

南華大學 102 學年度第 1 學期 資訊工程 學系授課大綱

科目名稱：科技英文導讀

課程代碼：311100040

英文名稱：Technologic English Reading

授課教師：蔡加春 教授

開課單位	科技學院 資訊工程 <input checked="" type="checkbox"/> 學系 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 中心			上課教室	A: H321 B: C322
學分數/時數	2 / 2	授課時間	A:週三 16:10~18:00 B:週三 8:10~10:00	修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input checked="" type="checkbox"/> 必選修
本課程於課後是否具有學系助教輔導教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		辦公室時間	週二 14:00~16:00, C309 週四 14:00~16:00, C309	
教學目標	<p>本課程教學目標主要幫助學生適應與熟習專業英文相關資訊。藉著導引學生研讀專業英文之教材，逐字、逐句、逐段及逐頁來瞭解其專業內容與知識，自然而然吸收大量專業英文名詞與專業英文子句；並進一步導引學生研讀一些典型 PPT 檔專業英文教材或資訊，培養學生主動與積極面對專業英文教材或資訊，提昇專業英文教科書的學習效益。</p> <p>This curriculum goal mainly helps the student to adapt with understands the specialized English literature. The affiliation is guiding the student to read teaching material of the specialized English, word by word, by the sentence, section by section and by the page understood that its specialized content and the knowledge, absorb the massive specialized English noun and the specialized English clause naturally; And further guides the student to read some typical PPT files specialized English teaching material, trains the student initiative and positively facing the specialized English teaching material, the promotion specialized English textbook study benefit.</p>				
與學校基本素養及核心能力之關連性	<input checked="" type="checkbox"/> 科學素養 <input type="checkbox"/> 美學素養 <input type="checkbox"/> 人文素養 <input type="checkbox"/> 語文素養 <input type="checkbox"/> 倫理素養		<input checked="" type="checkbox"/> 專業知能 <input type="checkbox"/> 溝通合作 <input checked="" type="checkbox"/> 自覺學習 <input type="checkbox"/> 社會關懷 <input type="checkbox"/> 實務應用		
與科技學院基本素養及核心能力之關連性	<input type="checkbox"/> 科技倫理素養 <input checked="" type="checkbox"/> 科學創新素養 <input type="checkbox"/> 美學素養 <input type="checkbox"/> 媒體素養 <input type="checkbox"/> 自覺素養		<input checked="" type="checkbox"/> 學識基礎能力 <input type="checkbox"/> 專業職能能力 <input type="checkbox"/> 實務應用能力 <input type="checkbox"/> 團隊合作能力		
與資工系基本素養及核心能力之關連性	<input checked="" type="checkbox"/> 科技英文素養 <input type="checkbox"/> 資訊倫理素養		<input checked="" type="checkbox"/> 基礎能力 <input type="checkbox"/> 硬體實務能力 <input type="checkbox"/> 程式設計能力 <input type="checkbox"/> 網路技術能力 <input type="checkbox"/> 多媒體訊號技術能力 <input type="checkbox"/> 晶片系統應用能力 <input type="checkbox"/> 跨領域團隊工作能力		
與職涯發展之關連性	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技與資訊服務 <input type="checkbox"/> 醫療保健 <input type="checkbox"/> 建築、景觀設計與營造 <input type="checkbox"/> 金融財務與會計 <input type="checkbox"/> 藝文展演 <input type="checkbox"/> 司法、法律與公共安全 <input type="checkbox"/> 企業經營管理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 政府公共事務 <input type="checkbox"/> 行銷與銷售 <input type="checkbox"/> 數位多媒體 <input type="checkbox"/> 教育學術 <input type="checkbox"/> 物流運輸 <input type="checkbox"/> 藝術設計 <input type="checkbox"/> 文化出版 <input type="checkbox"/> 休閒與觀光旅遊 <input type="checkbox"/> 美學創意 <input type="checkbox"/> 心理諮商與社會服務 <input type="checkbox"/> 天然資源、食品與農業 <input type="checkbox"/> 工程技術與環保 <input type="checkbox"/> 殯葬禮儀服務				
課程綱要：(課程進度視學生程度及學習成效而作適當調整) Course Overview 1. Course overview 2. Format of a English-based technologic textbook 3. How to read a English-based technologic textbook 4. How to use various dictionaries 5. Guided reading page by page for a English-based technologic textbook 6. Guided reading chapter by chapter for a English-based technologic textbook					

Mid-term Test	
7. Guided reading of English-based technologic reports 8. Guided reading of English-based technologic slides 9. How to prepare English-based Technologic slides 10. How to make a oral presentation	
Final Test- Oral Presentation	
11. Oral presentation(1) 12. Oral presentation(2)	
講授方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 實習 <input type="checkbox"/> 參觀訪問 <input type="checkbox"/> 其它(_____)
課程特色	導讀英文版科技資訊
教材教具	英文版相關資訊專業資料，LCD Projector
主要參考書	本學期所採用之英文版專業教科書之一(Behrouz Forouzan and Firouz Mosharraf, Foundations of Computer Science (2/E) , Thomson Learning, 2008.)、英文版 PTT 及英文版資訊手冊或資訊專題報告等
成績考核	<input checked="" type="checkbox"/> 出席：-15%~5% (期末扣考：依學則第三十條-- 缺席達 6 週次) <input checked="" type="checkbox"/> 平時考試、作業及 Q&A 短片拍攝：40 % <input checked="" type="checkbox"/> 期中考試: 30 % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考試: 30 % <input type="checkbox"/> 讀書報告： % <input type="checkbox"/> 其他： %
備註	第一週上課時，務必向學生充分說明主要內容：講授大綱與成績考核方式，及尊重智慧財產權與不得非法影印等；且須上課滿十八週(含期中與期末考)。

核心能力指標

1. 務實的資工專業知識	
<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 學生具有資訊工程相關專有名詞概念與知識。	介紹計算機科學相關教學內容之專有名詞與知識
<input checked="" type="checkbox"/> 1-2 學生能知道資訊工程相關技術之目的與用途	導引學生能知道計算機科學與現有相關技術之應用關係
<input type="checkbox"/> 1-3 學生具有資訊工程相關領域現有之實作技術	教導學生具有計算機科學相關教學內容之基本實務技術，如電腦軟硬體、網路連線設定、以基本程式驗證資料結構等
<input type="checkbox"/> 1-4 學生具有設計資訊工程相關新系統的能力	
<input checked="" type="checkbox"/> 1-5 學生能針對資訊工程相關資料進行閱讀、整理、與簡報	教導學生能對計算機科學相關教學內容進行閱讀與整理
2. 致用的創造思考能力	
<input checked="" type="checkbox"/> 2-1 學生具有正確複製由環境所接收到之訊息的能力	教導學生依據計算機科學相關教學內容，收集目前 3C 產品之規格與專業知識
<input checked="" type="checkbox"/> 2-2 學生具有正確理解環境訊息所代表涵義的能力	教導學生依據計算機科學相關教學內容，瞭解對應 3C 產品專業知識與規格的含義
<input type="checkbox"/> 2-3 學生具有依據所接收到之環境訊息進行推理判斷之能力	教導學生依據計算機科學相關教學內容，分析 3C 產品專業知識與規格的競爭力
<input type="checkbox"/> 2-4 學生具有進行環境資料收集、問題發掘、分析與解決之能力	教導學生依據計算機科學相關教學內容，對 3C 產品的開發有概念及促進思考與探

索能力
<input type="checkbox"/> 2-5 學生能應用現有的知識，結合不同的領域知識，進行創新研發
3. 敬業的環境客觀認知
■ 3-1 學生具有瞭解國內外社會與資工產業現況之能力
在課程講授中穿插台灣 3C 產業之發展現況
■ 3-2 學生具有持續學習的習慣與能力
要求學生了解教學內容及連結 3C 產品之關係，激發學習持續力
■ 3-3 學生瞭解如何進行資料之蒐集、評估、以及比較
要求學生配合作業對 3C 產品規格與知識之蒐集與對照
<input type="checkbox"/> 3-4 學生瞭解如何進行現況中的優劣情勢之分析
<input type="checkbox"/> 3-5 學生能依環境資訊，進行對個人、家庭、以及團體具最大利益之行為
教導學生配合教學內容，觀察現有 3C 產品對個人、家庭及社會之影響
4. 樂群的溝通合作技巧
■ 4-1 學生具有正確複製他人所傳遞來之訊息的能力
教導學生對來自於老師、同學及外來計算機科學訊息的判斷與因應
■ 4-2 學生具有正確理解他人所表達之想法的能力
教導學生進行作業討論與師生互動學習
■ 4-3 學生具有依據所接收到之他人想法進行雙向溝通之能力
教導學生進行提問與問題回應，師生互動討論與雙向學習
<input type="checkbox"/> 4-4 學生具有運用個人專長，與他人合作完成專案計畫之能力
<input type="checkbox"/> 4-5 學生具有認清個人角色、配合團隊要求、達成團隊目標之能力