



傑出導師經驗分享

導師是來幫助同學的

資工系 蔡加春 教授

南華大學 科技學院

E-mail: chun@mail.nhu.edu.tw

<http://www.nhu.edu.tw/~chun>

<https://www.facebook.com/groups/1469775676604381/>

March 16, 2016 at 雲水居國際會議廳

摘要

- 了解大學生常面臨問題
- 擔任導師理念與角色
- 經營好一個班級
- 結語

了解大學生常面臨問題



大一新鮮人：校園人、事、物都新鮮，但什麼都還不太清楚

- **單位位置**：教務處？學務處？總務處？會計室？哪一組？
- **教室地點**：H？ S？ W？ C？
- **課程**：課程標準？最低畢業學分數？網路選課？加退選？
每學期修課最低最高學分數？學分抵免？
- **通識**：如何選修通識課程？如何規劃通識學分？
- **畢業門檻**：專業證照？中文能力認證？英文能力認證？
資訊能力認證？社團參與？服務學習？
- **成年禮**：生命成長營？講座認證？服務志工？校園踏青？
- **UCAN & E-Portfolio**：職涯探討 & 學習履歷
- **中低收入戶身分**：就學貸款？經濟問題？想工讀？獎學金申請
- **如何知道學校相關訊息**？ 南華校務行政系統首頁
- **校務行政系統-學生專區**：可做什麼用？

了解大學生常面臨問題



大一新鮮人：不清楚問題多！活動更多！

- **學習與適應**：課業諮詢與輔導？學習沒興趣？英文教材有困難？
- **點名及預警**：缺曠課太多？如何請假？
- **期中預警**：該如何因應？無學習動機？沉迷於網路？
- **上學期二一、60分以下怎麼辦**：休學？轉系？轉學？...
- **租屋校外**：住宿問題？生活作息不定？
- **外籍生**：生活協助與課業輔導？安排互助生？導生晤談？
- **海外學習**：移地教學？國際志工？
- **2+2 雙學位(Double degree)**：如何修讀？
- **緊急狀況**：如何通報？找導師

了解大學生常面臨問題



大二~大四學生：鬆散或自覺學習 差異大

- 連續二一被退學？新轉人生？再轉人生？
- 無學習動機？還找不到人生目標？
- 缺曠課預警？生活作息太鬆散而缺曠課多？
- 期中預警？缺考或扣考？
- 課程被當而重修？再重修？延畢？
- 感情問題？無心課業？
- 中低收入戶經濟壓力？工讀需求？想當TA / 計劃助理？
- UCAN & E-Portfolio輔導與更新？畢業門檻尚未達到？
- 租屋環境？外宿訪查？生活作息不定？
- 企業實習？海外學習？
- 產學合作？如何進行專題？參與國際會議？
- 如何準備甄選研究所？推薦函？
- 突發狀況？家庭變故問題？

大學生十大延畢原因

- 101學年5萬5571人，102學年4萬9907人，103學年有4萬9874人。主因：七成是沒修滿學分

An illustration of a young man with glasses reading a book. Above his head is a thought bubble containing a graduation cap. The background is light blue.

大學生10大延畢原因

- 1 打工創業賺錢卡實在
- 2 準備考研究所/國考/公務員...
- 3 必修三修都不過
- 4 躲兵役
- 5 畢業英文檢定門檻不過
- 6 雙主修或輔系，延畢拿雙學位
- 7 體育通識沒上課
- 8 社團玩太瘋
- 9 論文難產
- 10 沒修夠要求學分數

好後悔！大學生沒做的事

好後悔！大學沒做的事 網友都說... (105.3.8)

- 「花太多時間在戀愛上」
- 「戀愛學分交白卷」
- 「沒好好上課，混吃等畢業」
- 「花很多時間 在線上遊戲上面」
- 「日夜顛倒 把身體弄糟」
- 「沒多交朋友、建立人脈」
- 「學費好貴 卻沒好好利用學校資源」
- 「沒當交換學生」
- 「太晚才想到 要充實外語能力」

讓最多人後悔的是「沒好好上課」，感嘆沒能善用學校資源，多學點東西

擔任導師的理念

- 『**導師是來幫助同學的**』 這個理念深耕在同學腦子裡。 同學在校內外如遇到任何問題，直覺上就會馬上想到找導師來尋求協助，將可達到**第一線的協助與處置**，無形中讓問題免陷入複雜化。



- **全心** 『經營好一個班級』，擴及其他同學
- **尊重** 每一位同學人格，同理心 『善待學生』
- **避免** 『對任何同學有言語或舉止的無形傷害』
- 協助反映問題！建議意見與協助解決方法

擔任導師的角色

- 以前擔任過系主任導師，自103學年起接資工系一年級B班新生導師延續至今104學年二年級B班導師，甚至三年級、四年級(106學年)
- 導師角色之工作範圍：
從接手新生親師座談、入學輔導、在學關懷、畢業前職涯規劃與輔導、就業後的聯繫等，甚至可成為一輩子的亦師亦友的友誼。



經營好一個班級 Portfolio

- 1. 參與新生與家長親師座談，傳達導師理念取得被信任與認同，讓家長放心地把孩子交給我們。
- 2. 主動介紹資工系整體現況與未來發展，含進路發展、就業機會與學習內容等，導引如何做課程規劃與網路選課。
- 3. 主動輔導新生與外籍生的選課、生活環境的認識與適應，排除「背多分」學習模式，提升靈活學習。
- 4. 每學期開學前公布授課表及辦公室時間，且貼於研究室外及網頁上，讓同學時時可找到導師協助。
- 5. 每學期掌握每位同學的住宿地址、連絡電話及交通方式，並隨時更新。尤其掌握訪查校外住宿者，確認環境與消防安全無虞；遇有狀況，適時給予協助。
- 6. 訂定召開班會程序，導引如何開班會？當主席、班級幹部、紀錄等角色，在班會的權利與義務等。

經營好一個班級 Portfolio

- 7.經常利用班會做經驗分享，提醒同學靜思為何讀大學？四年期間無形中能提升內涵與改變氣質、自我管理與獨立思考、建立專業與生存於社會。
- 8.配合學校政策輔導同學做UCAN 職涯探索及E-Portfolio學習履歷，並逐漸地建置資料與更新。
- 9.主動與同學一齊買班服、穿班服參與班上的任何活動，如師生座談、運動會等。
- 10.主動協助與關懷弱勢同學，鼓勵經濟辛苦的同學，須堅忍向上提升，唯有改變自己更好，才有能力造福家庭。
- 11.主動安排外籍生之協助同學當橋梁，協助含遇到生活不便問題與課業及上課地點等。
- 12.時時叮嚀同學自我管理好作息，進教室專心上課、聽講座，參與班上活動、社團活動或社工服務，會讀書也會玩。
- 13.時時上網檢視同學缺曠課情形，隨時發簡訊，表達導師關心；嚴重者，請來晤談及簡訊給家長，持續追蹤輔導。

經營好一個班級 Portfolio

- 14. 時時上本班Facebook專屬社群網站，了解同學動態，並做導師宣導、導師訊息、導師回應等。
- 15. 時時上網登錄導生活動及晤談，含召開班會內容、晤談紀錄、導師宣導訊息等。
- 16. 主動關心同學學期整體成績情形，尤其可能學期成績二一的同學，不斷地發簡訊提醒收心準備與重視期末考。
- 17. 遇有休學、退學、轉學之同學，深入懇談了解動機與原因，並分析箇中資訊及嘗試挽回，如同學堅持與家長支持，則給予尊重與祝福，並一齊拍照合影留念。
- 18. 開完班會，主動提醒同學：“離開時，垃圾順便帶走！” 多了一句叮嚀，教室乾淨多了！
- 19. 常駐學校校園(宿舍)24小時，同學可隨時called 隨時服務與關懷及照顧等。
- 20. 同學一見到我，都會主動喊“老師好！”，我也會回應“你好”或“大家好”，保持導師與學生互動的OK。

規劃班會活動 時程與內容

次別	日期/時間	地點	主題	預定進行方式
1	104.3.11 3:10~4:00PM	C320	召開班會及班務規劃 宣導成年禮認證規定及校園 踏青事宜、住宿之更新	依班會之開會程序 師生互動與座談
2	104.3.18 3:00~4:00PM	九品蓮華 大道	校園踏青健走	配合成年禮校園踏青健走， 師生邊走邊訪談
3	104.4.8 3:10~4:00PM	雲水居國 際會議廳	參加科技學院全體師生 與校長有約	讓同學認識校長，且與校長 面對面座談
4	104.5.6 3:10~4:00PM	C320	依班會程序召開班會 班務討論	讓每位同學了解召開班會程 序及每位同學權利與義務
5	104.5.20 3:10~5:00PM	C320	師生座談：時事的反思 參與中華國際人權促進會之 座談及交流	同學自由發表時事的反思及 對國際人權的看法
6	104.5.27 12:10~1:10PM	C320	導生聚會與互動	享受優質便當與聚餐 師生座談
7	104.6.3 3:10~5:20PM	C320 S104	召開班會及班務討論 (3:10~3:40PM) 資工系職場規劃講座 (3:40~5:20PM)	班會活動、 講師互動與座談

召開班會 宣導訊息

年度計劃書，收集校院系相關訊息，在Facebook或班會轉達

- 具有安全sense anytime anywhere，尤其校外賃居同學騎機車上下課，務必不騎快車，注意轉彎、叉路等，安全第一；使用瓦斯熱水器沐浴及瓦斯爐煮食，特須注意室內保持空氣流通，切忌門窗緊閉，避免肇生一氧化碳中毒及意外事件。
- 做好時間管理、上課正常、活動豐富。多善用TA及諮詢老師
- 成年禮(二)需四個認證：九選四，18小時。
- 班上同學居住地址更新與確認之。
- 上網更新e-Portfolio，逐漸充實履歷。
- 五校校際選課：選修中正、嘉大、雲科大、虎科大，一門免費
- 103學年第2學期上網加退選日期：**104.3.9起至3.15下午5時止**
- 資工系自辦2015年1月19-20 (一~二)的寒假實務課程，務必參加

陪伴成年禮踏青

■ 陪伴同學校園踏青(103學年下學期)，
邊走邊聊，行動師生晤談。



導生互動 餐會1

- 辦理兩次PIZZA餐會(103上學期及104上學期)
，自由互動與交流，增進同學情感



導生互動 餐會2

- 辦理二階堂優質便當餐會(103學年下學期)，讓同學期末考前，享受一次大餐，應會考得更好



轉達 班會同學反應問題

資工系1年級B班導生意見反映表 班級導師：蔡加春

反映事項(班會上綜合反應意見)

反映內容(請分項條列說明)

類別：學習 生活 設備 設施

負責單位：教務處 總務處 學務處 反應事由：

- 南華七村兩部烘衣機故障近兩星期才修好，有些同學因此被吃掉一些零錢，修護期限應縮短至三天內。
- 機車道進入至學校閘門前，晚上的燈光照明不足，影響行車安全。
- 可否增闢羽球場，讓運動選擇更多元化。
- 南華七村可24小時自行控制熱水器之供應熱水，希望南華九村與南華館亦能盡快比照，因時常需熬夜寫程式，確實有需求。
- 當時進南華時，國立收費並無額外條件說，但網頁卻默默地公布實施細則，增加限制條款。

回應 班會同學反應問題

Q：當時進南華時，國立收費並無額外條件說

A：導師曾在103上第三次主管會報反映；並在校務會議臨時動議再提出。校長裁決：為避免不必要之紛爭與法規適用問題，103學年度新生暫不實施該續領實施細則中之限制條款，待104學年新生入學時再實施

Q：K書中心不見了？

A：重新規劃文會樓餐廳為蓮想食房，含優質K書中心

Q：綜合球場何時啟用？

A：積極整建中，並作為103學年度畢業典禮場地

Q：選課與填寫教學意見有何關聯？

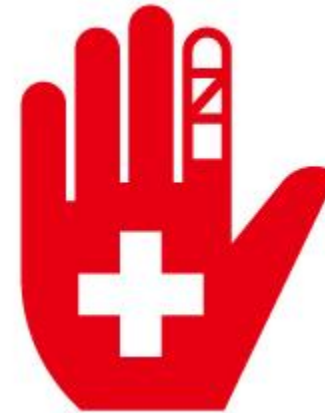
A：填妥教學意見可優先選課

隨身攜帶 學生緊急連絡卡

南華大學 104 學生緊急聯絡卡
學校緊急連絡電話

學校總機	(05)2721001
警衛室	(05)2721001轉1119
值勤教官專線	(05)2720690
文會、麗澤樓	(05)2723100轉71100
緣起樓	(05) 2723100轉73000
南華九村	(05)2723100轉79000
南華館	(05)2641508
學生輔導中心(學生申訴電話)	(05)2721001轉1241
性侵害、性騷擾或性霸凌防治	(05)2720690
學生輔導中心	(05)2721001轉1240~1246或8585
心理諮詢專線	(05)2720646

Urgent



http://kanbanmaker.com/pictsign/pict/image/jis1_4.jpg

校外緊急聯絡電話

- | | |
|------------|--------------------------------|
| 緊急報案中心 | 110 |
| 消防或救護專線 | 119 |
| 反詐騙諮詢專線 | 165 |
| 全國婦幼保護專線 | 113 |
| 生命線自殺防治專線 | 1995 |
| 24小時免費安心專線 | 0800-788-995(請幫幫救救我) |
| 大林慈濟醫院 | (05)2648001大林鎮民生路2號 |
| 嘉義基督教醫院 | (05)2765041轉1990
嘉義市忠孝路539號 |
| 大林警察分駐所 | (05)2652850 |
| 大林大美派出所 | (05)2952905 |
| 民雄豐收派出所 | (05)2262732 |
| 梅花計程車 | (05)2257715 |



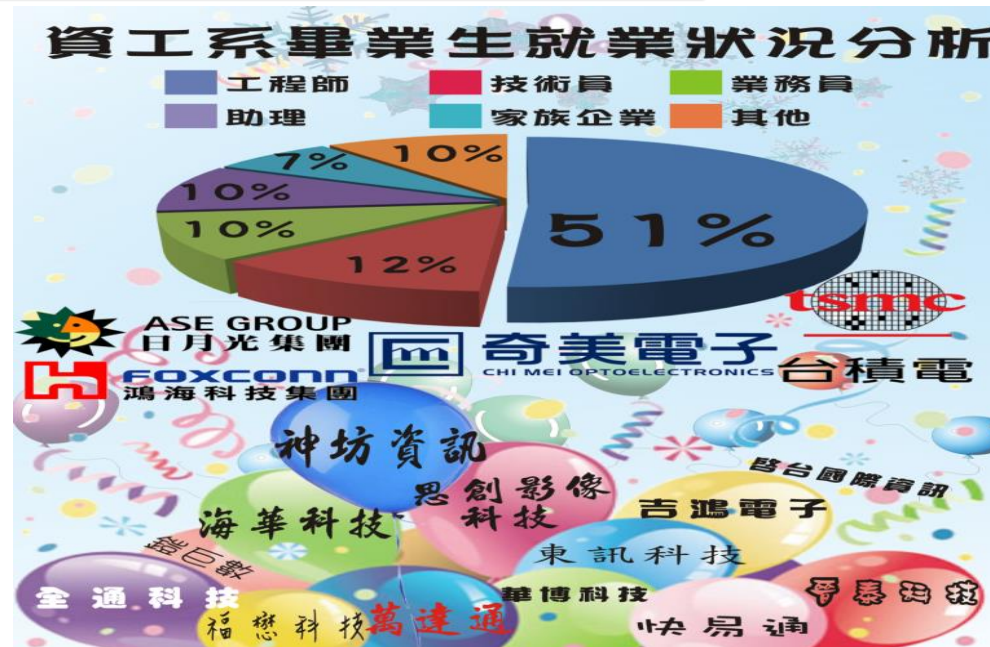
藍燈緊急求救電話：
按 # 5秒後自動轉警衛室



<http://the-sun.on.cc/cnt/news/20130912/photo/0912-00416-001b1.jpg>

協助同學 生涯規劃

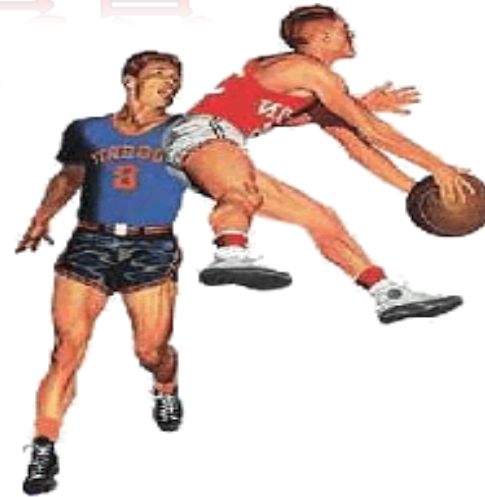
- 103學年每次利用班會，分享資工系與資訊科技IT息息相關，3C產品都脫離不了與資工系相關之軟體、硬體與韌體，產業界最缺的仍是有專業能力的資工人才，最需求仍是具備實務專業能力的再深化
- 大學四年應好好準備好這些軟硬體基本實務實力，進可攻研究所，退可就業工程師。



分享 人生規劃與健康管理

● 人生的五大投資

你投對了幾個？



- 外面用餐的可怕
- 認識現代食品的科技

公布導師時間於研究室外及系網



- 一週五天，除上課與開會時間外，可隨時找到導師協助；研究室門開著，隨時歡迎同學來。

蔡加春 教授								蔡加春 教授									
103 學年度第 1 學期								103 學年度第 2 學期									
服務單位		科技學院		聯絡電話		手機:		服務單位		科技學院		聯絡電話		手機:			
		資訊工程學系				分機: 50309				資訊工程學系				分機: 50309			
星期	節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	星期	節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
第 1 節	08:10-09:00	☀	☀	☀					第 1 節	08:10-09:00							
第 2 節	09:10-10:00	☀ 計算機概論 A	☀ 計算機概論 B	☀ 計算機概論 C		專題 meeting			第 2 節	09:10-10:00	☀	☀	♥ Office Hours 及 ☺ 學生時間 C309		專題 meeting		
第 3 節	10:10-11:00	C322	C322	C322		計畫 meeting			第 3 節	10:10-11:00	基礎電學 A	基礎電學 B					
第 4 節	11:10-12:00								第 4 節	11:10-12:00	C219	C219					
第 5 節	12:10-13:00	休息時間								第 5 節	12:10-13:00	休息時間					
第 6 節	13:10-14:00	♥ Office Hours 及 ☺ 學生時間 C309	參與本學會或行政會議 C334	♥ Office Hours 及 ☺ 學生時間 C309					第 6 節	13:10-14:00	參與本學會或行政會議 C334	♥ Office Hours 及 ☺ 學生時間 C309 學科指導服務 ♥ (圖書館)	計畫 meeting	☀ 基礎電學 C			
第 7 節	14:10-15:00								第 7 節	14:10-15:00							
第 8 節	15:10-16:00	學科指導服務 ♥ (圖書館)		成年禮 C320					第 8 節	15:10-16:00							
第 9 節	16:10-17:00								第 9 節	16:10-17:00							
第 10 節	17:10-18:00			基礎電學 C314					第 10 節	17:10-18:00				基礎電學 C313			
休息時間								休息時間									
第 11 節	18:10-19:00	瑜伽運動 ♥ C313							第 11 節	18:10-19:00							
第 12 節	19:10-20:00								第 12 節	19:10-20:00							
第 13 節	20:10-21:00		校園巡守						第 13 節	20:10-21:00		校園巡守					

符號說明：
 1. ☀ 表示授課時間(含教室編號)。
 2. ☺ 表示導師接見學生時間。
 3. ♥ 表示課後輔導時間(含課後地點)。

符號說明：
 1. ☀ 表示授課時間(含教室編號)。
 2. ☺ 表示導師接見學生時間。
 3. ♥ 表示課後輔導時間(含課後地點)。

落實導師時間 導生活動

- 校務行政系統匯出**103學年導生活動紀錄統計總表**，
活動次數31次、**參加人數1026人**、**活動時數24.1小時**

時間	地點	活動主題	活動內容說明	參與人數總計	時數
2015年6月29日	CSIE1B FB網站	團體輔導	其他團體活動	43 人	0.5 小時
2015年6月21日	CSIE1B FB網站	團體輔導	其他團體活動	43 人	0.2 小時
2015年6月20日	CSIE1B FB 社群網站	團體輔導	其他團體活動	43 人	0.5 小時
2015年6月8日	CSIE1B Facebook社群	團體輔導	其他團體活動	43 人	0.2 小時
2015年6月3日	C322	團體輔導	班會	25 人	1.8 小時
2015年5月30日	CSIE1B Facebook社群	團體輔導	其他團體活動	43 人	0.2 小時
2015年5月27日	C320	團體輔導	導生聚會	42 人	1.0 小時
2015年5月20日	H329	團體輔導	其他團體活動	32 人	2.0 小時
2015年5月18日	資工系1BFacebook	團體輔導	其他團體活動	43 人	0.2 小時
2015年5月6日	CSIE1B facebook社群	團體輔導	其他團體活動	43 人	0.2 小時
2015年5月6日	C320	團體輔導	班會	34 人	1.0 小時
2015年4月27日	Facebook CSIE1B社群網站	團體輔導	其他團體活動	43 人	0.1 小時
2015年4月8日	雲水居國際會議廳	團體輔導	其他團體活動	27 人	2.0 小時

- 104學年導生活動紀錄統計總表(105.3.15)**
活動次數30次、**參加人數1045人**、**活動時數24.7小時**

熱誠參加班級活動 1

- 103學年上學期，專程到嘉義公園探望迎新活動，贊助1200元，並提醒一切活動，安全第一。



熱誠參加班級活動 2

- 從參與親師座談，帶領同學參加成年禮，確認每位同學都有雨衣免淋雨；
- 為馬來西亞外籍生OO特別拍照留念。



熱誠參加班級活動 3

- 帶領同學參加全校運動會 (全程參加 開幕至閉幕)



特設計103學年Ending留影

C S I E





導生互動Facebook社群平台

- 建置資工103級B班Facebook專屬社群網站，師生傳達
訊息或導師公布等。

<https://www.facebook.com/groups/1469775676604381/>

資工103級B班

Chia-Chun Tsai

我的最愛

動態消息

收件匣訊息

活動

尋找朋友

資工103級B班

應用程式

遊戲

當年今日

Pokes

我的收藏

相片

編輯建議

翻譯 Facebook

遊戲動態

朋友

密友

家人

專頁

專頁動態

討論 成員 活動 相片 檔案

寫點內容……

最新動態

Chia-Chun Tsai
10月7日 23:43

導師訊息：
明天傍晚起有三天(10/9-11，星期五、六、日)的雙十國慶連續假期，同學們返鄉、旅遊或參加活動，多一分警覺多一分保障，隨時注意自身的安全，祝大家假期愉快。

讚好 回應

有 12 個人都讚這好。 27 人已看過

陳庭育 謝謝老師！祝老師的假期也愉快 >0<
讚好 回覆 2 · 10月7日 23:45

發佈回應……

成員 44 位成員

+ 新增成員到群組

訊息 · 透過電郵邀請

說明
告訴其他人這個群組的相關內容。 新增描述
查看更多

成立新群組

和朋友、家人、隊友或同伴一起分享，群組功能讓這一切變得更容易。 建立群組

群組最近相片 查看全部

搜尋

Chi

上午 10:46
2015/10/11

協助同學生涯規劃 案例1

- 104.5.30於Facebook專屬社群網站，導師鼓勵訊息：



Chia-Chun Tsai

5月30日

導師看到一些同學在大學新鮮生活中，"一不 四沒有"：不在意生活作息，沒有目標、沒有鬥志、沒有學習意願、沒有設身處地想想父母在家鄉殷切的期許，大家正好處在最火紅年紀的年輕人，現在不衝，現在不練功，更待何時？導師與大家互勉，洗洗自己的心靈吧！

1. 讓夢想成真，最好辦法就是醒來。
2. 時間就像一張網，你撒在哪裡，你的收穫就在哪裡。
3. 把平凡的事做得好，即不平凡；把簡單的事做得佳，即不簡單。
4. 有勇氣彎下腰撿垃圾，更能挺起腰來勇往直前。
5. 探索的旅程不在於發現新大陸，而在於培養新視野。
6. 人生最精彩的不是實現夢想的瞬間，而是堅持夢想的過程。
7. 我或許可以放棄，但我不能選擇放棄，畢竟人生還要向前行！
8. 讓過去過去，讓未來到來，讓夢想成真。

重新站起來吧！

導生互動Facebook社群平台案例2



- 104.6.29於Facebook專屬社群網站，導師公布與關心，41位同學已看過。



Chia-Chun Tsai

6月29日



導師公布與關心：

雖然在國外參加國際研討會，仍心繫班上事務，在此特別提醒：

1. 6/27晚上八仙樂園粉塵爆炸大燃燒，人肉水餃太殘忍了，令人不捨與感傷！暑假即將來臨，參與任何活動，請同學多有一分潛在危險的警覺性，可避開一些意外的突發性。

2. 已繳交成年禮認證手冊及經導師確認完成認證者，至目前已登錄成績計有13位同學，大家可經由成績查詢得知。本周再有完成者，請將成年禮認證手冊塞入我研究室門縫內或放置我在系辦的信箱內，我回國後再認證及登錄成績。

3. 未完成成年禮認證者，暫不登錄成績；此視為未修，下次再修即可(與重修意義不同)。----- [查看更多](#)

👍 讚好

💬 回應

有 6 個人都讚這好。

✓ 41人已看過



蔡秉橙 老師 所以成年禮沒過就等於沒這門課？

6月29日 22:27 · 讚好

導生互動Facebook社群平台案例3



■ 105.2.6大地震，導師於Facebook，請同學互報平安。



Chia-Chun Tsai

2月6日 23:12

感謝同學們的回應、互報平安。並請大家持續相互關懷，如需要協助，請即時聯繫。祝大家新春吉祥如意，永保安康。
此刻，讓我們共同懷著感恩的心，敬謝那些忍受寒風刺骨拚命救人的英雄好漢及默默付出的每一個人。讓我們共同祈禱那些還未被救出來苦難的人們，盡快能被找到及平安被救出，家家都能團圓。天佑台南災區每一個人。

👍 讚好

💬 回應

👍 8

✓ 30人看過



Chia-Chun Tsai

2月6日 8:34

小年夜清晨3:57的6.4級大地震，很震撼！尤其最後幾秒左右大力搖動才是最大的關鍵，建築物是否穩固就在這幾秒鐘的承受。老師在南華雲水居宿舍，真的也嚇一大跳，還好一切平安。老師剛剛到校園繞一圈，一切安好。在此，老師關心住在南台灣的同学，本系技士佩君與幾位同學也有些互動，請大家相互通報平安吉祥。天佑大家！

👍 讚好


💬 回應

👍 16

✓ 34人看過

導生互動 e-mail 頻繁

經由e-mail，師生可隨時傳達訊息或回應等。



The screenshot shows a Microsoft Outlook window titled "00_CSIE1B導師Affairs(2014.9~) - chun-outlook - Microsoft Outlook". The interface includes a navigation pane on the left with folders like "收件匣", "草稿", and "0_CSIE1B導師Affairs(2014.9~)". The main pane displays a list of emails with columns for sender, subject, and date. The selected email is from "風光" (Feng Guang) with the subject "Re: 老師您好 我是資工1B的藍光燦" (Re: Hello teacher, I am the blue light from CSIE1B). The right pane shows the email content:

Re: 老師您好 我是資工1B的藍光燦

郵件日期: 2015/1/15 (週四) 下午 08:46
收件者: Chia-Chun Tsai

好的！！
感謝老師！
辛苦了！

Chia-Chun Tsai <chun@mail.nhu.edu.tw> 於 2015 年 1 月 15 日 下午 8:37 寫道：

到學務處詢問是否可補發？

如沒有，我會在你成年禮簿本簽注為證。

From: 風光 [mailto:a56s56iop@gmail.com]
Sent: Thursday, January 15, 2015 8:26 PM
To: Chia-Chun Tsai
Subject: 老師您好 我是資工 1B 的藍光燦

老師 不好意思打擾了！

由於領完 LIFE 生命成長體驗營的證書後就放在家裡
等有需要時再拿出來



導生互動e-mail 解決案例

From: 生死學系-李慧仁 [mailto:huijenlee@nhu.edu.tw] Sent: Monday, May 11, 2015 8:53 AM
To: Chia-Chun Tsai Subject: Re: 轉達資工系1B反應之課務問題

老師好

收到來信，謝謝老師的告知，將請前一節老師準時下課。

教務處 註冊暨課務組組長 李慧仁

Chia-Chun Tsai <chun@mail.nhu.edu.tw> 於 2015年5月11日 上午8:32 寫道：

李組長，您好

轉達資工系1B副班代所反應的每星期五1:10PM~ 大一英文(二)經常不能準時上課的問題，導師我昨天已先給同學作如下回應：

謝謝OO反映此問題，因無法得知此大一英文(二)班級所在的上課教室與任課老師等資訊，兩種解決之道：一、老師之間的溝通與協調，請英文老師禮貌性地直接向前一節任課老師告知同學反映實情，如無效，再向教務處反應與處理。二、導師明天也會就現有提供這些資訊直接聯繫教務處課務組，轉達本班同學的問題，請其告知前一節任課老師務必掌控下課時間，不要影響下兩節上課時間(應是 1:10~3:00PM)。

期望教務處課務組也能共同協助處理，謝謝！

資工系1B導師 蔡加春教授

Sent: Sunday, May 10, 2015 2:50 PM

To: Chia-Chun Tsai Subject: 來自洪OO的新訊息

老師，我們星期五下午的英文課上課時間是1:00~3:00，但上個班級每次都上到超過時間，他們原本的時間不是在我們前面的，但不知道什麼原因調到我們前面，英文老師要我問一下，有沒有辦法解決。
事後教務處與任課老師已協助解決，感謝！

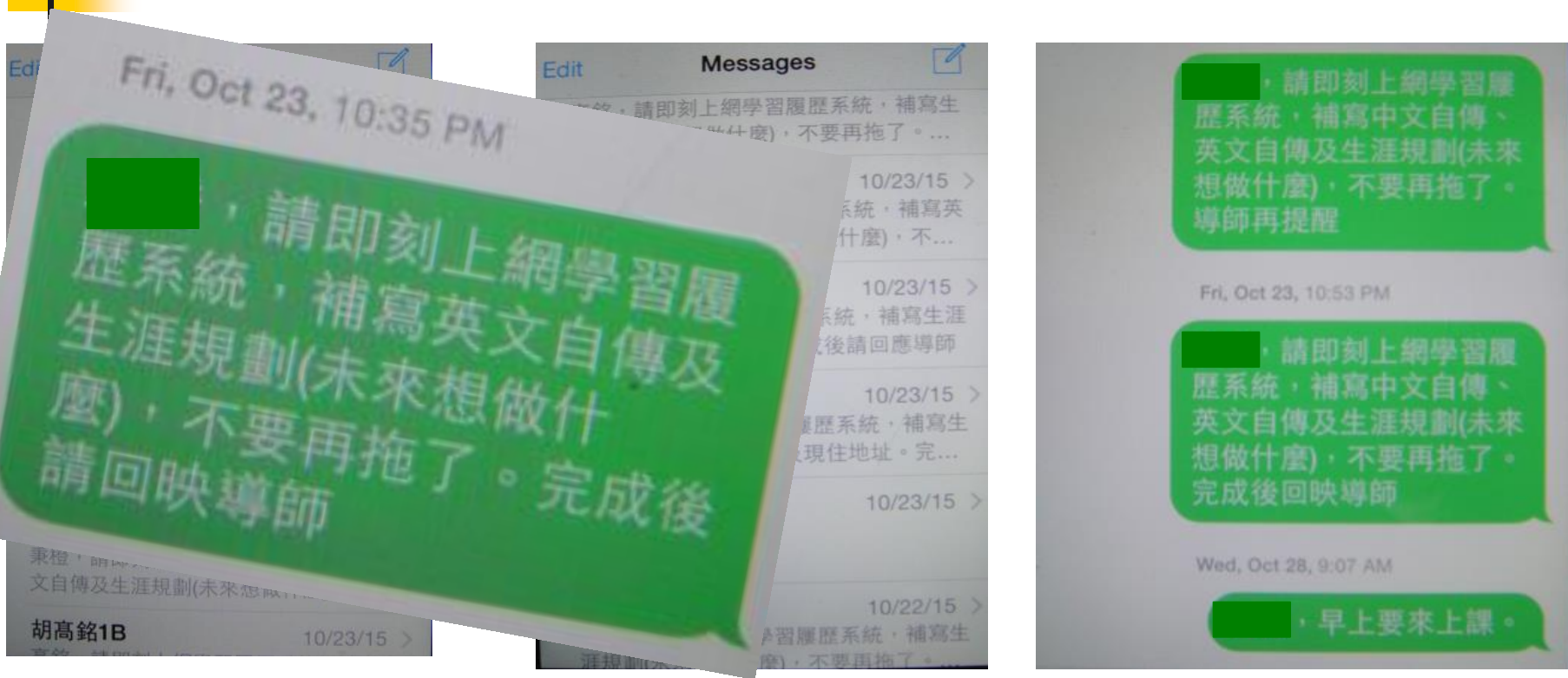
配合UCAN與e-Portfolio 施測百分百



103-1學年度各系大一學生UCAN施測率一覽表 日期：103.12.27

編號	學院	班級	學生人數	已施人數	未施測人數	施測率
1	人文學院	文學系	44	44	0	100.00%
2		外國語文學系	54	54	0	100.00%
3		幼兒教育學系	51	46	5	90.20%
4		生死學系	108	107	1	99.07%
5	社科學院	國際事務與企業學系	52	51	1	98.08%
6		傳播學系	57	57	0	100.00%
7		應用社會學系	67	67	0	100.00%
8	科技學院	自然生物科技學系	52	51	1	98.08%
9		資訊工程學系	92	92	0	100.00%
10		資訊管理學系	87	87	0	100.00%
11	管理學院	文化創意事業管理學系	85	82	3	96.47%
12		企業管理系	88	85	3	96.59%
13		旅遊管理學系	112	111	1	99.11%
14		財務金融學系	48	48	0	100.00%
15	藝術學院	民族音樂學系	28	28	0	100.00%
16		建築與景觀學系	59	54	5	91.53%
17		創意產品設計學系	49	47	2	95.92%
18		視覺與媒體藝術學系	42	38	4	90.48%
			1175	1149	26	97.79%

UCAN與e-Portfolio 更新追追追 100%



- 建議(104.7.6 行政會議)：**
- 1.請通識教育中心與語言中心將中、英文自傳列入大一新生必須書寫的作業
 2. 請資訊中心將學生修課紀錄由校務行政系統整合至數位學習歷程檔案(e-Portfolio)。

配合成年禮寫兩封感恩信函 百分百

- 要同學懂得感恩，導引大家說出來、寫出來
- 要同學感念父母生我、養我、育我的辛苦與親情。



妥適處理緊急事務 案例

- 103學年上學期(103.11.14)，OO同學早上趕到學校上課而摔車，資管同學通報轉送慈濟醫院急診，臉擦傷、嘴破、右手肘骨斷裂，眼角掉淚！我主動及時陪他治療，直到下午四點他媽媽從中壢趕來，我才放心由他媽媽接手。

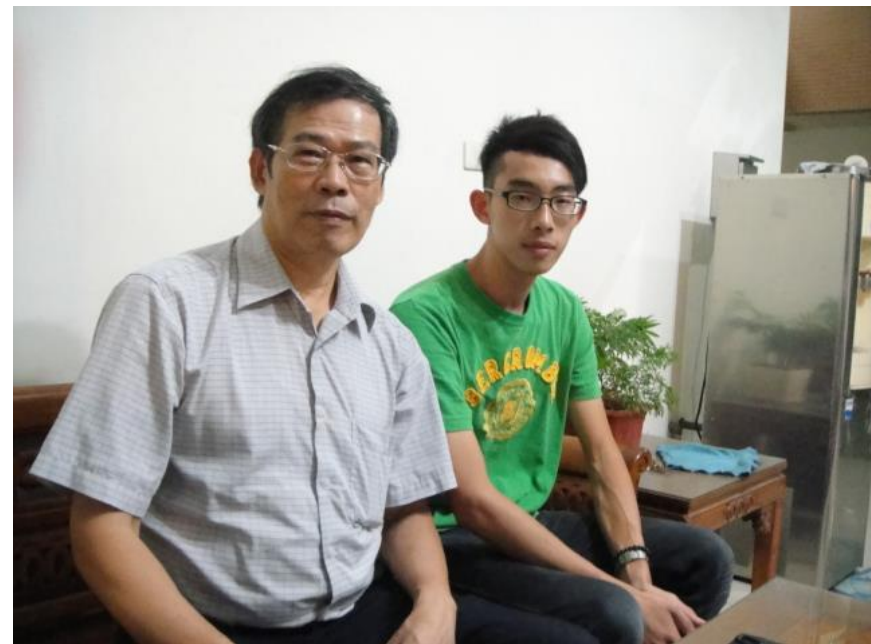
我以同理心揣摩：當家長趕到醫院，看到受傷的小孩旁邊無任何一位關心者，將對學校有何觀感？可想而知！
兩星期後，OO順利康復返回校園！



掌握學生校外賃居安全

- 建置一份全班43位同學名單，含住宿地址、連絡電話及交通方式。除了5位住家通勤外，完成校內外住宿者38位同學訪查，含校外宿舍7位、南華館14位、南華七村13位、南華九村2位、文會麗澤樓2位，確認環境與消防安全無虞。

資二系1B (全班43位)
賃居校外學生訪問紀錄表
計38份 (南華館14位 +
南華七村13位 + 南華九村2位
+ 文會樓2位 + 外宿7位)
Ps: 住家5位, 不含在內
103.11.4 導師 蔡加春



訪查學生校外賃居安全



103賃居訪視服務計畫(簽核紀錄)



2014_1021-訪文會&羅澤樓同學(1)



2014_1021-訪文會&羅澤樓同學(2)



2014_1021-訪南華九村同學(1)



2014_1021-訪南華九村同學(2)



2014_1023-訪南華七村同學(1)



2014_1023-訪南華七村同學(2)



2014_1023-訪南華七村同學(3)



2014_1023-訪南華七村同學(4)



2014_1023-訪南華七村同學(5)



2014_1023-訪南華館同學(1)



2014_1023-訪南華館同學(2)



2014_1023-訪外(1)



2014_1023-訪外(2)



2014_1023-訪外(3)



2014_1023-訪外 &陳垣廷(1)



2014_1029-訪外1



2014_1029-訪外2



2014_1030-訪外3



2014_1030-訪外4



2014_1030-訪外5



2014_1030-訪外6



2014_1030-訪外7



2014_1030-訪外8



2014_1030-訪外9



2014_1030-訪外10



2014_1030-訪外11



CSIE1B-賃居校外學生訪問記錄表



南華大學103學年度校外賃居學生服務實施計畫



校外賃居情況調查表(form)



電話訪視紀錄表(form)

學生校外賃居安全訪查紀錄



DSC08908



DSC08909



DSC08910



DSC08911



DSC08912



DSC08913



DSC08914



DSC08915



DSC08916



DSC08917



DSC08918



DSC08919



DSC08920



DSC08921



DSC08922



DSC08923



DSC08924



DSC08925



DSC08926



DSC08927



DSC08928



DSC08929



DSC08930



DSC08931



DSC08932



DSC08933



DSC08934



DSC08935



DSC08936



DSC08937



DSC08938



DSC08939



DSC08940



DSC08941



DSC08942



DSC08943



DSC08944



DSC08945



DSC08946

持續掌握學生校外賃居安全

104學年第1學期校外賃居(租屋) CSIE-2B學生調查表與訪查紀錄

資工系2B	38位同學:34男/4女	導師 蔡加春教授
住家通勤 <u>4位男同學</u>		非租屋住宿訪查對象
校內宿舍南華館 <u>15位同學</u> (14男1女)		去年已實地訪查南華館及團體面談； 今年利用班會團體面談，無反映問題， 不另做紀錄
校內宿舍文會樓 <u>2位男同學</u> (含1位馬來西亞外籍生)		去年已實地訪查文會樓及團體面談； 今年利用班會團體面談，無反映問題， 不另做紀錄
校內宿舍緣起樓 <u>2位女同學</u>		去年已實地訪查南華九村及團體面談； 利用班會團體面談，無反映問題，不 另做紀錄
租屋外宿 <u>1位男同學</u> (與去年租 屋同)		附 電話訪問紀錄計 <u>1位份</u>
租屋外宿 <u>14位同學</u> (新租屋， 13男1女，含1位蒙古外籍生)		附 全面實地訪查紀錄計 <u>14位份</u>

持續校外賃居安全訪查紀錄



DSC00640



DSC00641



DSC00642



DSC00015

立成 (1)



5

做好學生與學校間溝通橋樑1

Case1：103學年上學期(103.11.9)，南華七村OO同學
床鋪塌陷，已睡地板多天，報修卻未修繕
處置：導師得知馬上反映學務處與總務處。事後學務處
與總務處積極處理，已完成修繕

Chia-Chun Tsai <chun@mail.nhu.edu.tw> 於 2014年11月9日 下午4:27 寫道：

主任教官，您好

資工系11/5(三)師生座談，有一項較重要的問題先反應：

CSIE1B班代11/5(三)反映：南華七村505室之同室OO同學床鋪塌陷，早就提出修繕，床鋪已搬走幾天，但至今尚未完成，希望學校能盡快將室友的床修好，不然室友一直睡地板了。發此email前，我called OO確認過：床鋪塌陷之修繕尚未完成。另之前在班會時，班代也向我反應：開學初，七村兩部洗衣機連續壞掉，又被吃掉一些零錢，近兩星期才修好。

本人建議：造成學生不便之處，屬小型修繕者：宜在報修三天內完成維修，善盡學校照顧學生之責。敬請參考與協助

資工系1B導師 蔡加春

做好學生與學校間溝通橋樑2



Case2：103學年下學期(104.3.4)，OO同學的服務學習59分，同學與家長已有負面解讀，應公開如何評量出此分數，宜謹慎處理。

處置：導師得知馬上反映服務學習組。事後經學務處內部充份討論後，決議修正為60分，並彌補一些服務事務

Sent: Thursday, March 05, 2015 10:57 AM To: '學務處服學組_蔡瑩燕'yewu@mail.nhu.edu.tw

Subject: RE: 資工1BOO服務教育成績說明

瑩燕，妳好

謝謝妳的回應，也謝謝吳組長的親自說明。兩位同學未能認真打掃而導致扣分，這是他們自己要負責的。但”MM的請假次數高於OO,以致於OO個人打掃扣分大於MM”，此句似有矛盾。另”1.台北E大(無完成必不及格)與2.12小時服務教育志工時數(無完成必不及格)”與法規成績分配計算標準似有抵觸。建議

1.成績所有細目計算宜公開或公布於網頁。

2.期末考前四週左右，成績登錄細目能先公開或公布於網頁，給同學預知及自覺與激勵。

3.期末成績送出前宜公開或公布於網頁2~3天的緩衝期，如同學確認無疑義，再送出較無副作用。

服務教育是給同學正能量學習，期末成績未能送出前公布於網頁2~3天的緩衝期而給同學確認之，突然收到單一成績59分，留給學生與家長一些負面聯想空間，反而讓學校輸出負面教育與反效果，宜靜思！(我的課程，依然當了不少學生，但成績所有細目計算均公布於網頁與確認，且都可查詢任何項目及看考卷等，學生無異議後而接受該成績，請參考www.nhu.edu.tw/~chun)

資工系 蔡加春

做好學生與學校間溝通橋樑3



Case3：103學年下學期(104.5.13)「異口同聲」愛校師生座談，**OO**同學兩度現場發言「12小時志工服務之認定是否放寬？寒暑假到校外志工時數也可認定計算」

處置：導師站起來表達支持OO同學的意見，並願意配合「導師可協助來認定」。校長裁決請學務處處理；會後學務處經內部討論，接納我們建設性的意見，並落實在103學年度新生。

做好學生與學校間溝通橋樑4



Case4：本班有近一半同學104-1學業成績<60分，收到學校簡訊104-2需補繳私校收費差額，很疑惑！很憂慮



Chia-Chun Tsai

2月23日 22:18

105.2.23於Facebook，導師公布，28位同學看過

導師公布：

很遺憾！導師與學校多次諮詢、請示及溝通，並提出佐證資料表達立場與確認認知，學校仍然解讀「南華大學103學年度學士班一年級新生入學獎助學金續領實施細則」只緩衝一年，延至104學年本學期實施此細則之國立收費附加的三個限制條款。雖其教育本質與立意均佳，能督促同學認真向學，不影響同學受教權，但事後附加細則，雖有一年緩衝期，且宣導欠積極、欠確認，仍有朔及既往之疑慮。

本班本學期有19位同學觸及其中三個限制條款之一，即104-1學期學業平均成績60分以下或學期學分數有二分之一學分數不及格，致被學校通知104-2學期改為私立學費收費，如次學期未違反其限制條款，仍可恢復國立收費。今晚，導師被學校告知此裁決，身心甚是苦楚與遺憾，在此仍懇請同學協助向貴家長說明，尚請諒解與儘力配合下列事項：

1. 如尚未繳交學費者，請直接繳交私立學費或辦理私立學費就學貸款。
 2. 如已繳國立學費者，請再補繳私立學費之差額。
 3. 如已辦理就學貸款者，請儘快再辦理增補或更新學貸數。
 4. 如因此無法一時繳交此差額者，可向學校提出申請分期付款。
 5. 如因此無法繼續就讀者，請找導師一談，我將盡力協助。
- 如有任何問題或反映意見，請簡訊或email給導師，很樂意與大家共同協商與討論及反應橋樑。

👍 讚好

💬 回應

👍 13

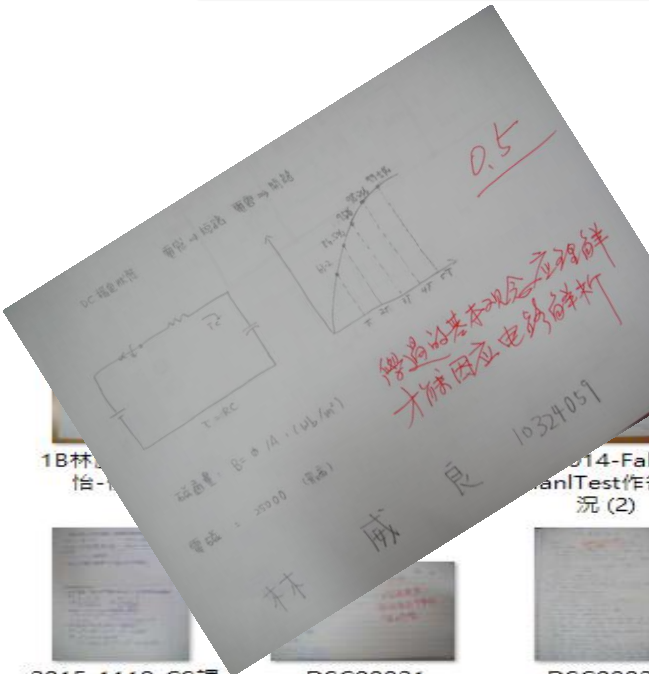
✓ 28人看過

協助導生 選課輔導

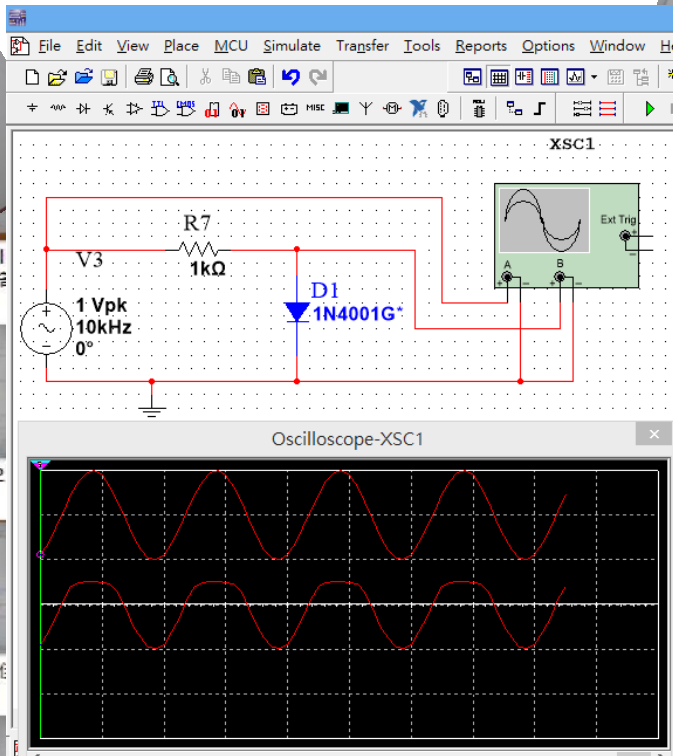
- 103學年上學期，於班會說明系辦已主動幫大家選課，提醒第二週網路加退選課，如有更動者，參考103入學課程標準，自行上網加退選處理課程，但注意總學分數須介於16至23之間。
- 宣導：如發現修課負擔太重或一時還適應不來的課程，可於第11週申請棄選一門課程，該科目之前缺曠課及請假紀錄等皆撤銷，成績單會註明棄選。
- 103學年上學期期末最後一次班會，提醒同學要依規定時間自行上網，進行第二學期網路選課。
- 輔導馬來西亞外籍生OO衡量自己負荷及程度作選課；輔導蒙古外籍生OO選課，與系助理溝通後，請系助理上網協助選課，並經我再確認。

協助導生 跨學科課業輔導

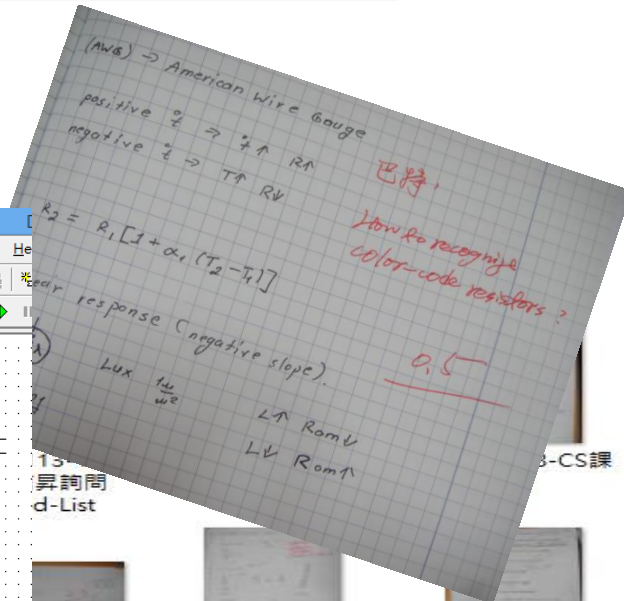
導師除了任教科目的輔導外，兼跨學科輔導。



Handwritten notes on a tilted sheet of paper. It includes a circuit diagram with a resistor R and a voltage source V , a graph of current I vs. voltage V , and some text in Chinese. The number 0.5 is written in red at the top right.



Simulation software interface showing a circuit diagram and an oscilloscope. The circuit includes a 1 Vpk, 10kHz AC source (V3), a 1kΩ resistor (R7), and a 1N4001G diode (D1). The oscilloscope (XSC1) displays two waveforms: a red sine wave and a blue square wave.



Handwritten notes on a tilted sheet of paper. It includes mathematical formulas like $R_2 = R_1 [1 + \alpha (T_2 - T_1)]$ and text in Chinese. The number 0.5 is written in red at the bottom right.

2015_1119-CS課輔

DSC08821

DSC0882

08831

DSC08832

FinalTest欠佳同學 (1)

FinalTest欠佳同學 (2)

FinalTest欠佳同學 (3)

FinalTest欠佳同學 (4)

st欠佳同學 (7)

FinalTest欠佳同學 (8)

竹君FinalTest及誤失處 (1)

竹君FinalTest及誤失處 (2)

竹君FinalTest及誤失處 (3)

張晏翔輔導紀錄 (1)

張晏翔輔導紀錄 (2)

張晏翔輔導紀錄 (3)

張晏翔輔導紀錄 (4)

輔導 如何做筆記與作答

已解模型
 原封實地
 仔細
 精
 一層一層向外擴展: 2×10^2

$1 \times 10^2 = 100$
 $1 \times 10^3 = 1000$

筆記宜

- 重失紀錄
- 條列分明
- 練習題解題過程

0.2

17. Given a transmission data as below and the **Huffman encoding** is used for optimal compression, please calculate the **compressed rate**.

Character	a	d	f	g	m	u	y
Frequency	90	500	120	110	330	680	70

Handwritten notes and calculations:

- Frequency tree diagram showing the merging of nodes: 90, 70, 160, 390, 720, 1900, 1180, 500, 680.
- Binary codes assigned to characters: a (4), d (4), f (4), g (4), m (2), u (2), y (2).
- Handwritten calculations for compressed rate: $4580 \times 100 = 458000$, $458000 - 358000 = 100000$, $100000 / 125 = 800$.
- Final result: 80% (boxed).
- Handwritten note: "計算並解答不應混在一起" (Calculation and answer should not be mixed together).

關懷與協助 成績低落同學

成績低落主因：

- 1. 少數同學是因為對資工專業內容，領悟低與學不來
- 2. 多數同學都與曠缺課多有關：a.很少數是經濟壓力，需要工讀賺取生活費，力不從心，無時間無精神上課與讀書，如00同學；b.生活作息未管理好，沉迷網路或電玩，太晚睡，無法早起上課，如00同學；c.尚未找到人生方向，蹉跎時間，無學習動機，如00同學。
- 導師任教科目則可隨時掌握其學習情況及成績低落的原因，及時關懷與輔導，進而補救教學與追蹤輔導。如上課時間該到課而未到，當場打手機瞭解與催促到校上課



掌握成績低落同學之輔導

- **建議(104.3.9行政會議)：學生學習履歷系統應附加修課資料及歷年成績，讓導師可隨時掌握同學成績狀況，對成績低落者給予關懷與輔導。校長採納，並指示資訊中心盡快配合更新。**
- **如OO同學103下成績**

103 學年 第 2 學期

課程代碼	通識領域名稱	課程中文名稱	選課別	學分	分數
105300008		服務教育二	必修	0	18
201001186		中文閱讀與表達(二)	必修	2	60
201001205		成年禮(二)	必修	1	78
201001250	A3院通識課程	中文能力檢測	必修	0	通過
202000145		大一運動與健康(二)	必修	0	82
203000035		大一英文(二)	必修	2	68
203000037		英語聽講(二)	必修	1	46
311100007		微積分(二)	必修	3	23
311100008		物件導向程式設計	必修	3	棄選
311100014		數位系統導論	必修	3	51
311100056		數位系統實習	必修	1	67
311100075		基礎電學	必修	3	31
400900019		正念靜坐	必修	1	55

修習學分：20 / 實得學分：6 / 累計學分：17 / 學期平均：48.059 / 操行成績：85

讓查詢同學的成績 更便利

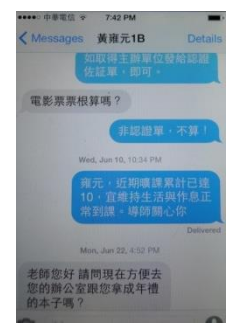
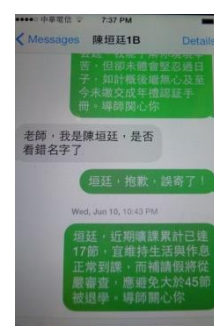
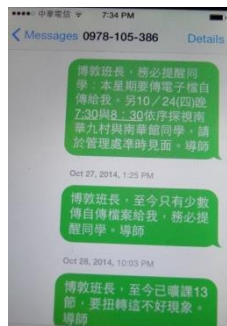
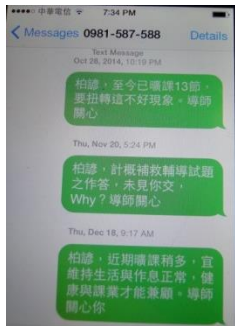
- 再建議(105.2.23)：歷年成績之列表由入學的學期至最近學期改為最近學期至入學學期；查詢更方便

104 學年 第 1 學期					
課程代碼	通識領域名稱	課程中文名稱	選課別	學分	分數
311100061		工程數學	必修	3	63
311100058		電子學	必修	3	60
311100050		網頁程式設計	必修	3	77
311100026		電腦網路概論	必修	3	75
311100021		電子學實習	必修	3	63
311100016		資料結構〈一〉	必修	3	75
203000038		初階日文〈一〉	選修	2	88
202000175		大二體育-桌球	必修	0	82
201000482	B5美學藝術教育	藝術與社區	選修	3	86
109000001		資訊能力檢測	必修	0	通過
修習學分：23 / 實得學分：23 / 累計學分：67 / 學期平均：72.739 / 操行成績：88					

103 學年 第 2 學期					
課程代碼	通識領域名稱	課程中文名稱	選課別	學分	分數
400900019		正念靜坐	必修	1	90
311100075		基礎電學	必修	3	81
311100056		數位系統實習	必修	1	76
311100014		數位系統導論	必修	3	70
311100008		物件導向程式設計	必修	3	66
311100007		微積分〈二〉	必修	3	63
203000113		外語能力檢定	必修	0	通過
203000037		英語聽講〈二〉	必修	1	74
203000035		大一英文〈二〉	必修	2	82
202000145		大一運動與健康(二)	必修	0	86
201001250	A3院通識課程	中文能力檢測	必修	0	通過
201001219		創育生活	選修	3	88

輔導曠課太多的同學具體資訊

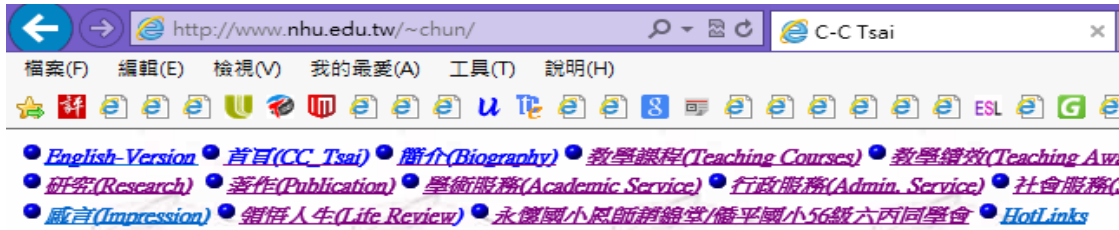
- 隨時上網檢視同學缺曠課同學，並及時傳簡訊或電話提醒
- 缺曠課較嚴重者則加傳簡訊給家長，共同來關懷



- 建議(104.6.15行政會議)：資訊系統增加老師傳送給學生簡訊自動納入輔導紀錄之功能

建置課程網頁 課後學習

www.nhu.edu.tw/~chun



Basic Electricity --- Spring 2013

Teaching web: <http://www.nhu.edu.tw/~chun>

Textbook :

Allan H. Robbins & Wilhelm C. Miller, *Circuit Analysis: Theory and Practice* (4/E), 2008

Recommended-readings web: <http://qnew.nhu.edu.tw> (課程諮詢影音平台簡介)

Prerequisite : no

Handouts :

- [Course Overview](#) [Ch01-Introduction](#) [Ch02-Voltage & Current](#) [Ch03-Resistance](#) [Ch04-Ch05-Series Circuits](#) [Ch06-Parallel Circuits](#) [Ch07-Series-Parallel Circuits](#) [Ch08-Method](#) [Ch09-Network Theorems](#) [Ch10-Capacitors and Capacitance](#) [Ch11-Capacitor Charging](#) [Ch12-Magnetic Circuits](#) [Ch13-Induction and Inductors](#)

Mid-term Test: 6:30PM~, April 16 (Tuesday), 2013, at C322

Final Test: 6:30PM~, June 18 (Tuesday), 2013, at C322

Homeworks (paper-based) :

HW1 (deadline April 8th) Chap1: Probs 46 and 56, Chap2: Probs 32 and 45, Chap3: Probs 10 and 11

[Mid-term Test problem](#)

HW2 (deadline May 14th) Using different network theorems (a) **Nodal analysis**, (b) **Superposition theorem**

(d) **Multisim tool** to solve [three problems](#) and check their answers

HW3 (deadline June 18th) Take a 5-min unit-topic video that the topic is limit

Contents :


This course presents an introductory survey of basic electricity in information engineering. It follows a bottom-up arrangement of subjects th

Mid-term Test for *Basic Electricity*, NHU CSIE By C-C Tsai April 30, 2015 P-1

Grading: 56 points for problem 1 and 6 points each for problems 2~13, but 100 points are maximally graded.

1. Please repond the following questions of basic electric concept.

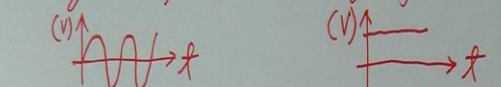
(1) A snake rolls up on the high-voltage transmission line, why it has not to get electric shock?



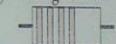
No closed loop and $I = 0$.

(2) Explain the difference between AC and DC voltages.

AC Voltage varied by time DC Voltage is fixed any time




(3) Given green-blue-yellow-gold, $R = ?$



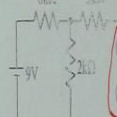
$R = 56 \times 10^4 \pm 5\%$
 $= 560k\Omega \pm 5\%$

(4) Given orange-white-red-brown-brown, $R = ?$



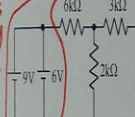
$R = 392 \times 10^1 \pm 1\%$
 $= 3.92k\Omega \pm 1\%$

(5) Point out what's wrong.



Different currents cannot be connected in series.

(6) Point out what's wrong.



Different voltages cannot be connected in parallel.

(7) Determine the resistance R of a lamp.

(8) Identify the component and show it is NTC or PTC.

提供 課業輔導網頁 QNew

- 現有歷年修課學生所拍攝的五分鐘單元課程影音短片，含計算機概論影片48段單元，而基礎電學影片已超過50段單元，作為課後輔助學習

http://qnew.nhu.edu.tw/podcast/episodes?sort=preview_count



計算機概論

作者：Chia-Chun Tsai

藉著小單元的短片,使學生認識與瞭解計算機科學的基本知識,具備這些電腦專業的基本能力與實力,及熟習電腦領域的專有名詞與術語,進而奠定向上提昇及學習計算機科學相關的專業領域課程。這些計算機科學的基本知識包含計算機起源、二進制系統、資料記錄與儲存、資料處理與運算、電腦硬體組織、電腦網路與協定、作業系統概論、基本演算法、電腦語言、軟體工程、資料結構、抽象資料型態、檔案結構、資料庫建置、資料壓縮及資訊安全等。

頻道說明

課業輔導網頁 QNew 短片



BE-Videos-
failed examples



10024009徐詩妮
-Balanced
bridge



10024009徐詩妮
-LED driven



10024010廖品昕
-Colorcode R



10024010林威
-LED driven



10024016 鄭怡
文-LED driven



10024016 鄭怡
文-Total R



10024017 盧湘
玲-KCL & C串並
聯



10024028張高源
-Balance bridge



10024033 張冠
英-Resistor
circuit



10024033 張冠
英-Resistor
circuit



10024603 江陸
平-Colorcode R



10024133 黃彥
-串並聯



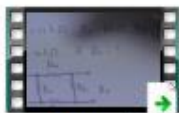
10024136陳盈蓉
-R circuit



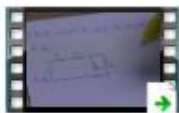
10024136陳盈蓉
-R circuit



10024603 江陸
平-Colorcode R



10024605高詩婷
-Total-R



10024605高詩婷
-Voltage divider



10024606 李文
志-MaxPower
Transfer



10024608王敬銘
-R&Power&Ener
gy



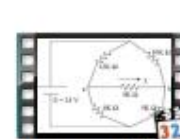
10024610 張育
軒-Thevenin's
theory



96408009劉易叢
-R material



97408002王柏堯
-Nodal analysis



97408002王柏堯
-Nodal analysis



97408004 陸威



99203023 丁晉涵



方言賢-Music



沙音維



邱日聰



謝孟如



附加的 學習輔導

- 休學、轉系、退學、轉學等輔導，經親自懇談與分析，如同學仍很堅持，家長也支持，我給予尊重與祝福，並拍照留念。成績還不錯的00同學辦休學，他想重考發展其他志趣。
- 00同學轉學輔大 專程回來看老師；00同學轉學長庚而兩度專程返系看老師；00同學學測64級分，甄選只填南華資工唯一志願，本系重點栽培的優質學生，但對視媒更具興趣而轉系



落實導生輔導晤談

- 校務行政系統匯出**103學年輔導晤談紀錄統計總表**，
輔導次數119次、輔導人數333人、輔導時數40.3小時

晤談日期	晤談主題	時數
2015年6月26日	家庭問題、經濟問題、情緒困擾、學習困難、情感議題、精神問題	0.5 小時
2015年6月24日	人際關係、學習困難、曠課輔導	0.6 小時
2015年6月20日	學習困難	0.2 小時
2015年6月20日	學習困難、曠課輔導、聯繫學生家長	0.3 小時
2015年6月14日	曠課輔導	0.2 小時
2015年6月14日	曠課輔導、聯繫學生家長	0.1 小時
2015年6月5日	聯繫學生輔導中心	0.3 小時
2015年6月2日	學習困難、Office Hour 紀錄	2.0 小時
2015年6月1日	科系不合、學習困難	1.0 小時
2015年5月28日	聯繫學生家長	0.2 小時
2015年5月24日	生涯規劃、家庭問題、經濟問題、情緒困擾、人生意義、 聯繫學生輔導中心	1.5 小時
2015年5月21日	曠課輔導	0.2 小時
2015年5月6日	學習困難、期中預警	1.0 小時
2015年5月5日	學習困難、期中預警	0.2 小時
2015年5月5日	學習困難、情感議題、Office Hour 紀錄	0.5 小時
2015年5月5日	學習困難、曠課輔導	0.2 小時

- 104學年輔導晤談紀錄統計總表(105.3.15)**
輔導次數232次、輔導人數367人、輔導時數78.7小時

轉介學輔中心輔導 特輔1

Case1：對一個長時間沉迷於網路遊戲，凡事都提不起勁的00同學，家長102學年下學期兩度懷疑是否有憂鬱傾向，請求協助。

轉介學輔中心請求諮商專家協助訪談觀察是否有憂鬱症？我兩度到學輔中心找諮商心理師深入了解，103.3.20確認00同學無憂鬱傾向，對家長有個交代，間接上了一堂實務的輔導知能

103學年上學期成績二一，連一個學分都沒拿到，家長很惶恐與憂慮

我適時建議讓00先到科院進修學士班實務課程，暑假再以轉學考轉入即可。

轉介學輔中心輔導輔導 特輔1

經我不斷地關懷與安排，在科院助理的調教及幾位老師的督導下，OO確實對實務方面的課程較有興趣，出席與課業的表現也有很大的起色

課餘，我還要求OO(背影者)一齊來練易筋經，開闊視野。

這是科院學生由日間轉進學班第一個特例

103學年下學期成績拿到全部學分拾回信心與學習
至今，我還是擔心他恢復原態！仍持續關懷與鼓勵！

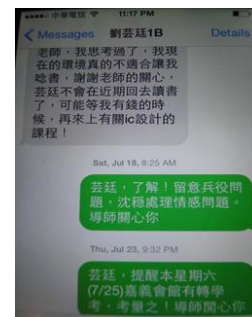
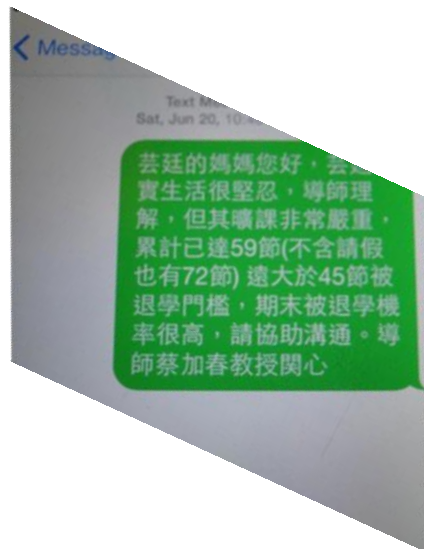


轉介學輔中心輔導 特輔2

Case2：00同學長時間受經濟壓力影響、學貸及工讀賺取生活費，**103**下學期缺課非常嚴重，導師費心一連串輔導、關懷及聯繫家長，甚至轉介學輔中心。

幸運地而從他將自殘邊緣而拉回來，最後他選擇學業中斷退學而就業水電工。

輔導過程很長.... 104-1開學時專程回來看老師



轉介學輔中心輔導 特輔3

Case3：外籍生OO來校一年多從沒用過Gmail帳號，已經miss不少來自學校相關訊息，我馬上請資訊中心人員重設就可使用了！他問我：學校最近有什麼公布？我以前向他強烈傳達要主動去了解校院系相關訊息，他似乎仍維持被動告知的姿態！也是阻礙他往前進與學習最大的問題！令人傷腦筋！他又告訴我：很多科目都聽不懂、都不會、都不知道。又重複以前屢次跟我說的那一套說詞！我問他：沒課與晚上有沒有認真看書，他搖頭！有沒有認真上課，他也搖頭！但老毛病又來了：我都看不懂、都不會、都不知道，我又問他：有沒有問同學、問TA、問老師，他也搖頭！他問：課業不會，會怎麼樣？我答：如果連續兩次二一，將被退學。他竟然回應：這太不公平了！我真不捨外籍生來此學習無所獲，轉介至學輔中心協助！

先扭轉其觀念，才能扭轉學習！

關懷與聯繫系友 保持聯繫

■ 配合系友回娘家機制，邀請畢業系友利用校慶期間，下午時段辦理系友相見歡及與老師、在校生座談，聽取其**在產業界及讀研究所經驗分享**；在相關會議討論與改善之。之前系主任導師及現任班級導師，十年來持續以資工系老師與系友保持很好的互動與關懷



參與導師會議及輔導知能

全勤出席導師會議，提出建言：

- ◆ 『宜有導師手冊，以提醒導師一些作業時程及做什麼』 (103.10.8)
- ◆ 『成年禮活動同學真正認真書寫兩封信占少數，宜考量改變方式』 (103.12.31)
- ◆ 『於學習履歷系統宜附加學生前一學期成績，以便導師了解與介入輔導』 (104.3.25)
- ◆ 『1.新生負荷是否過重？2.校各級會議均有會議紀錄，導師會議更應要有公開的會議紀錄；3.推動提升填寫學習履歷意願如何兼顧個資法』 (104.6.10)

◆

熟習校務行政系統-核心能力

自我介紹

我的中文自傳

我的英文自傳

我的生涯規劃

得獎記錄

證照記錄

修課紀錄

本學期課程

已修習課程

作品展示

社國志工活動

社團經歷

志工經歷

活動經歷

工讀實習服務

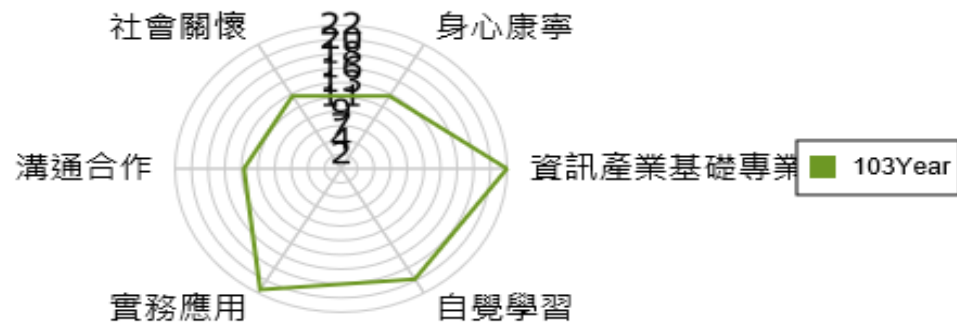
工讀經歷

學科學習

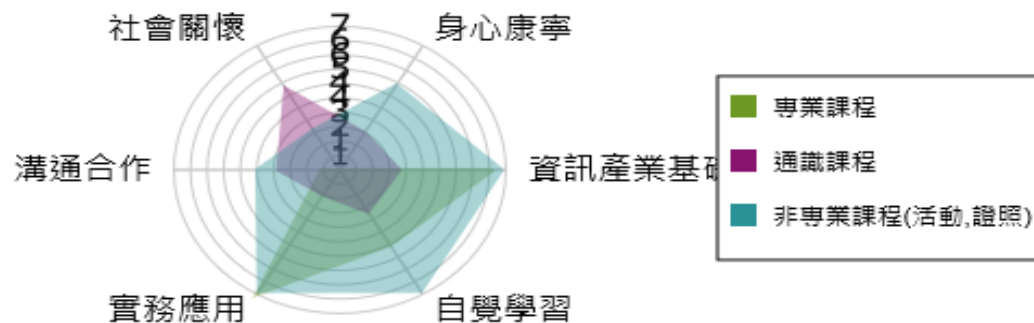
實習經歷

學生核心能力雷達圖

核心能力



核心能力類別分佈



熟習校務行政系統-簡訊輔導

南華校務行政系統 - Internet Explorer

https://necis.nhu.edu.tw//IndexTeacher.aspx

使用者：蔡加春 顯示上推功能

← 補救紀錄 × 科日期中成績輸入 × 導師班學生缺曠課查詢 × 導師班學生成績查詢 × 導師維護導師紀錄 × 教師OfficeHour × 學生履歷查詢 × K18.學生EPortfolio報表 ×

教師指(補)導學生區 > 師生晤談輔導 | 操作說明

<input checked="" type="checkbox"/>	資訊工程學系 2年級B班	瀏覽學生照
<input checked="" type="checkbox"/>	資訊工程學系 2年級B班	1032410 瀏覽學生照
<input checked="" type="checkbox"/>	資訊工程學系 2年級B班	1032410 瀏覽學生照
<input checked="" type="checkbox"/>	資訊工程學系 2年級B班	1032410 瀏覽學生照

傳送給:

目前尚可輸入字數為: 15個字, (一通簡訊最多70個字(含符號))

最近曠課數又急增至39節, 應盡心盡力到教室上課, 不會者馬上問老師或TA, 不要拖著不管。導師關心

簡訊內容如下: 南華通知: 忠民, 最近曠課數又急增至39節, 應盡心盡力到教室上課, 不會者馬上問老師或TA, 不要拖著不管。導師關心

送出簡訊 關閉 查紀錄

學期授課管理 +

教師指(補)導學生區 -

- 教師OfficeHour
- 學生預約輔導查詢
- 授課教師補救紀錄
- 師生晤談輔導
- 學習輔導
- K19.資訊能力檢定申請

導師關懷區 +

- 個人資料及密碼更改 +
- 個人學經歷專長 +
- T.教學紀錄 +
- R.研究及產學 +
- S.服務紀錄 +
- 教師進修或成長資料 +
- 教師績效總表查詢 +
- 請假系統 +

學狀況-預警 [電腦網路概論(2)]
期中成績-預警

學狀況-預警 [計算機程式設計(2)]
期中成績-預警
平時成績-預警
網頁程式設計(2)]
期中成績-預警

曠課達34節

一英文(一)(31)
學狀況-預警 [微積分(一)(2)]
期中成績-預警
學狀況-預警 [網頁程式設計(2)]
期中成績-預警
計算機概論(1)]
期中成績-預警

曠課達26節

微積分(一)(1)]
期中成績-預警
學狀況-預警 [網頁程式設計(1)]
期中成績-預警
平時成績-預警
學習態度-預警
學狀況-預警 [計算機概論(2)]
期中成績-預警
出席狀況-預警
網頁程式設計(3)]
期中成績-預警
計算機概論(2)]

關懷校園1 彎腰撿垃圾

- 走過校園，甘願彎下腰撿垃圾，多移除一份垃圾，校園環境多一分好視覺；落實三好校園，從本身做起；儲存生命力以帶動生命力



2014_0423



2014_0530 工地
垃圾更多 (3)



2014_0606 垃圾
更多 (1)



2015_0227-賞櫻
花兼撿垃圾 (5)



2015_0227-賞櫻
花兼撿垃圾 (6)



2015_0227-賞櫻
花兼撿垃圾 (7)



2015_1101-雲水
居經營 購很久了
(4)



2015_1227- 假日
看到垃圾



2016_0210-初三
校園撿垃圾

關懷校園2 校園巡守

- 參與校園巡守服務 (每星期二晚上7:50~9:00)
- 每次巡守，沿路順勢彎下腰撿垃圾，撿回一袋垃圾，保持校園多一分潔淨。



垃圾少 三好更好

- 垃圾減少了，校園乾淨了
- 仍有一處是變數：鞋櫃上之餐飲後的殘雜

104-2開學第一天C314

垃圾滿了 (已移除)



關懷校園3 校園狗狗與天災

掛牌的友善校園狗狗



關懷 蘇迪勒/杜鵑颱風後校園



每遇地震，主動到外面關心校園建物！

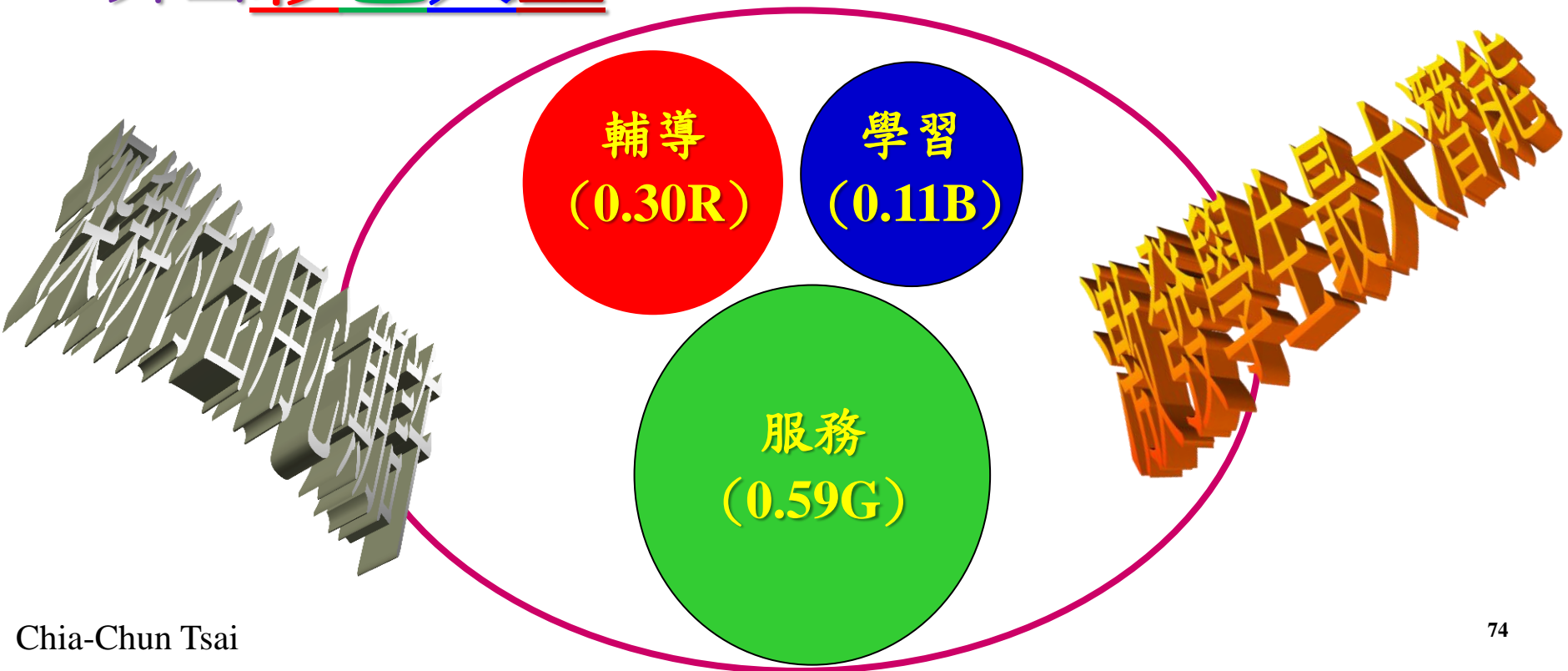


結語1

- 堅持導師理念『**導師是來幫助同學的**』：
平凡事可以做得很不平凡。
- 同學需要更多的幫助，主動了解付出，真心與耐心關懷學生，協助與輔導追蹤無所不在
- 必要時 --- 特輔專案，默默耕耘。
- 深耕才能植入同學心，
付出自然開花結果來

結語2

- 『**導師**是來**幫助同學**的』 全心**經營好一個班級**
- 仿光三顏色**RGB**，**關懷輔導**、**整合服務**、**扶持學習**至學生心坎裡，使其發光發熱，舞出**彩色人生**。



謝謝聆聽



敬請指教