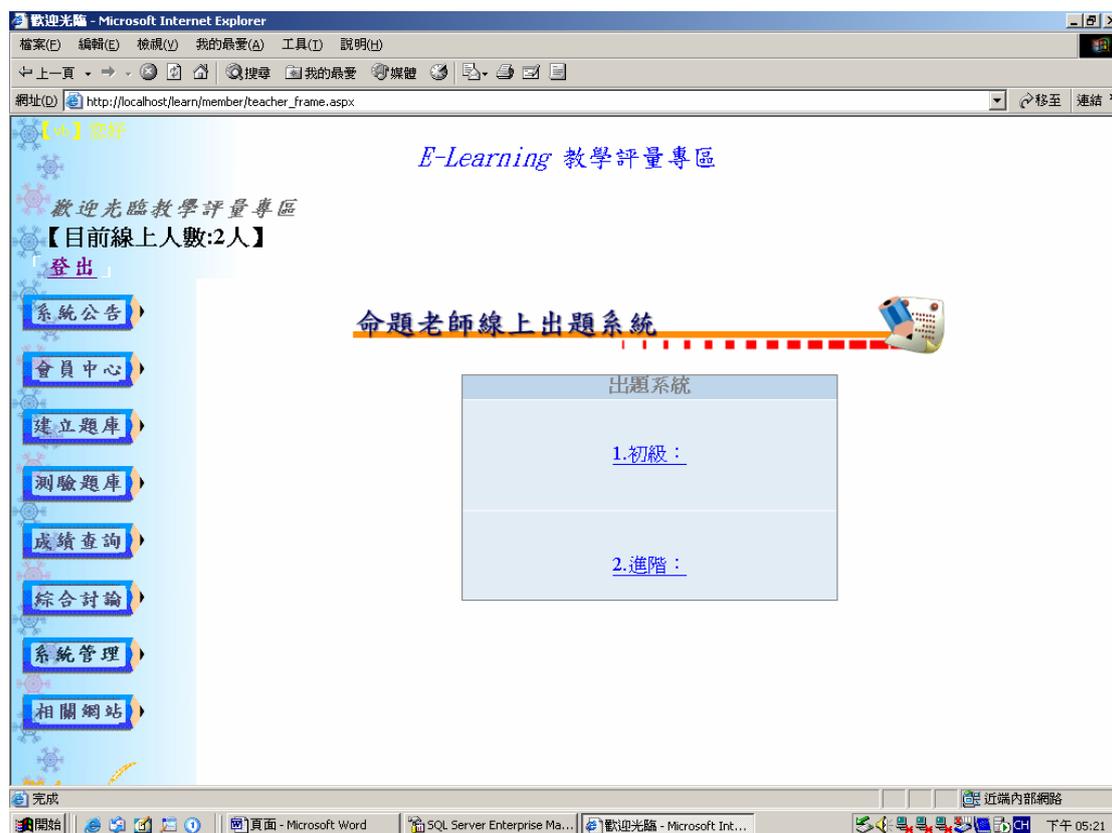


(2) 流程圖：

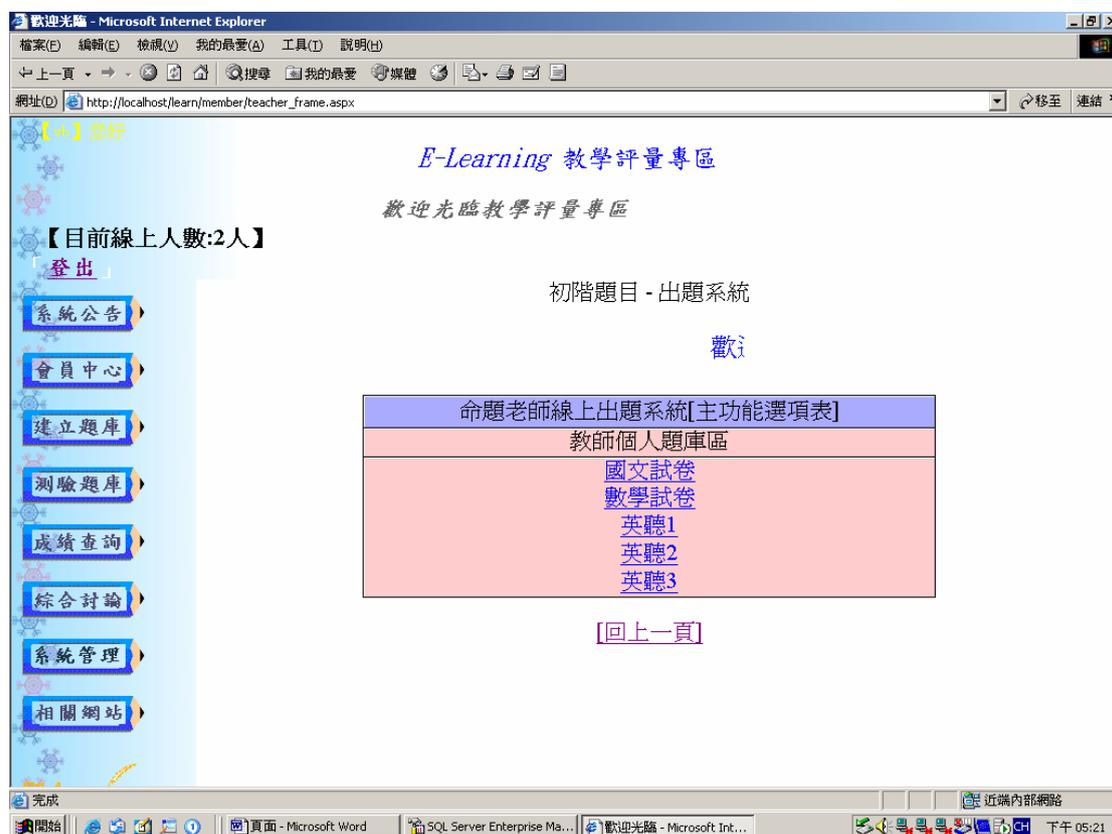


(3) 畫面：

C2.2.1 點選初級



C2.2.2 顯示初級題目



C2.2.3 編輯題目

歡迎光臨教學評量專區
【目前線上人數:2人】

國文試題

題號	題目	選項	答案
1	下列各組「」內的字義何者相同？	(1)而計其長，「曾」不盈寸一「曾」益其所不能 (2)	2
2	「甚美，故之不慕！」這句話是什麼語氣？	(1)1 (2)2 (3)3 (4)4	3
3	「競收桂子慶豐年」所描寫的的季節，與下列何者不	(1)普及版(2)專業版(3)企業版(4)以上皆非	1
4	下列各句「」和「」中的字，哪一項完全不同？	(1)普及版(2)專業版(3)企業版(4)以上皆非	3
5	下列何種物件可讓您存取何種伺服器上的各種方法與屬性	(1)國語(2)C語言(3)JAVA語言(4)VB語言	1
6	下列「」中的字何者在詞中指顏色 (甲)、往來無	(1)古體詩無字數的限制 (2)WORD語言(3)EXCEL語言	4
7	下日常用語中許多詞語語意類似，但在使用時卻有差	(1)Assemble(2)C語言(3)JAVA語言(4)VB語言	4
8	下列敘述何者錯誤？	(1)美國教育部部長(2)微軟公司的老闆(3)IBM公司的創	2
9	下列何者為迴圈的正確敘述語法？	(1)字元集 (Character) (2)保留字 (Reserved Word)	3
10	真上有半杯咖啡，甲說：「唉！只剩下半杯！」乙說	(1)Print (2)Dim (3)computer (4)Integer	3
11	Visual Basic中的Visual的意思是什麼？	(1)多媒體(2)中文化(3)視覺化(4)虛擬化	3
12	Visual Basic中Basic的最大不同就是：	(1)視覺化(2)文字化(3)以上皆非	1
13	當我們買一個電腦之後，一般必須要先安裝下列何種	(1)小畫家(2)word(3)Windows作業系統(4)VB	3
14	在Visual Basic 6.0所須的工作環境，下列答案何者最	(1)表單視窗 (2)一般工具列(3) 工具箱(4) 以上皆是	4
15	你想成為一位「程式設計師」，至少必須要學會下列	(1)VB (2)word (3)Excel (4)FrontPage	1

C2.2.4 儲存題目

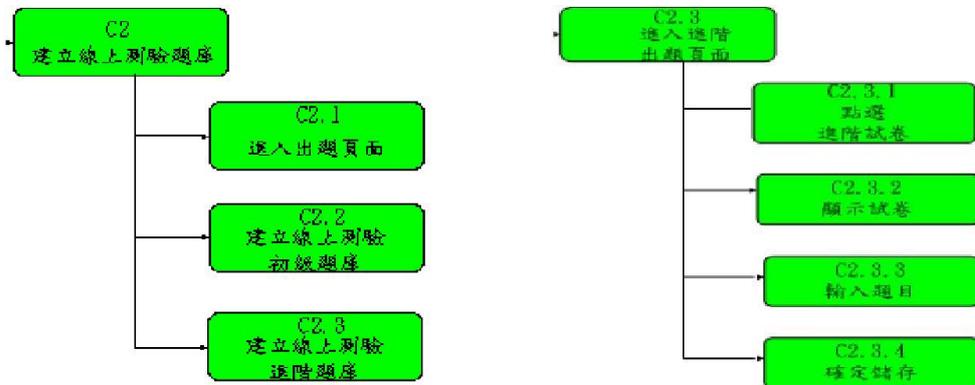
歡迎光臨教學評量專區
【目前線上人數:2人】

國文試題

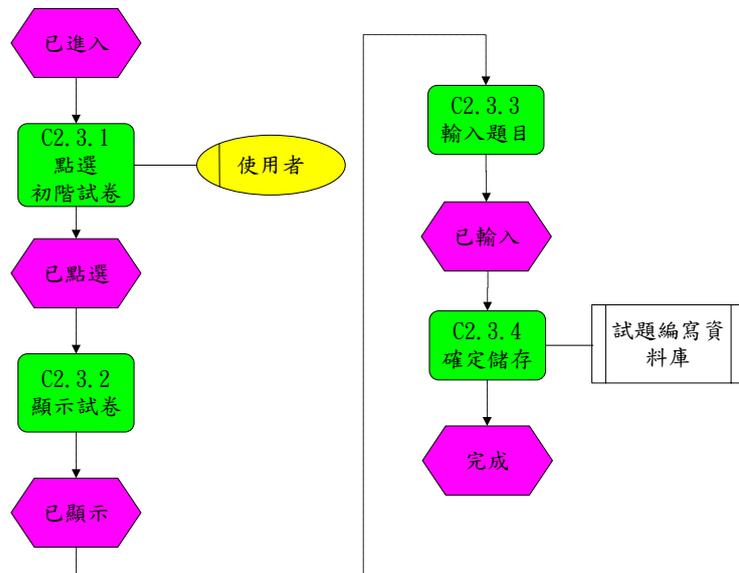
題號	題目	選項	答案
7	下列何者為迴圈的正確敘述語法？	(1)字元集 (Character) (2)保留字 (Reserved Word)	3
8	下列敘述何者錯誤？	(1)美國教育部部長(2)微軟公司的老闆(3)IBM公司的創	2
9	下列何者為迴圈的正確敘述語法？	(1)字元集 (Character) (2)保留字 (Reserved Word)	3
10	真上有半杯咖啡，甲說：「唉！只剩下半杯！」乙說	(1)Print (2)Dim (3)computer (4)Integer	3
11	Visual Basic中的Visual的意思是什麼？	(1)多媒體(2)中文化(3)視覺化(4)虛擬化	3
12	Visual Basic中Basic的最大不同就是：	(1)視覺化(2)文字化(3)以上皆非	1
13	當我們買一個電腦之後，一般必須要先安裝下列何種	(1)小畫家(2)word(3)Windows作業系統(4)VB	3
14	在Visual Basic 6.0所須的工作環境，下列答案何者最	(1)表單視窗 (2)一般工具列(3) 工具箱(4) 以上皆是	4
15	你想成為一位「程式設計師」，至少必須要學會下列	(1)VB (2)word (3)Excel (4)FrontPage	1
16	當我們要設定一套線上測驗系統的程式，請問利用下	(1)asp語言(2)C語言(3)JAVA語言(4)VB語言	1
17	當我們要上網搜尋資料時，必須要到有提供查詢服務	(1)asp語言(2)excel(3)word(4)Frontpage	1
18	VB程式語言最適合開發下列那一種應用程式？	(1)列印機的驅動程式(2)數位像機的驅動程式(3)校務	3
19	一般初學者最適合學那一種程式語言？	(1)asp語言(2)C語言(3)JAVA語言(4)VB語言	4
20	當我們要控制手機的訊息，使用那一個程式語言最通	(1)asp語言(2)C語言(3)JAVA語言(4)VB語言	3

C2.3 進行”建立線上測驗進階題庫”：

(3) 功能圖：

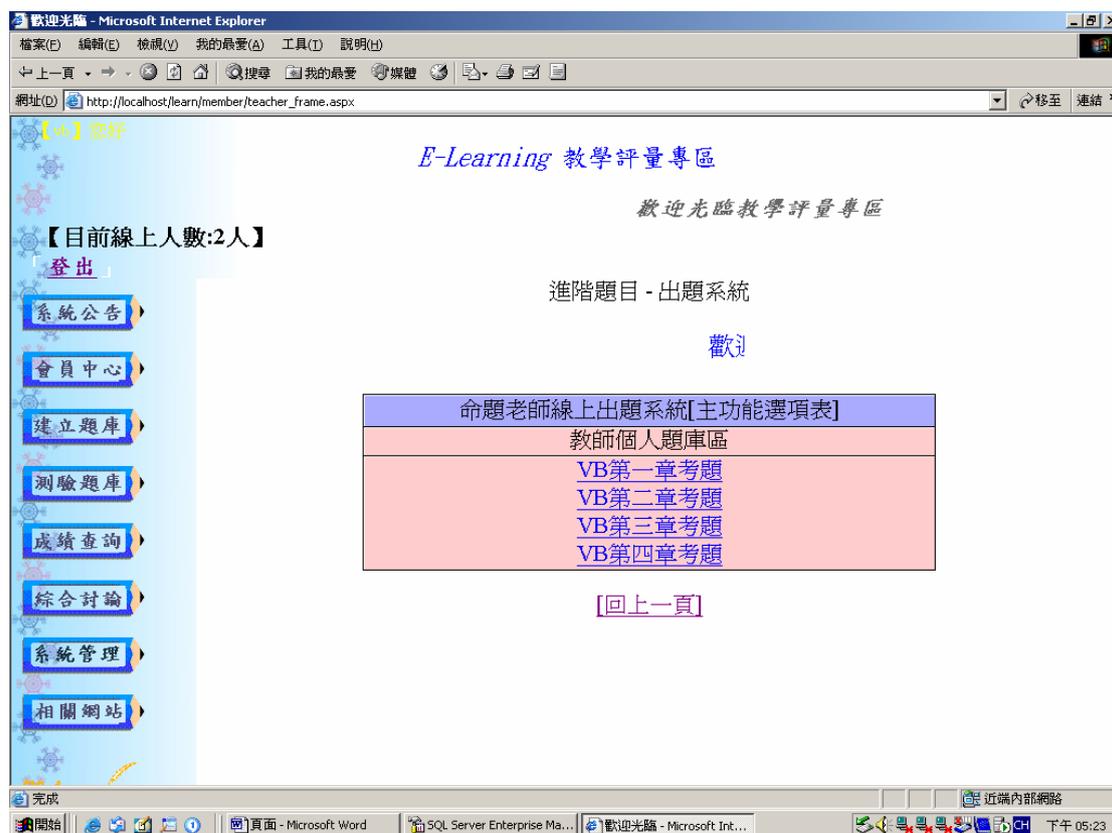


(4) 流程圖：



(3) 畫面：

C2.3.1 點選進階



C2.3.2 顯示進階題目 C2.3.3 輸入題目



C2.3.4 儲存題目

歡迎光臨 - Microsoft Internet Explorer

網址(D) http://localhost/learn/member/teacher_frame.aspx

【ok】您好

E-Learning 教學評量專區

評量專區

【目前線上人數:2人】

登出

- 系統公告
- 會員中心
- 建立題庫
- 測驗題庫
- 成績查詢
- 綜合討論
- 系統管理
- 相關網站

序號	題目	選項	分數
7	下日常用語中許多詞語語意類似，但在使用時卻有誤	(1)Assemble(2)C語言(3)JAVA語言(4)VB語言	4
8	下列敘述何者錯誤？	(1)美國教育部部長(2)微軟公司的老闆(3)IBM公司的創	2
9	下列何者為迴圈的正確敘述語法？	(1)字元集 (Character) (2)保留字 (Reserved Word)	3
10	桌上有半杯咖啡，甲說：「唉！只剩下半杯！」乙說	(1)Print (2)Dim (3)computer (4)Integer	3
11	Visual Basic中的Visual的意思是什麼？	(1)多媒體(2)中文化(3)視覺化(4)虛擬化	3
12	Visual Basic中Basic的最大不同就是：	(1)視覺化(2)文字化(3)以上皆非	1
13	當我們買一個電腦之後，一般必須要先安裝下列何種	(1)小畫家(2)word(3)Windows作業系統(4)VB	3
14	在Visual Basic 6.0所須的工作環境，下列答案何者錯	(1)表單視窗 (2) 一般工具列(3) 工具箱(4) 以上皆是	4
15	你想成為一位「程式設計師」，至少必須要學會下列	(1)VB (2)word (3)Excel (4)FrontPage	1
16	當我們要設定一套線上測驗系統的程式，請問利用下	(1)asp語言(2)C語言(3)JAVA語言(4)VB語言	1
17	當我們上網找尋資料時，必須要到有提供查詢服務	(1)asp語言(2)excel(3)word(4)Frontpage	1
18	VB程式語言最適合開發下列那一種應用程式？	(1)列印機的驅動程式(2)數位像機的驅動程式(3)校務	3
19	一般初學者最適合學那一種程式語言？	(1)asp語言(2)C語言(3)JAVA語言(4)VB語言	4
20	當我們要控制手機的訊號，使用那一個程式語言最通	(1)asp語言(2)C語言(3)JAVA語言(4)VB語言	3
確定儲存			

預覽題庫

完成

開始

SQL Server Enterprise Ma...

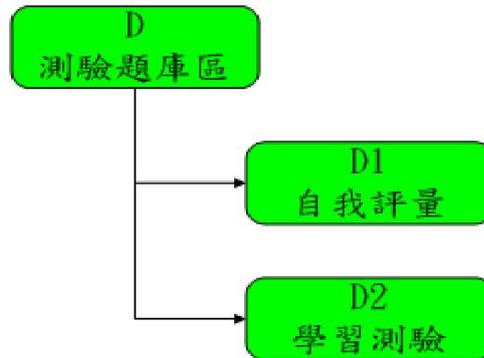
歡迎光臨 - Microsoft Int...

近端內部網路

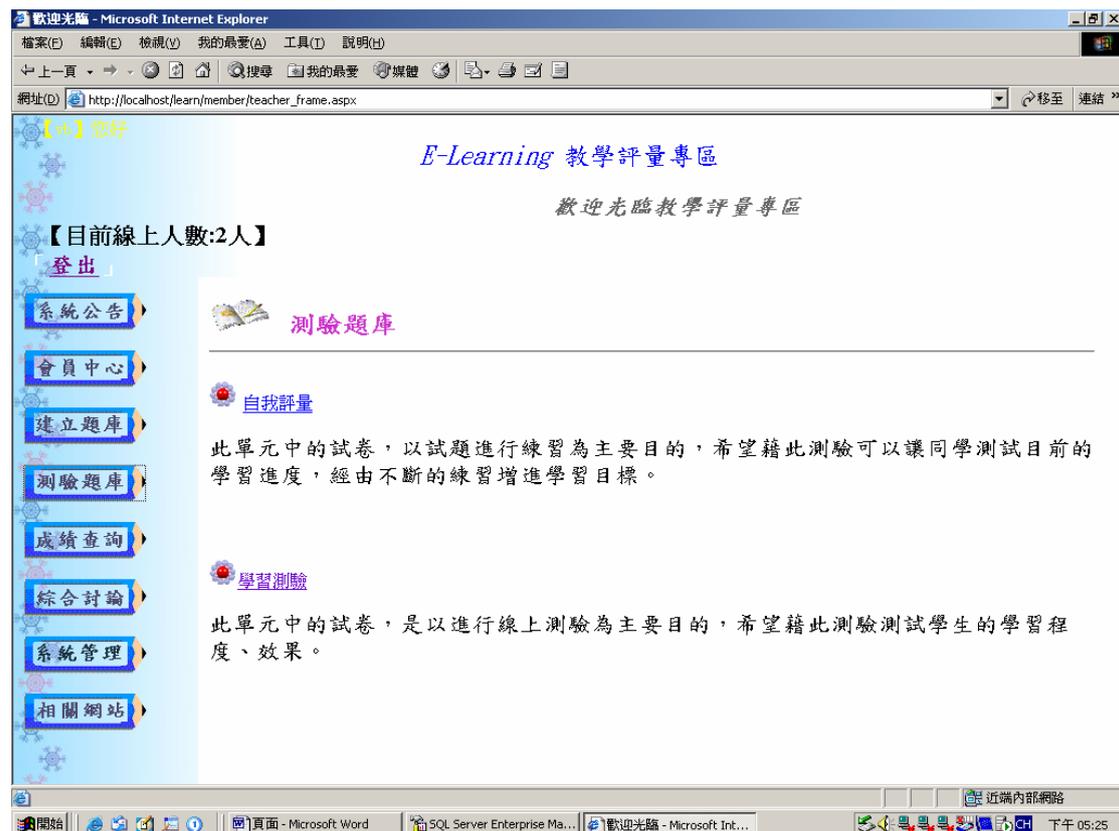
下午 05:22

4.4 D 測驗題庫區：

(1)功能圖：

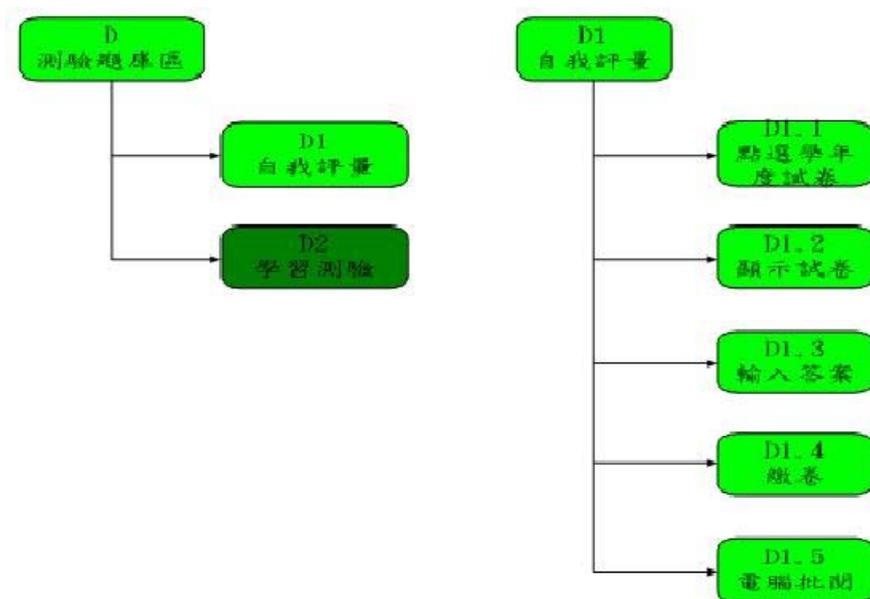


(2)畫面：

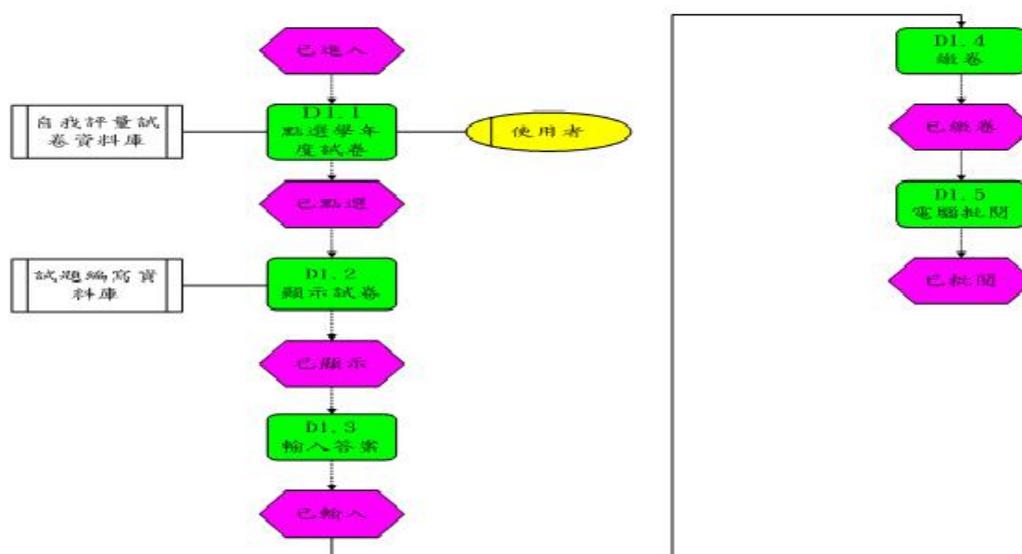


D1 自我評量：

(1) 功能圖：



(2) 流程圖：



D1.1 點選學年度試卷：點選要進行自我評量測驗的學年度試卷。

D1.2 顯示試卷：顯示題目。

D1.3 輸入答案：進行線上測驗。

D1.4 繳卷：試題結束後進行答案核對。

D1.5 電腦批閱：顯示正確和錯誤的答案，及成績顯示。

(3) 畫面:

D1.1 點選學年度試卷：

歡迎光臨 - Microsoft Internet Explorer

網址(D) http://localhost/learn/member/teacher_frame.aspx

【ok】您好

E-Learning 教學評量專區

歡迎光臨:

【目前線上人數:2人】

登出

系統公告

會員中心

建立題庫

測驗題庫

成績查詢

綜合討論

系統管理

相關網站

測驗題庫 >> 自我評量

* 自我評量測驗

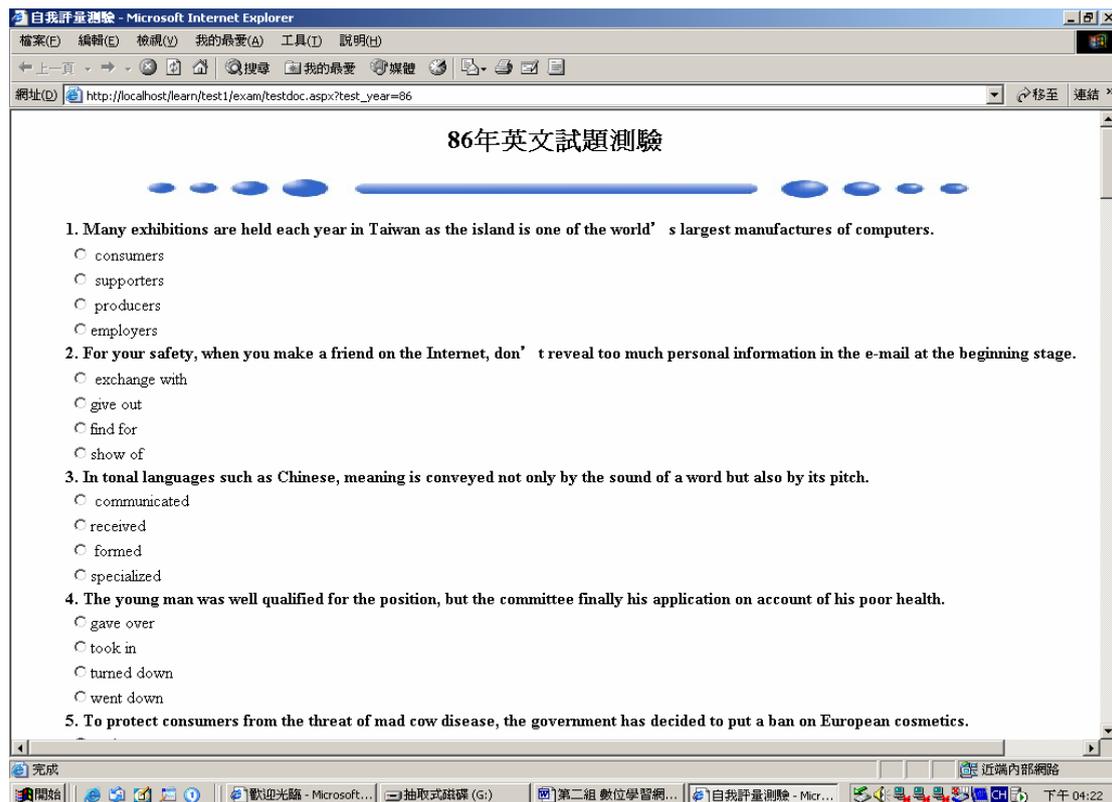
學年度	試卷	總題數	可考題數	試題測驗進入
83	英文試卷	50	22	進入
86	英文試卷	40	40	進入
89	英文試卷	40	4	進入
92	英文試卷	20	20	進入

回主頁

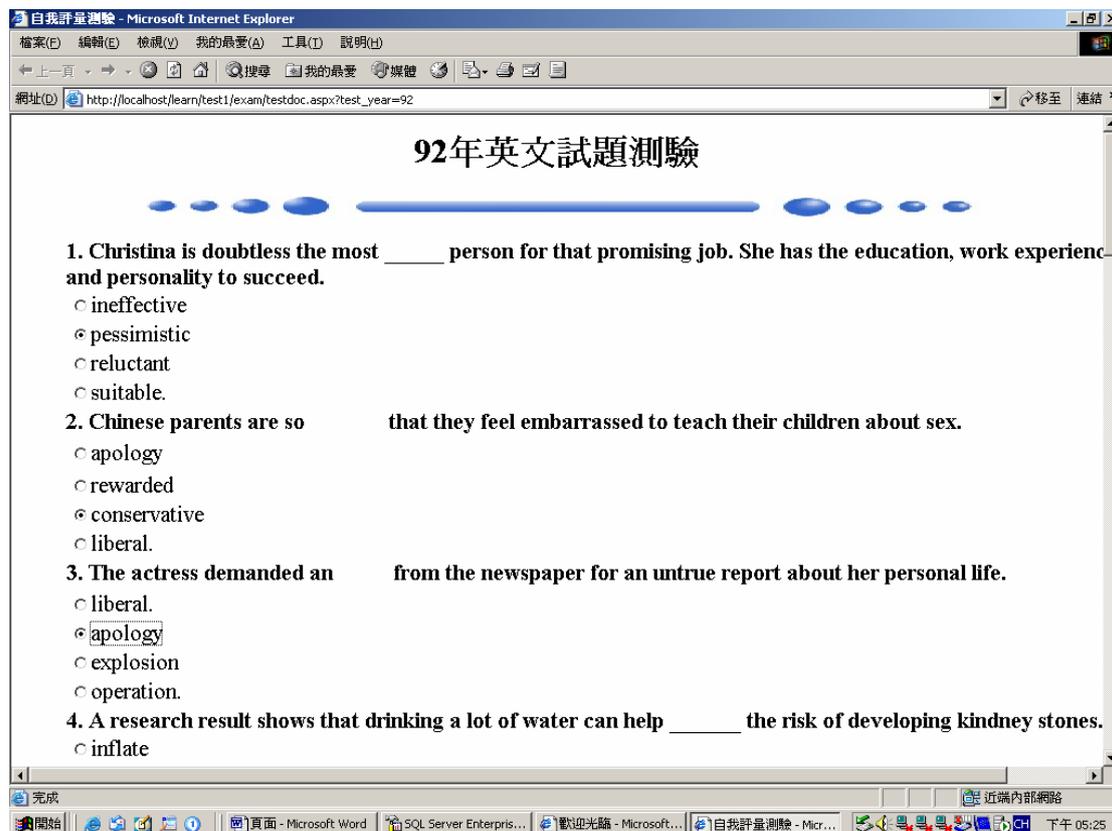
完成 近端內部網路

開始 頁面 - Microsoft Word SQL Server Enterprise Ma... 歡迎光臨 - Microsoft Int... 下午 05:25

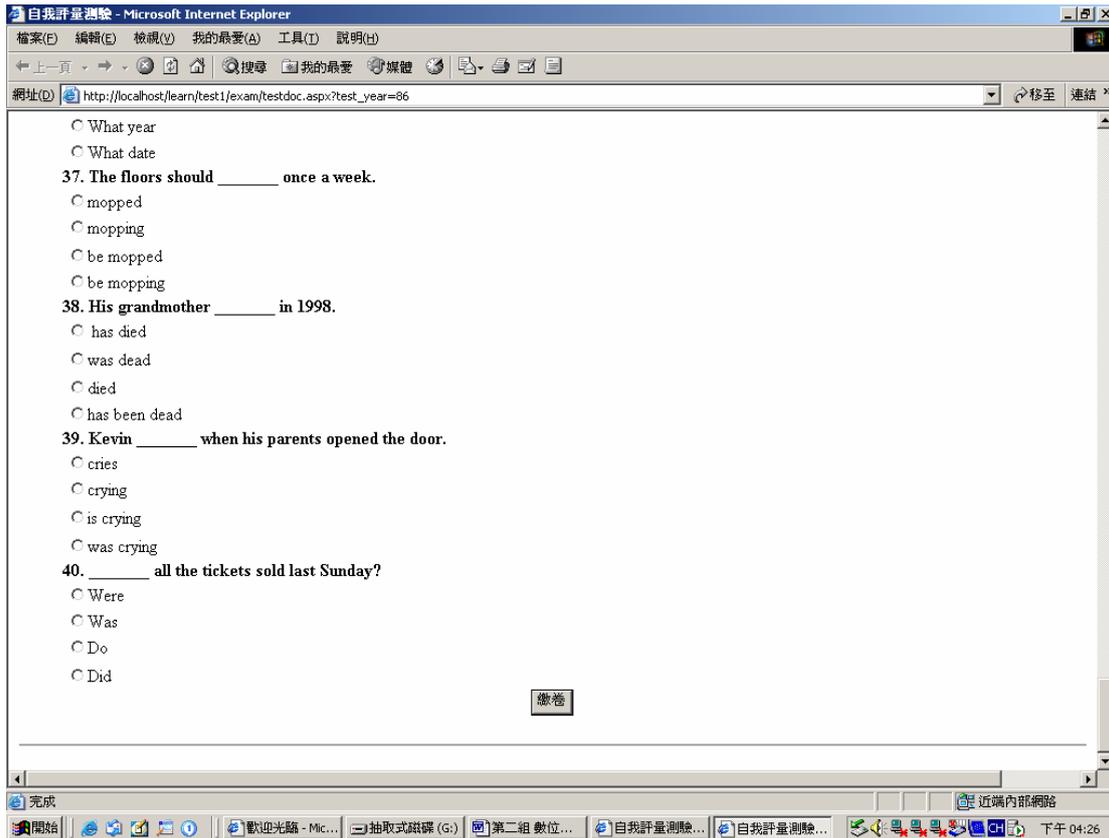
D1.2 顯示試卷：



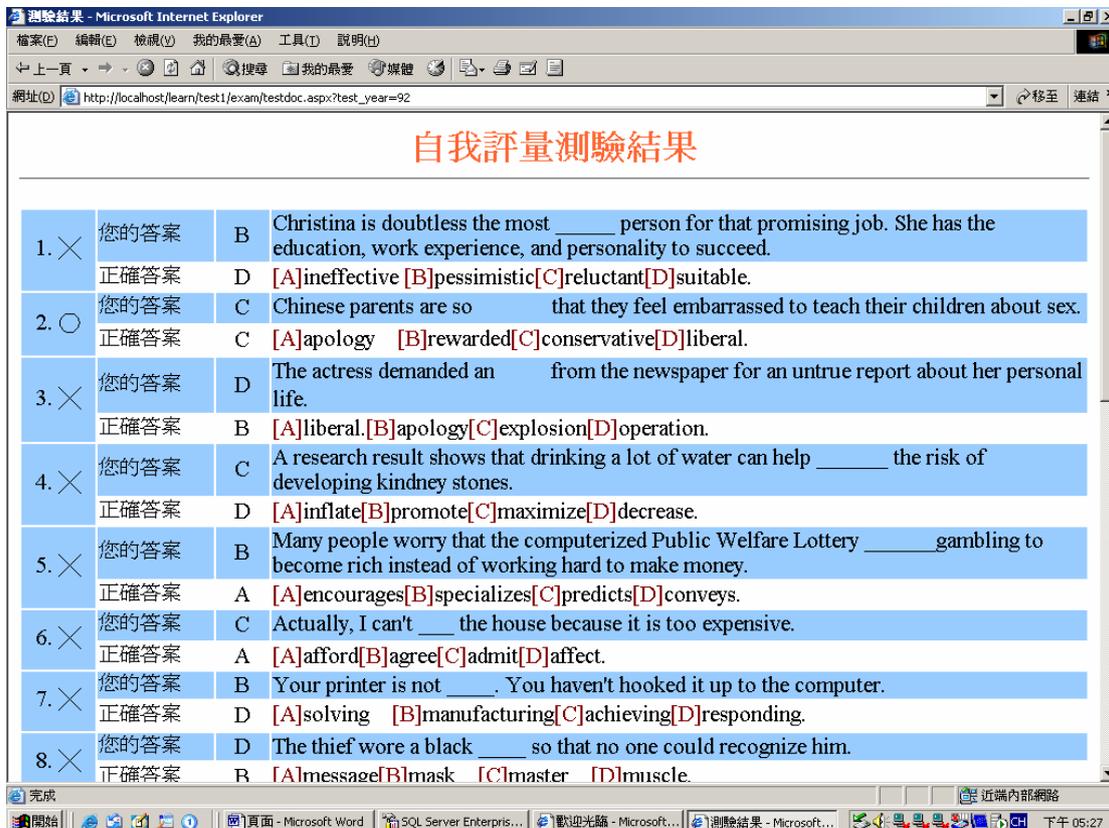
D1.3 輸入答案：

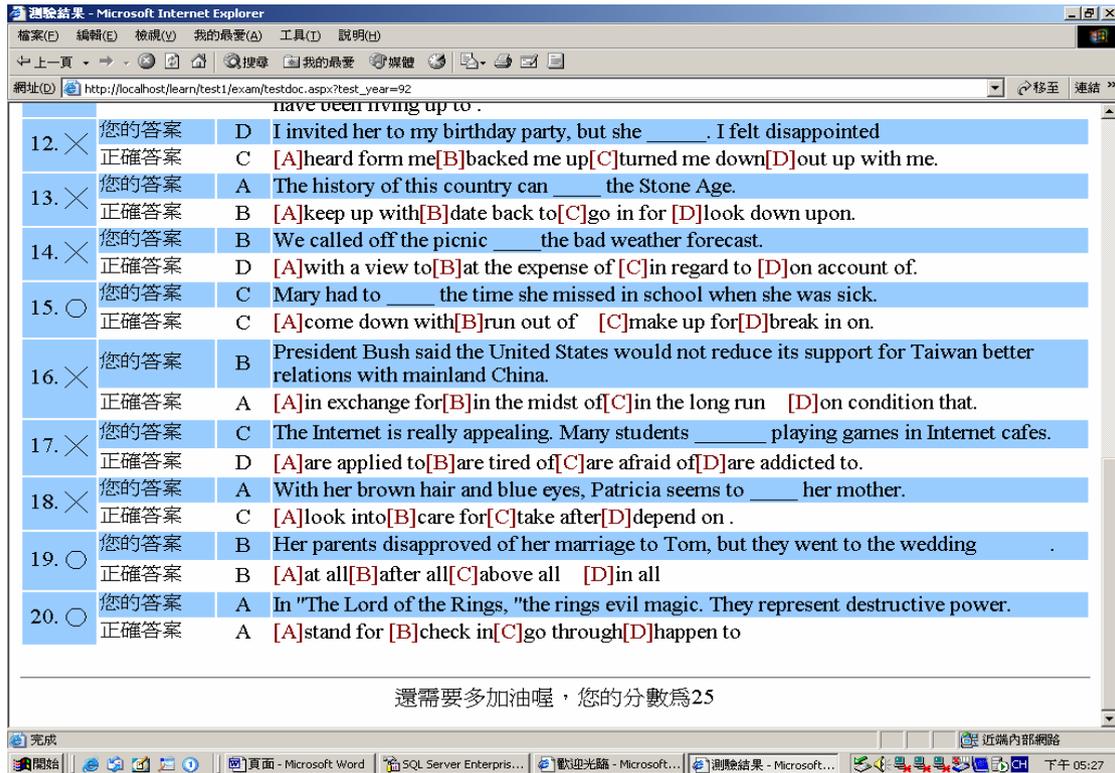


D1.4 繳卷：



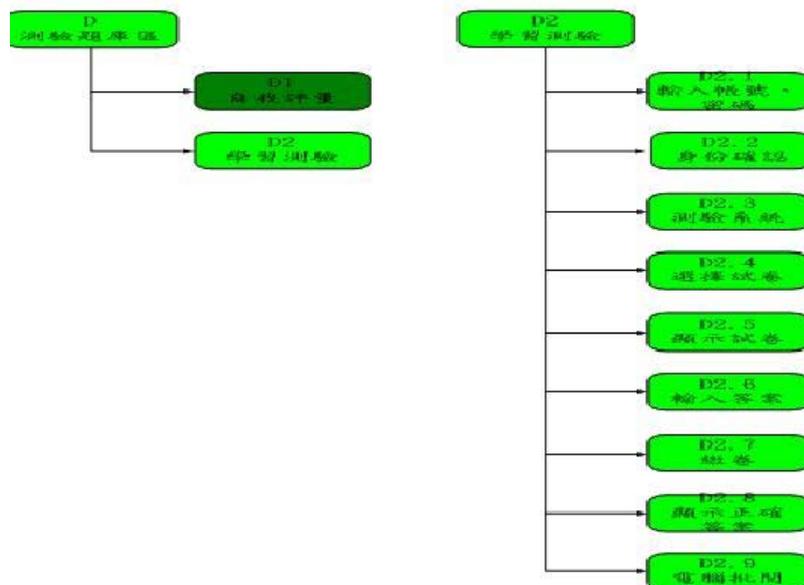
D1.5 電腦批閱：



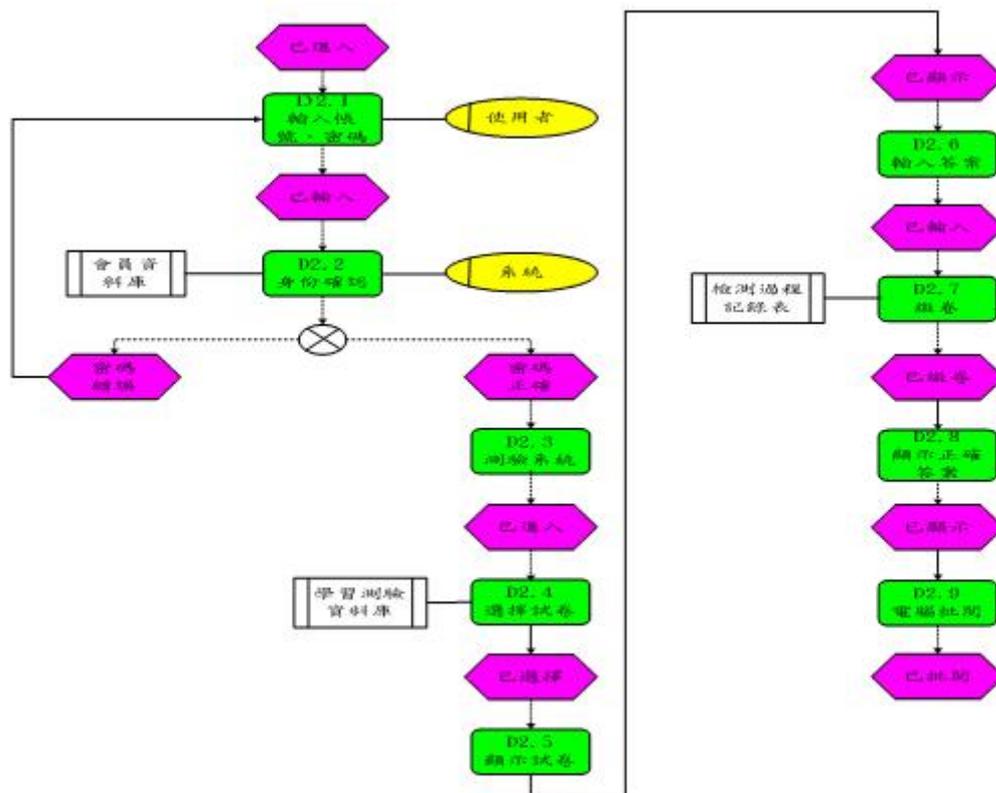


D2 學習測驗：

(1) 功能圖：



(2) 流程圖：



D2.1 輸入帳號、密碼：輸入學生帳號、密碼進行登入。

D2.2 身份確認：系統會確認學生的身份。

D2.3 測驗系統：有分初級和進階程度。

D2.4 選擇試卷：選擇要做的科目試題。

D2.5 顯示試卷：顯示試卷題目。

D2.6 輸入答案：進行線上測驗。

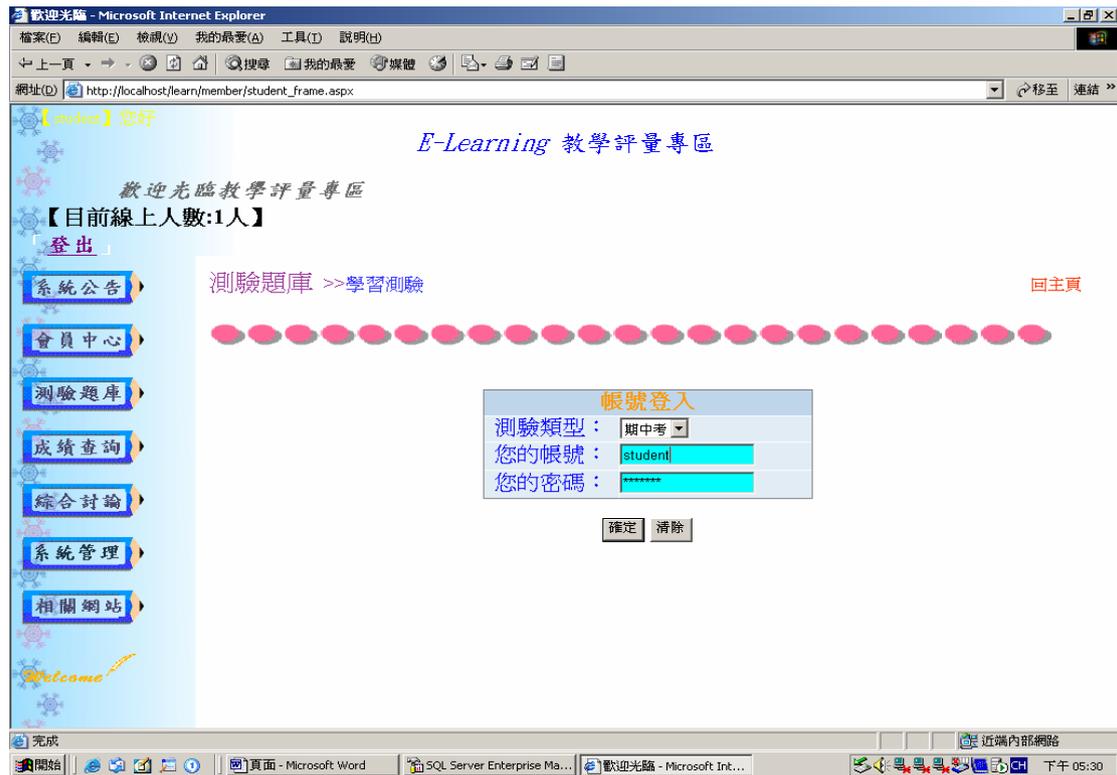
D2.7 繳卷：試題結束後進行答案核對。

D2.8 顯示正確答案：顯示正確及錯誤的答案。

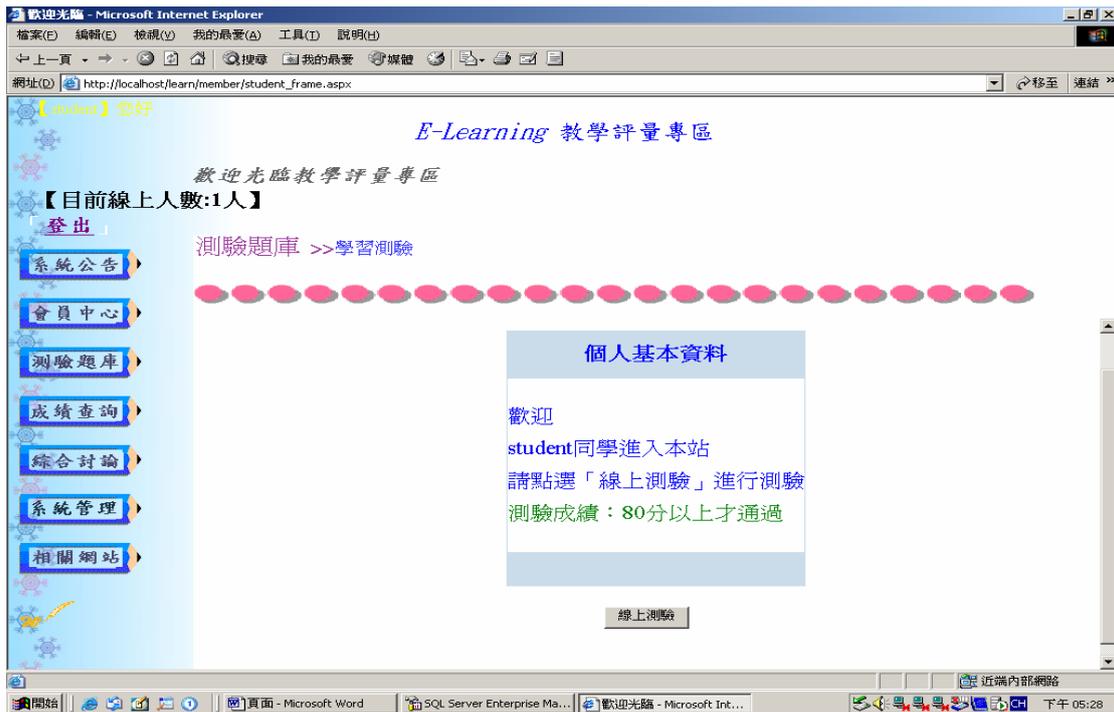
D2.9 電腦批閱：顯示正確和錯誤的答案，及成績顯示。

(3)畫面：

D2.1 輸入帳號、密碼：



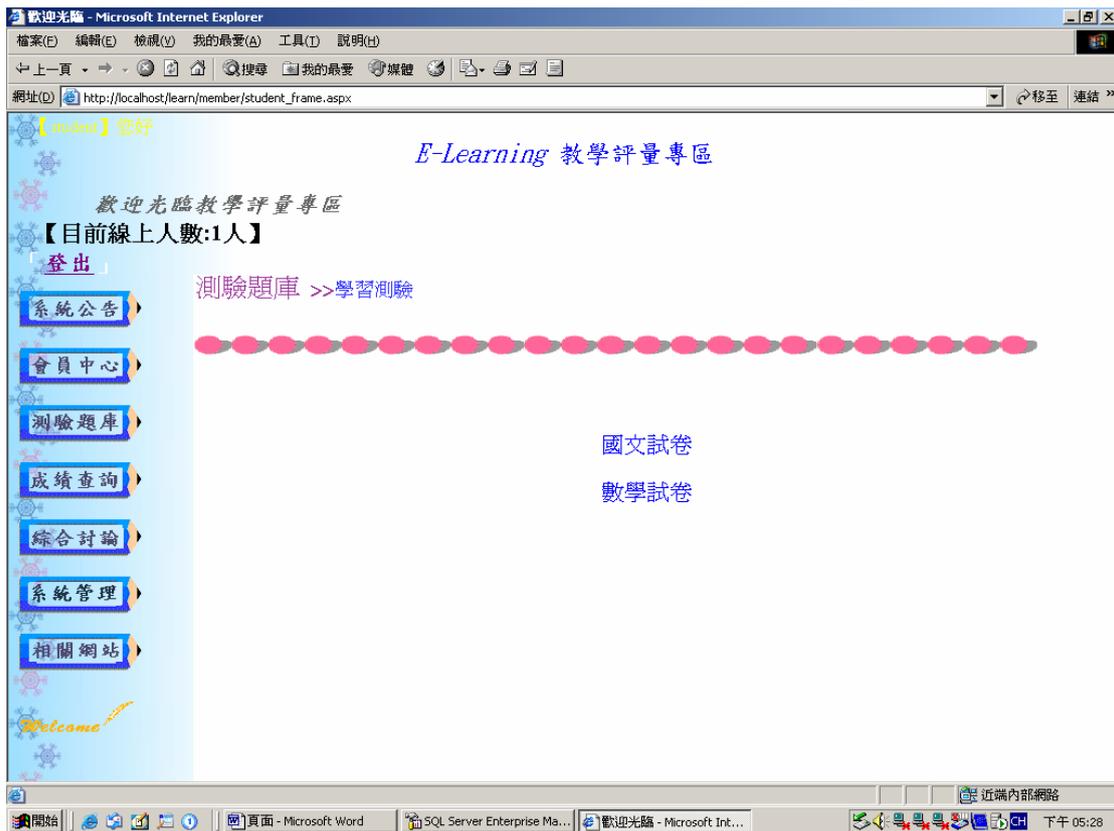
D2.2 身份確認：



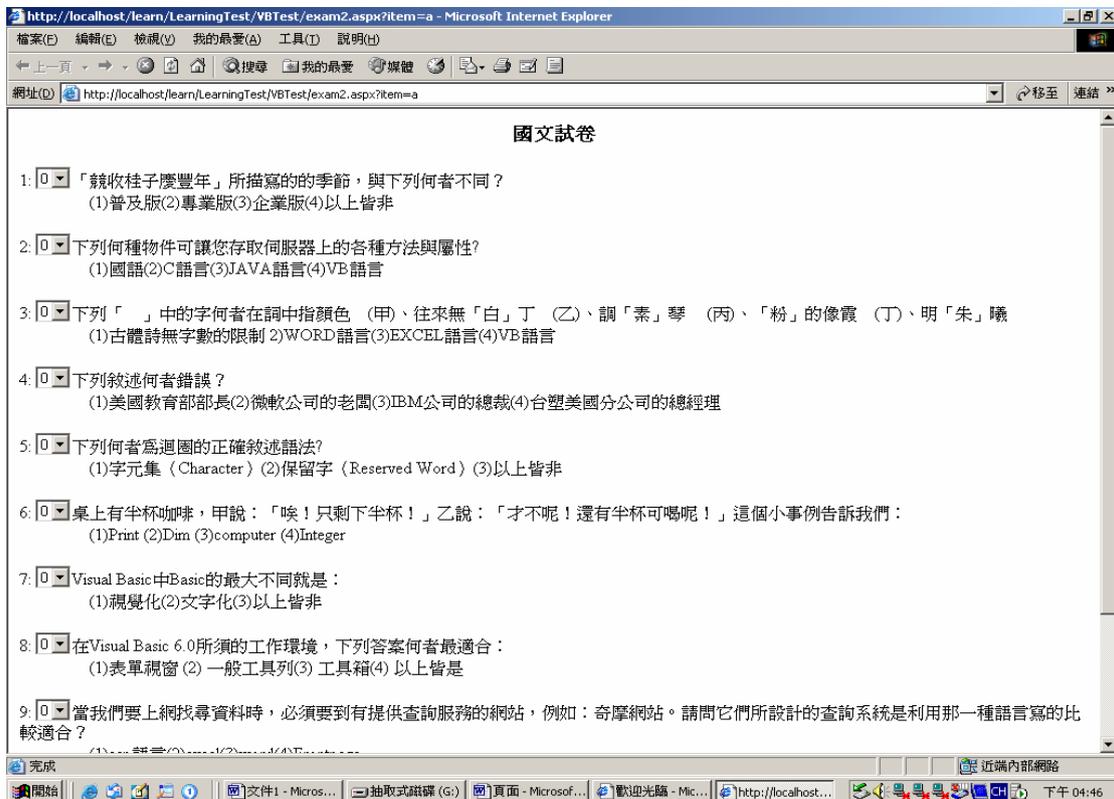
D2.3 測驗系統：



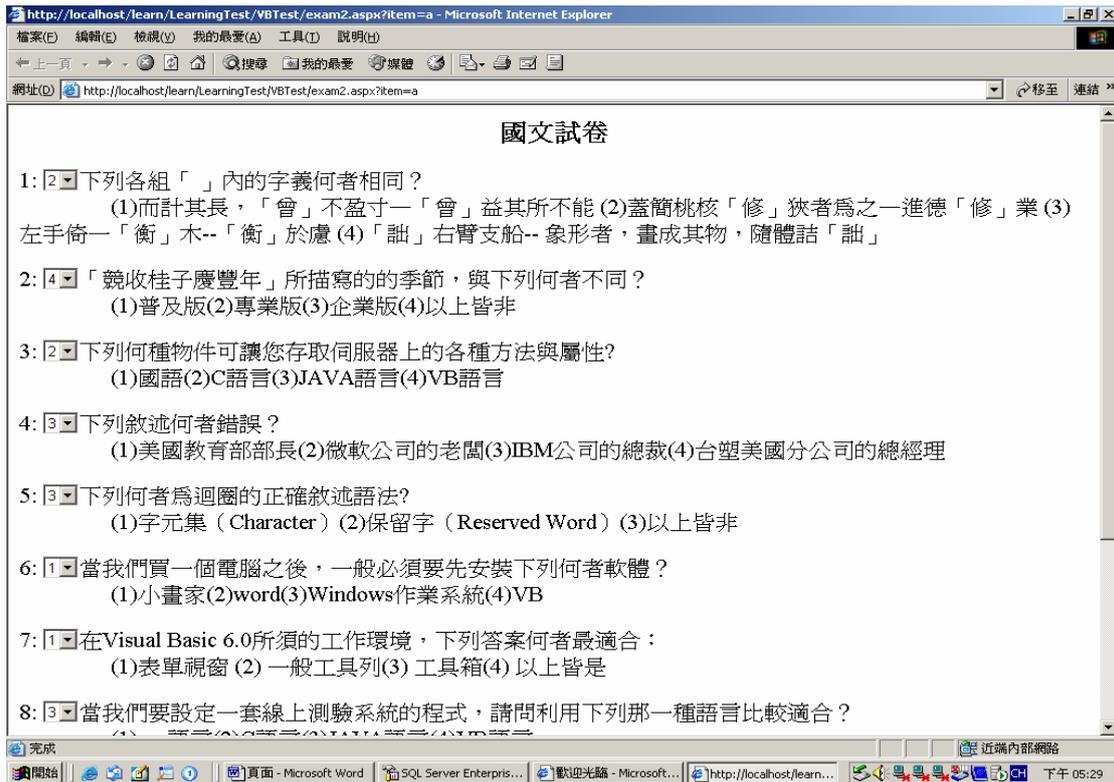
D2.4 選擇試卷：



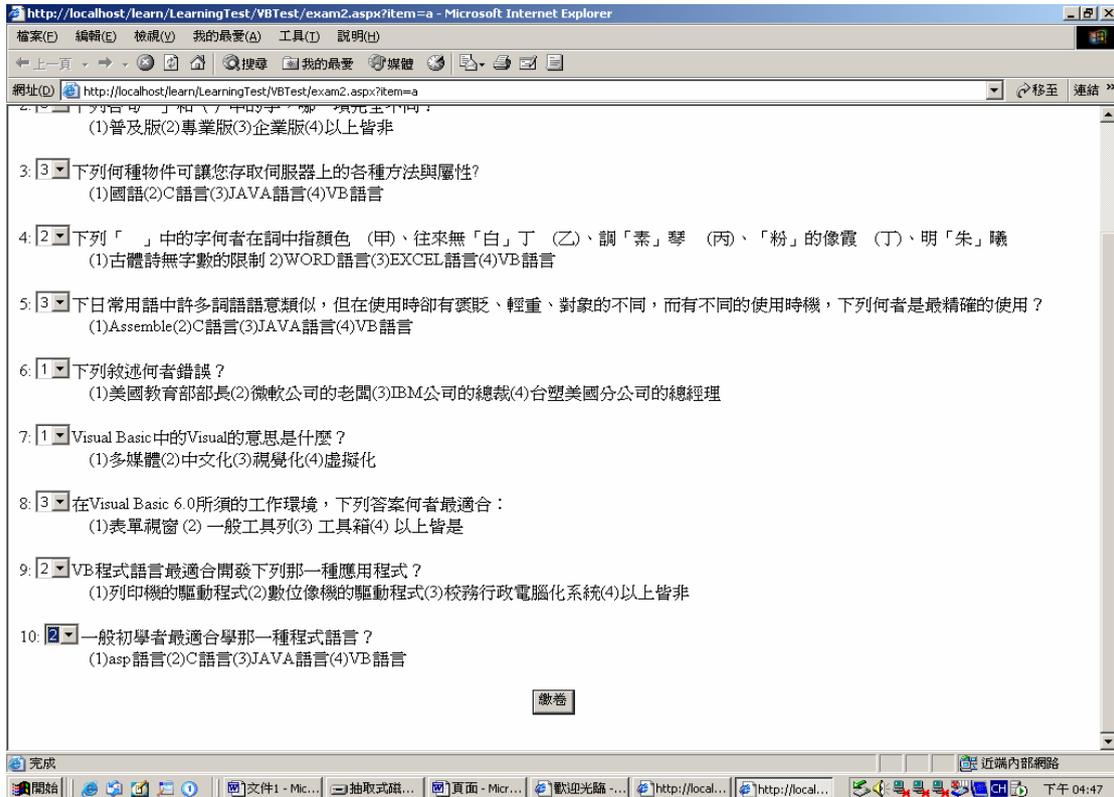
D2.5 顯示試卷：



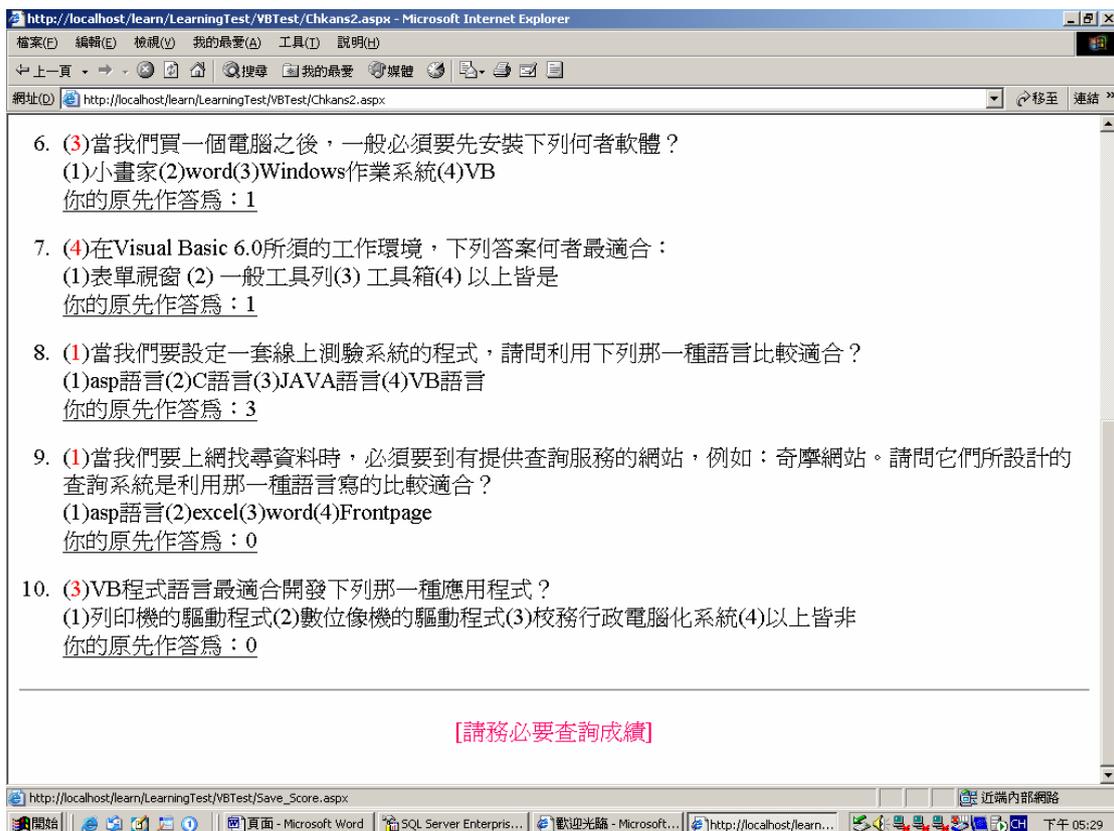
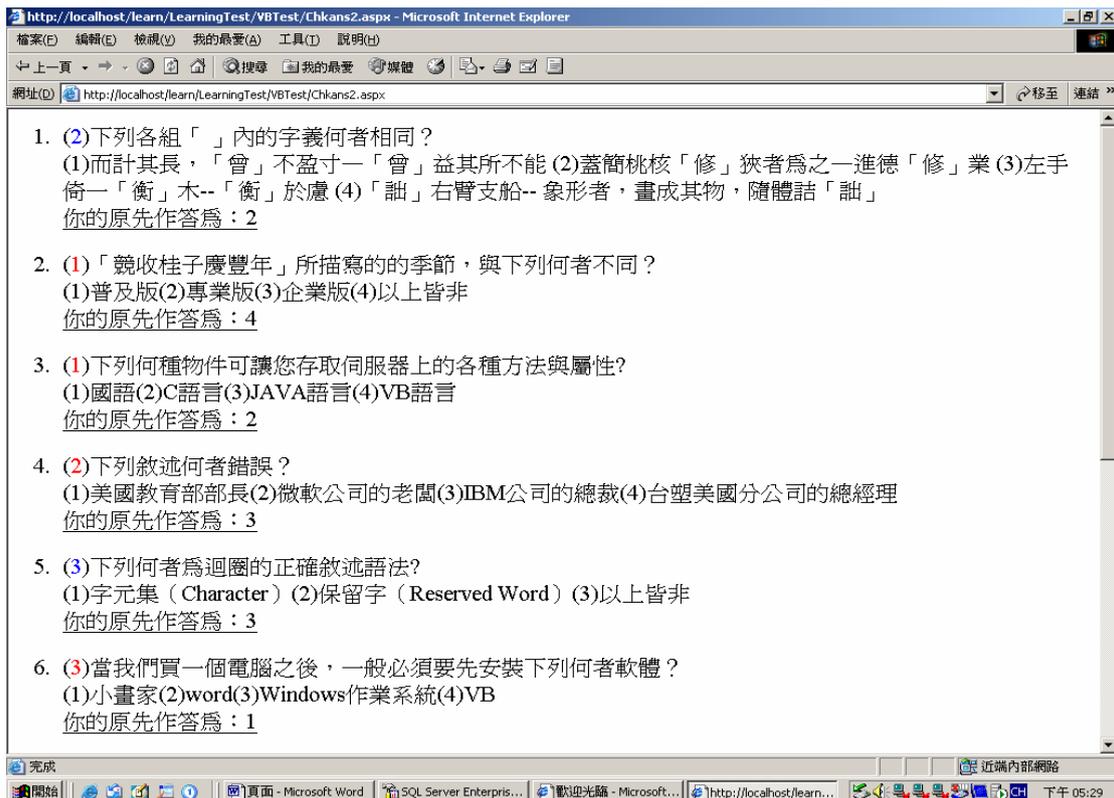
D2.6 輸入答案：



D2.7 繳卷：



D2.8 顯示正確答案：



D2.9 電腦批閱：

個人成績單 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛 媒體

網址(D) http://localhost/learn/LearningTest/VBTest/Stu_Data_Manager.aspx 移至 連結 >>

個人成績單					
國文試卷	數學試卷	英文試卷	英聽1	英聽2	英聽3
20	20				

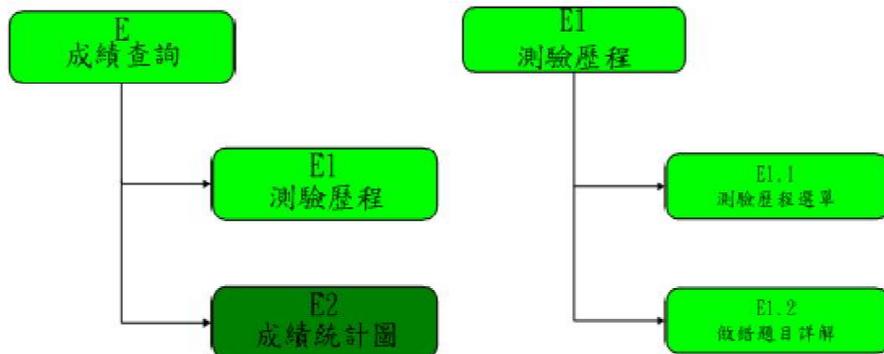
完成 近端內部網路

開始 | 網路頁面 - Microsoft Word | SQL Server Enterpris... | 歡迎光臨 - Microsoft... | 個人成績單 - Micros... | 下午 05:30

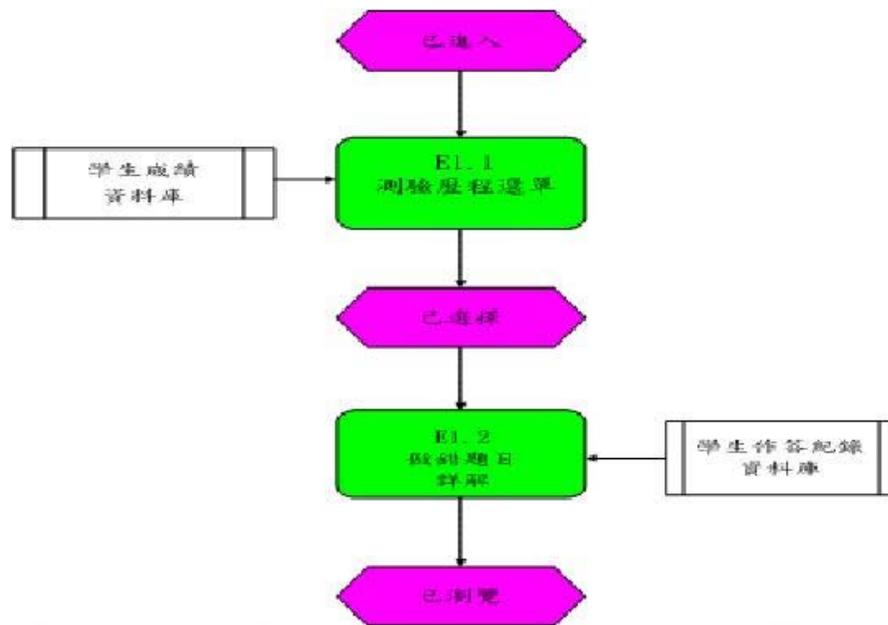
4.5 E 成績查詢：

E1 測驗歷程：

(1)功能圖：



(2) 流程圖：

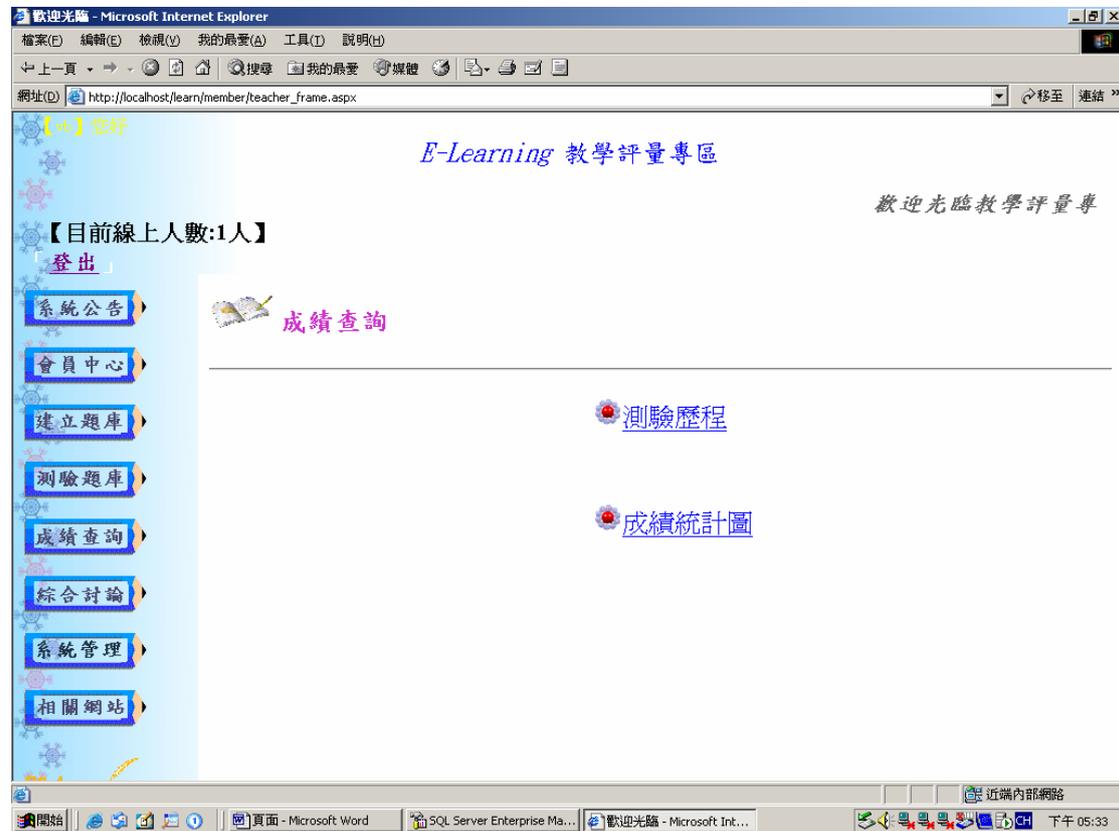


E1.1：進入測驗歷程選單

E1.2：從選單可查詢你想看做過的題目，查詢後便會顯示該試卷你所做錯的題目答案詳解。

(3) 畫面：

一開始在左側點選成績查詢，便可以進入此頁面，有測驗歷程及成績統計圖，你可以選擇進入測驗歷程。



E1.1：在你點選測驗歷程之後，便會進入測驗歷程選單，如下頁圖示，可以選擇你所要觀看的試卷，並且在答錯查詢那一欄下方按下你所要查詢的試卷。

The screenshot shows the 'E-Learning 教學評量專區' interface. On the left is a navigation menu with options like '系統公告', '會員中心', '建立題庫', '測驗題庫', '成績查詢', '綜合討論', '系統管理', and '相關網站'. The main content area displays a table titled '測驗歷程[國文試卷]' with the following data:

次數	測驗成績	測驗結果	起始時間	結束時間	經歷時間	答錯查詢
第1次	40	尚未通過	2006/3/6 下午 05:28:16		秒	查詢1
第2次	60	通過	2005/12/21 下午 06:15:29	2005/12/21 下午 06:16:49	80秒	查詢2
第3次	40	尚未通過	2005/12/21 下午 08:36:06	2005/12/21 下午 08:36:53	47秒	查詢3
第4次	30	尚未通過	2005/12/22 上午 09:21:03	2005/12/22 上午 09:21:41	38秒	查詢4
第5次	10	尚未通過	2005/12/22 上午 10:04:39	2005/12/22 上午 10:05:58	79秒	查詢5
第6次	60	通過	2005/12/27 下午 02:21:08	2005/12/27 下午 02:23:00	112秒	查詢6
第7次	60	通過	2005/12/28 下午 04:54:46	2005/12/28 下午 04:55:24	38秒	查詢7

E1.2：再來便會出現你所選擇的試卷您所做錯的題目，以及答案詳解，以及你原本的答案，以便做比對。

The screenshot shows the 'E-Learning 教學評量專區' interface displaying a list of incorrect questions. The title is '以下是你曾經做錯的題目'. The questions are:

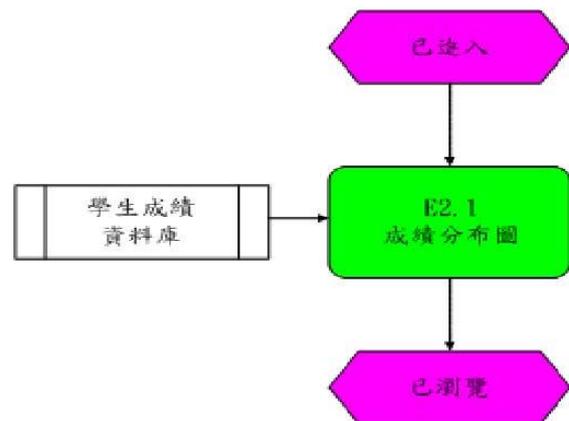
- (2) 「甚矣，汝之不慧！」這句話是什麼語氣？
(1)1 (2)2 (3)3 (4)4
正解：3
- (2)下列各句「」和（）中的字，哪一項完全不同？
(1)普及版(2)專業版(3)企業版(4)以上皆非
正解：3
- (3)下列「」中的字何者在詞中指顏色（甲）、往來無「白」丁（乙）、調「素」琴（丙）、「粉」的像霞（丁）、明「朱」曦
(1)古體詩無字數的限制 2)WORD語言(3)EXCEL語言(4)VB語言
正解：4
- (2)下日常用語中許多詞語語意類似，但在使用時卻有褒貶、輕重、對象的不同，而有不同的使用時機，下列何者是最精確的使用？
(1)Assemble(2)C語言(3)JAVA語言(4)VB語言
正解：4

E2 成績統計圖：

(1) 功能圖：



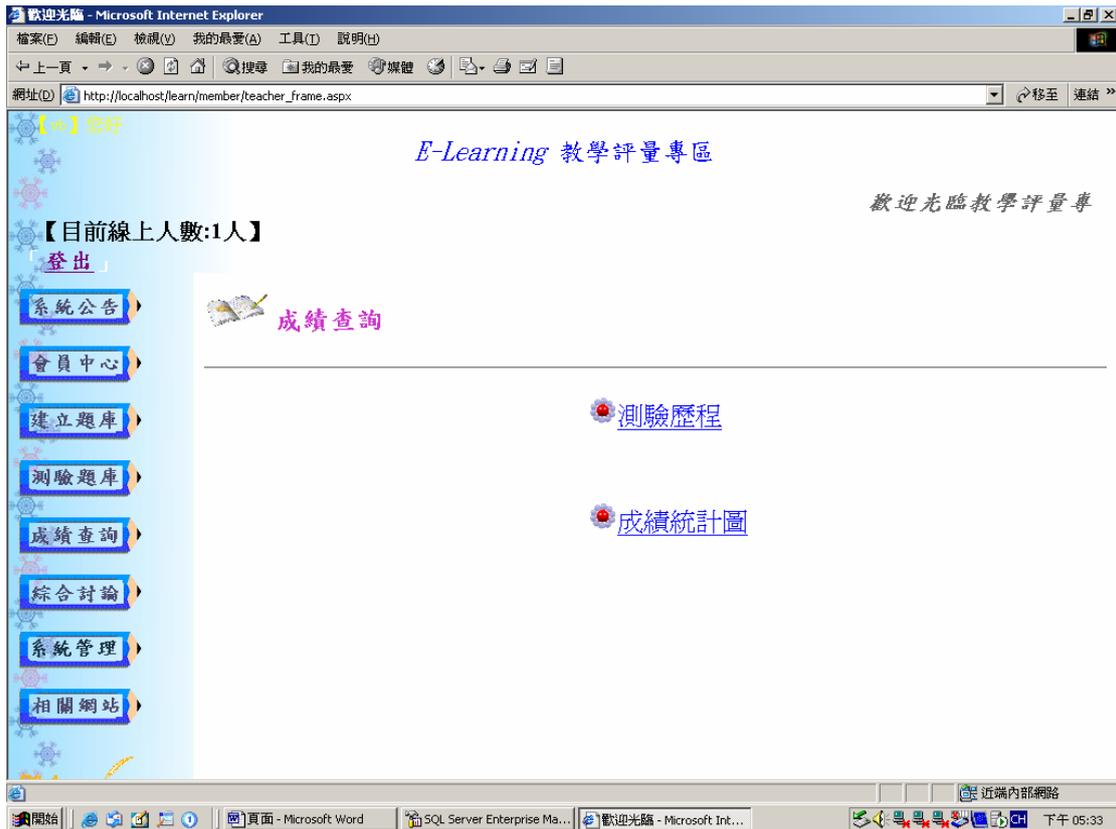
(2) 流程圖：



E2.1：成績分布圖，即所有應試學生成績的統計。

(3) 畫面：

在成績查詢的部份可以看到成績統計圖，
你可以看看你所測驗的試卷，所有應試人的成績分布。



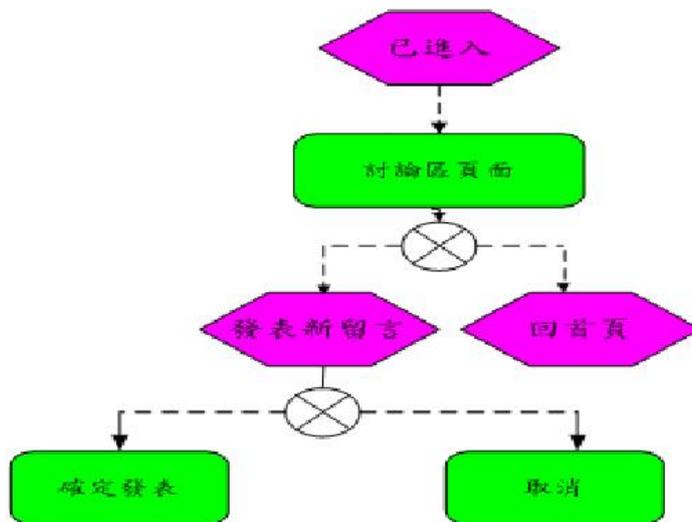
E2.1：按下成績統計圖後即出現成績分布圖頁面。



4.6 F 綜合討論區：

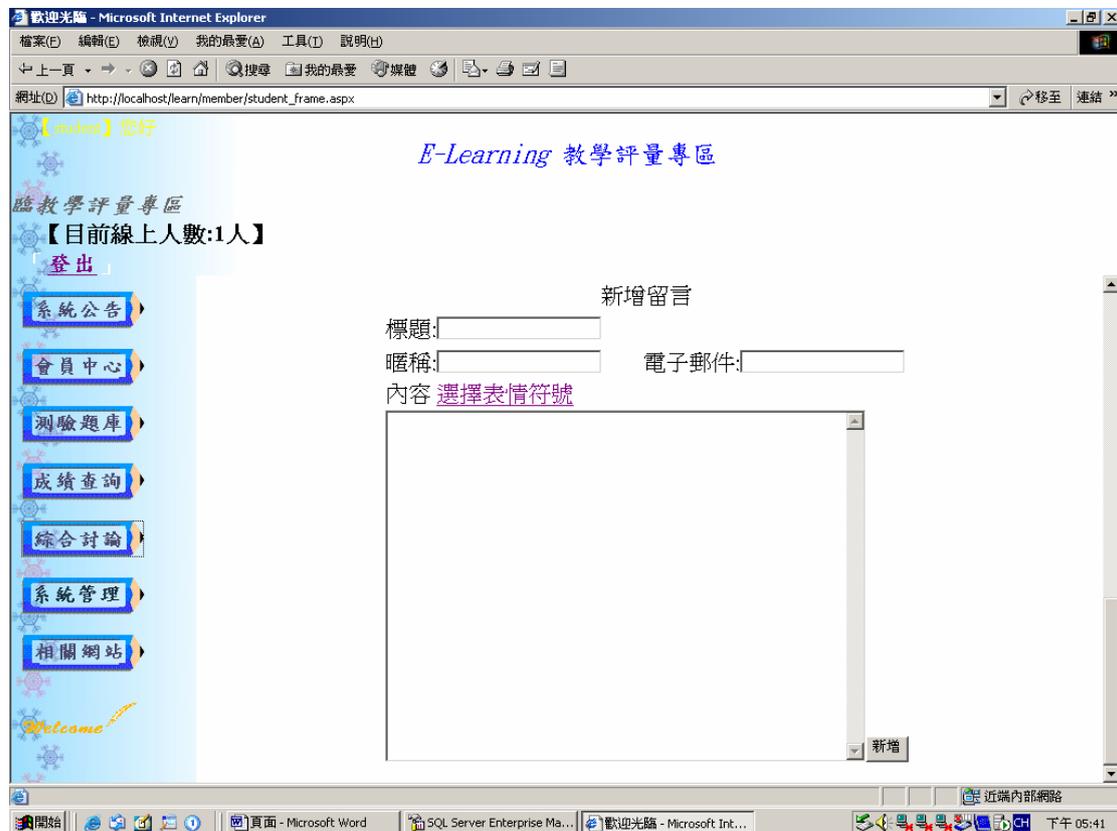
F1 線上測驗討論區：

(1) 流程圖：

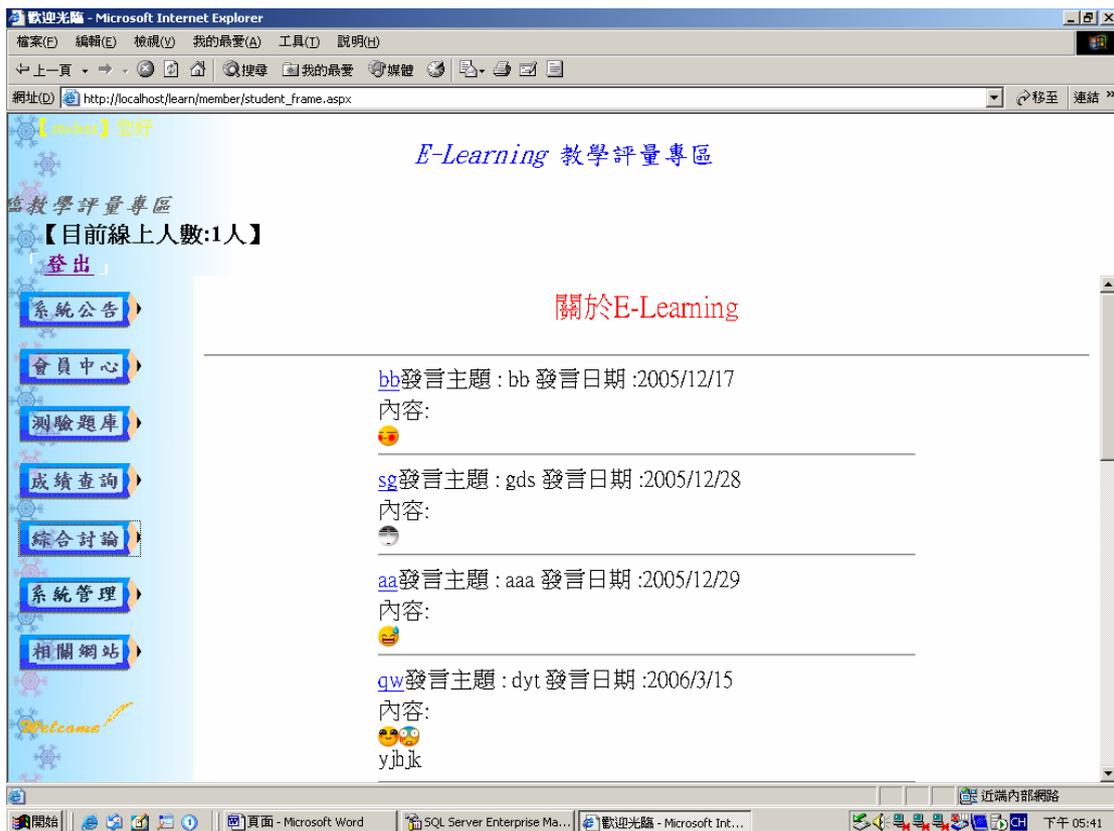


(2) 畫面：

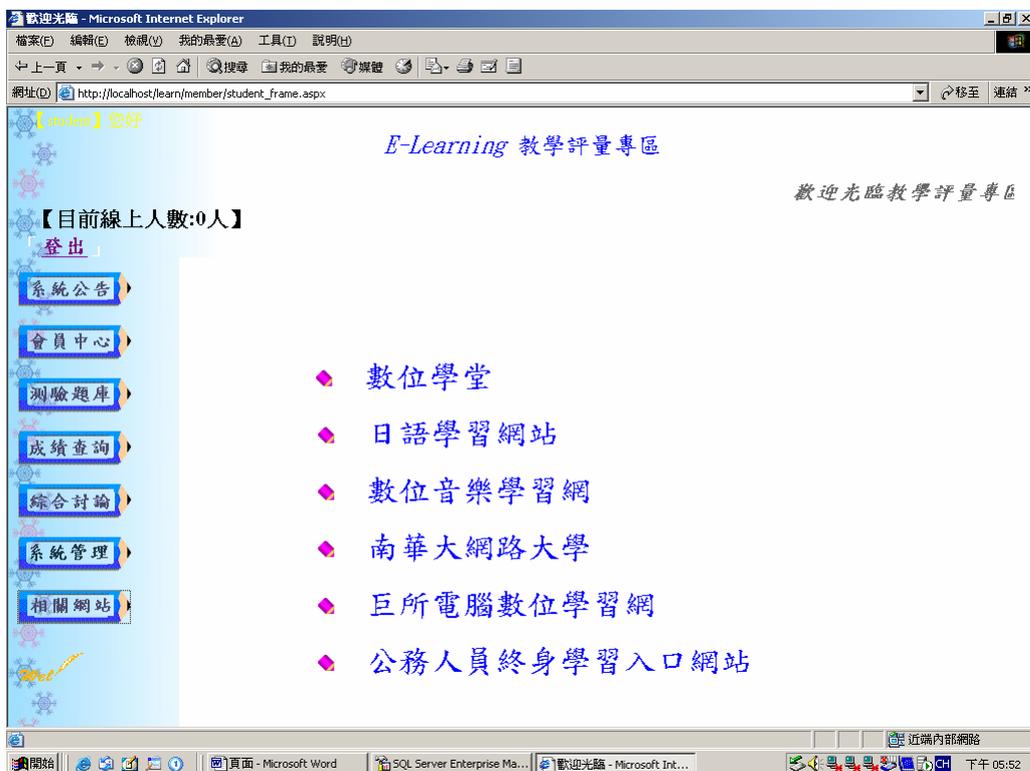
發表新文章：



閱讀文章：



4.7 G 相關網站連結區:



參考文獻

- [1] 包明叡，「E-Learning 數位學習網站-設計、開發與實作」，博碩文化
- [2] 李春雄，「ASP.NET 與 SQL SERVER 應用實務」，全華科技圖書股份有限公司
- [3] 吳仁和、林信惠，「系統分析與設計-理論與實務實用」，智勝文化
- [4] 施威銘，「DREAMWEAVER MX2004 魔法書-中文版」，旗標出版股份有限公司
- [5] 陳錦輝，「ASP 初學指引」，金禾資訊
- [6] 9 walker studio：<http://www.9w2u.com/htmlbook/htmlbook.asp>
- [7] 巨匠電腦數位學習網：<http://www.pcschool.tv/200306/default.asp>
- [8] 岳修平，「混成式數位學習教學策略與實施」，台大教與學期刊電子報，34 期，
http://edtech.ntu.edu.tw/epaper/940410/prof/prof_2.asp
- [9] 數位學堂：
http://www.7-11learning.com.tw/web/about7-11Field/about_711.jsp