

## 研究單位介紹

編輯部

台灣學界研究網路文化與資訊社會學的學者並不多，而研究機構將此議題當作單位的研究重點的更是不多。有鑑於此，本刊特別介紹幾個目前已經將網路文化研究及資訊社會學當做研究重點的單位，讓關心此一領域發展的朋友能夠密切注意這些單位的最新動態。未來，我們更希望能夠持續報導其他相關單位，甚至是已經發展出某些研究取向並累積出相當研究成果的學者。

### 中研院社會所資訊社會研究

(<http://140.109.196.10/index.htm>)

黃厚銘(政治大學社會所)

雖然過去幾年來我參與了中央研究院社會學研究所資訊科技與社會轉型主題計畫，但畢竟並非社會所的成員，這篇簡介也未經授權，因此不具正式的代表性，只能算是側面報導而已。無論如何，中研院社會所集合了最多沒有教學負擔、得以全心投入研究的社會學家，只要有幾位研究人員投入同一個領域，就是此一領域最壯大的研究團隊。而實際上社會所近幾年來投入人力、物力在資訊社會研究上也發揮了帶動作用。因此，任何資訊社會相關研究概況的介紹，都沒有任何理由可以遺漏這個重要的研究機構和相關的學者專家。

就我所知，社會所對資訊社會研究的重視，是在 1995、1996 年前後，瞿海源教授擔任社會所籌備處主任時所開啟的。當時他參與了幾個相關的研究計畫，有感於台灣社會學界對此一領域尚未給予應有的重視，就與社會所傅仰止教授、吳齊殷教授、鄭陸霖教授等幾位研究人員嘗試性地舉辦了第一屆資訊科技與社會轉型學術研討會。隨後還決定在社會所內部成立一個資訊與社會研究群，為申請中研院主題

計畫做準備。其間，也邀請了一些台灣大學、元智大學等其他教學研究機構的教授與博士班研究生參與，包括台大新聞系的林鶴玲教授、工管系的戚樹成教授、元智資社所的羅家德教授、以及當時還在攻讀博士學位的兩位研究生：目前在台大社會系任教的賴曉黎教授、現任政大社會系助理教授的黃厚銘。從 1997 年開始，在包括一年的籌備階段以及三年的計畫執行期間，乃至於正處於結案階段的 2001 年年底，總共舉辦了四屆的資訊科技與社會轉型學術研討會。每一屆的研討會都吸引許多國內相關領域的學者與研究生投稿、參與。觀察歷屆研討會論文主題的演變，我們也可以管窺台灣學術界在資訊社會研究此一新興研究領域，從摸索到聚焦的奮鬥過程。研究團隊也藉此發掘了更多相關領域的學者、陸續擴大邀集參與主題計畫，包括了現任教於中央大學產業經濟研究所的劉靜怡教授、政大新聞系的方念萱教授、中研院資訊所的莊庭瑞教授等。也因此，整個主題計畫的團隊極具多樣性，成員除了社會學者以外，也納入了傳播學、法律學、管理學、科技等領域的專家學者。研究議題因此涵括了資訊政策（瞿海源）、公共領域（方念萱）、網絡式組織（羅家德、戚樹成）、開放原始碼（賴曉黎）、社會運動（鄭陸霖、林鶴玲）、規範與管制（劉靜怡）、虛擬社區與網路人際關係（傅仰止、吳其殷、莊庭瑞、黃厚銘）等，在研究方法上也包括較具理論性的探討與質化、量化的研究。

值得一提的是，2001 年年底，社會所舉辦第四屆資訊科技與社會轉型研討會做為主題計畫執行三、四年來的成果展現，但也邀請了在國內其他研究機構致力於相關研究且頗有成績的學者們參與。包括了目前負責國科會數位典藏計畫的中研院資訊所謝清俊教授與政大新聞系謝瀛春教授、幾年來在新竹清華大學舉辦了數屆「網路與社會研討會」的社會所張維安教授、以及在嘉義南華大學社會所創辦 E-soc Journal 電子期刊與《資訊社會研究》，並有兩本相關領域專書出版的翟本瑞教授、在內壢元智大學資訊社會學研究所致力研究並帶動研究生投入參與的曾淑芬教授等人，並在會後研議合作出版研究論文、接續舉辦研討會等。我們可以從中看出中研院社會所整合國內資訊社會研究相關領域學者專家、促成進一步合作的誠意與努力。此外，主題

計畫支持參與研究的兩位博士班研究生完成兩本博士論文《資訊的共享與交換：黑客文化的歷史、場景與社會意涵》(賴曉黎, 2000)、《虛擬社區中的身分認同與信任》(黃厚銘, 2001), 兩人並在畢業後都順利謀得教職、繼續投入相關領域的教學與研究。不可否認的, 這顯示出中研院社會所這幾年來的投入, 對於提升資訊社會研究在國內社會學界的地位與培養後進研究人力都已做出了極大的貢獻。

幾年來, 這群研究人員在每個月兩次的聚會中, 或是邀請各相關領域的專家、學者蒞臨演講, 或是計畫成員內部的階段性研究成果報告。成員們探索了許多有待進一步發展的研究議題, 也建立了深厚的情誼, 相信未來還可以看到進一步的合作。目前, 這個主題計畫即將在 2002 年年初對中研院提出結案的成果報告, 成員們在主題計畫中的研究成果也在近年陸續發表於國內的學術期刊, 包括 2000 年黃厚銘在台大社會學刊的「網路人際關係的親疏遠近」、2001 年鄭陸霖、林鶴玲在台灣社會學的「社會運動在網際網路上的展現：台灣社會運動網站的聯網分析」等。

## 元智大學資訊社會學研究所

(<http://weber.infosoc.yzu.edu.tw/>)

曾淑芬 (元智大學資社所)

### 資訊社會學研究所成立緣起

因應國際上資訊科技與人文社會平衡發展的趨勢, 元智大學於民國八十一年起於校內推動「資訊社會在元智」專案, 進行多項資訊化社會相關議題的研究, 並於民國八十四年申請籌設資訊社會學研究所, 於民國八十六年正式招生。自從資訊科技進入人類生活以來, 歐美現代化工業社會產生了一系列的社會變遷, 為了研究此一新興的社會實象, 本所的課程規劃除了有資訊社會學導論之外, 並分成下列三個專業領域:

(一) 資訊社會政策導向著重科技與社會變遷, 新社會結構與階級, 資

訊倫理與道德，國家發展，社會政策與制度，新溝通方式與人際關係。

- (二) 資訊法律導向著重智慧財產權，資訊財產權，資訊隱私權，電子商務法律，電腦犯罪，網路言論自由，資訊糾紛與仲裁，網路管理規範，以及資訊法律立法。
- (三) 資訊經濟導向，從勞力過程面看：外包式勞力過程，彈性專精生產，以及知識工人成為勞力主流。從消費面看：探討消費的符號價值，網路上的消費者行為，以及符號性消費的傳播模式。從組織面看：探討資訊化組織的特質，科層組織的沒落及網絡式組織的興起，企業再造工程，以及網絡式組織的管理。

## 資訊社會學研究所之特色

### 一、強調實証性

從六零年代以來，有兩個美國學術發展深深影響著今日美國社會學的未來走向，一是因果推論統計的興起，從社會學界內迴歸分析和因徑分析的傳統被建立後，計量分析方法已成為今日美國社會學領域中的一大主流。另一走向是理論的可檢証化與模型化，此一傳統一改過去社會學理論只談觀念、分析架構與對現象的詮釋，而深入發展理論，使之小型化、精緻化以及模型化，可以直接受到量化資料的檢証。九零年代以後，網絡理論與理性選擇理論成為美國社會學界的一時顯學，即來自此一理論可檢証化的發展。本所的學術研究就是立基在這兩大傳統之上，除了這些新近發展的理論與實証研究方法論之外，本所其他課程主題如資訊、組織、醫療、法律等等，皆強調社會學理論與實証、實務相配合，希望透過這樣的訓練，使學生學得社會學研究中理論可檢証化的最新發展。

### 二、強調實用性

本所課程特別強調三種訓練：英文、電腦、與資料分析，如何有效率地找到資料，如何作出適切的分析以提供決策，以及如何有效果地表達自己，成為本所教育學生的一般目標。首先要養成學生以英文讀寫的習慣，如此才能有效地在網路上找資料及吸收知識。其次本所

強調使用電腦尋找資料的能力,教學生上網或在光碟資料中找到自己需要的資訊,並運用簡單的分析軟體從事政策分析。此外,本所也著重訓練統計分析的能力,這不只為了高深理論研究而有的要求,也是因應未來臺灣經濟走向知識產業後,對分析專業人才若飢若渴的需求。

### 三、強調科際整合性

除了一般能力培養之外,同學在資訊社會政策、資訊法律與資訊經濟三項專業訓練中必須跨過學門,學習不同的專業觀點並培養整合的專業能力。一方面訓練自己有前瞻的規劃整合能力,另一方面這樣的能力更能符合資訊時代多工的勞動力需求,透過這樣的學習可以增加同學在勞動市場上的競爭力。

資訊社會學是一門新興的學科,元智資訊社會學研究所也是少數針對資訊時代的社會、經濟、及法律議題進行探討的研究單位。近年來這方面的議題已逐漸受到社會的重視,未來透過資訊社會研究學會的成立、專業期刊的發行出版,以及幾個研究資訊社會相關的系所一起的努力耕耘,資訊社會研究的發展應是無可限量。

## 清華大學線上網路社會研究中心

(<http://mozilla.hss.nthu.edu.tw/iscenter/>)

張維安(清華大學社會學研究所)

### 一、前言

「線上網路社會研究中心」(On-line Research Center for Network Society)(以下稱本中心)之建構與推廣,以建立「網路社會研究社群」之互動與深化相關學術對話為目標,除了網際網路(internet)之研究外,也包括廣義的網絡(networks)研究之範圍。本中心之建構為國立清華大學「大學學術追求卓越發展計畫——下一世代資訊通訊網路尖

端技術及應用」第六分項計劃——「網路教育園區及其社會影響研究」的研究項目之一。以下介紹本中心的實作項目。<sup>1</sup>

## 二、網路研討會<sup>2</sup>

在計畫執行期間，每年舉辦一次「網路與社會」研討會（希望計畫結束之後能在其他資源的支持下繼續舉行），廣泛接受研究網路與社會相關議題的國內外學者及研究生投稿發表論文。為了發揮網路網路的特質，本計畫以網際網路相關技術與概念為基礎，推動學術會議各階段之進行，之介紹如下：

- (1)投稿方面：投稿人可直接在網路上提交論文摘要，會議主辦單位將所邀請的審查人之簽入名稱與密碼告知審查人之後，審查人可從遠端簽入，審查之後直接將審查的等級及評語填寫在網路上。會議主辦單位，在匯集所有審查人意見之後，選填論文摘要接受的通知。
- (2)在論文方面：論文摘要接受後，作者可以直接在網路上提交論文。與論文摘要審查相同，審查人以密碼進入後，針對逐篇論文填寫審查意見並選填評審等級。再由會議主辦單位，選填入選與否的通知，並由系統通知投稿人。
- (3)查詢：論文摘要投稿及正式論文之接受與否，作者皆可以上傳時所填寫的電子郵件地址直接在網上查詢。
- (4)論文閱讀與討論：論文接受之後及公開提供大眾在網上閱讀，並在該篇文章之後貼寫評論，其他讀者與作者本人，均可在此參加討論。
- (5)正式會議：會議之進行以事前提供全文給參與者會前進行線上閱讀與線上討論為前提，會場將不發紙本論文，主要是提供社群之間的討論與互動。
- (6)會議之後：因為多數會議論文多為初稿，因此會之後會議論文都將拿下，只保留論文摘要（及作者的電子郵件地址）以及在會議現場

<sup>1</sup> 歡迎上線試用，若有建議，請不吝賜教。

<sup>2</sup> 會議網站建構將朝向模組化的方式進行設計，未來將提供學界召開會議之用。

進行報告的影音檔案，鼓勵對該論文議題有興趣的讀者直接與作者聯絡。

- (7)會議論文出版：會議論文經作者修改後，主辦單位考慮選出合適之論文另出論文專輯，或鼓勵作者投稿給下面介紹的線上出版，在本研究中心出版。

### 三、線上出版<sup>3</sup>

- (1)目標：朝向建立網路研究相關論文數位資料庫的目標，所有投稿論文採取隨到隨審，通過後隨時上線出版的方式出版。線上出版主要以未正式發表之論文為主，論文接受程序與嚴謹的學術期刊之審查方式。論文接受之後，將上載不同格式之論文檔案，永久（未來如有無法維護網站之原因，將盡力妥善處理）放在資料庫內。本中心針對所接受之論文，將提供「全文檢索」及「分項檢索」的功能。全文檢索在鍵入搜尋字串時，可使用邏輯運算如 OR, AND, NOT 等來搜尋，可選擇每次搜尋時所顯示的比數，也可選只顯示標題欄。在分類檢索方面，可以用作者姓名，篇名，關鍵字，論文類別，年代等選項進行檢索。另外，可直接進入論文的分類，察看某一類論文的所有文章名稱。點選論文名稱之後即可下載論文，直接閱讀。
- (2)投稿：投稿人在網路出版論文區之右上方按「論文投稿」的功能 (<http://mozilla.hss.nthu.edu.tw/iscenter/publish/>)，貼寫資料後，將論文以夾檔方式上傳投稿，送入資料庫。本中心將收到系統的通知，審查人可鍵入密碼在網路上進行審查，並填入評等和評語。稿件格式及審稿程序均採取與「資訊社會研究」相同的方式與標準，可進一步參見本中心簡介之說明。 (<http://mozilla.hss.nthu.edu.tw/iscenter/aboutus/index.php>)
- (3)版權：凡投稿之稿件，均請遵守學術論文相關規範，勿一稿兩投，所有圖文資料悉遵照學術要求。本中心對所接受的論文擁有線上出版，和平面出版的權利。關於論文引用之方式，由於線上出版的引

<sup>3</sup> 現階段主要是以未在他處出版之論文為對象，資料庫之長期思考，未來將納入已出版並取得線上轉載權之論文，以便更豐富資料庫之內容。

用格式正在形成中，本中心建議，引用者採取引用本中心論文編號，年份的方式，並以該論文 PDF 檔之頁數為引用之頁數，相關範例請見本中心簡介之說明。

#### 四、文章分享

以建立網路社會研究社群的深度討論為目標，本區提供「短文」，「書評」，以及工作中的論文(working papers)項目，提供所有會員自由上傳文章，對於自己上傳的論文，可以自行設定討論的期限，和學界進行深度意見的交換。另外，本區的資料，可設定作者，論文名稱，論文類別，文章區域和日期來進行資料檢索。

#### 五、討論群組

為了促進網路社會研究社群之間相關意見之討論，訊息的交流，以及活動消息的交換流通，本區提供佈告欄（包括活動與訊息之公布）、討論區（可提出要討論的議題，供社群公開討論），留言板等功能。在「加入討論群組」方面，提供有興趣的朋友「自由訂閱」及「自由取消訂閱」的功能，訂閱者如果發佈消息者勾選傳送給所有會員，則會收到發佈的消息內容。另外，也設有聊天室，可公開聊天，也可自己開設私人聊天室來討論事情或進行線上訪談研究，通過這些討論功能，以期進一步促成網路社會研究社群之形成。<sup>4</sup>

#### 六、招募成員

招募研究中心成員，以研究生以上或對網路與社會有興趣之人士為對象，登入之會員，經初步審查通過後，會員可依自己設定的密碼將自己著作、論文、相片等上傳到自己的資料庫與社群分享。本中心成員之建立，目的在提供大家互相了解在這個領域從事研究的人員，專長及成果，作為網路社會研究學術社群的基礎。長期來說，更期待本中心登錄之成員，將成為籌備台灣資訊社會研究學會之基礎成員。

<sup>4</sup> 公佈欄等功能，公布者如勾選傳送給所有會員，則在發佈消息時，凡是有訂閱的電子郵件地址，都將收到公佈欄的內容，發佈時可做選擇。



## 交通大學傳播研究所

(<http://www.icas.nctu.edu.tw/>)

### 陳佳靖 (交大傳播所)

在台灣電腦中介傳播的研究領域中,交大傳播所是已有十餘年歷史的老字號。不僅實証研究的成果十分豐碩,同時在研究向度上亦呈現了傳播/社會/心理/資訊的跨學科色彩。

「多媒體與網路傳播」是本所的一支核心研究路線。除了與一般的新聞傳播研究系所相同的基礎理論課程之外,選修該組的研究生必需修習人機界面、訊息設計等課程,奠立往後研究的實作基礎。另一支核心研究路線「新媒體管理」則探討各種新科技引進組織後所帶來的變化、傳統的管理學理論在新媒介中的適性質、以及使用者在媒體選擇日多的時代,其媒介的使用行為是否產生變化等等議題。

本所的研究生在著手進行畢業論文之前,必需達到所上小論文的要求標準(研討會或期刊投稿達到八點),加上十餘載碩士論文的積累,研究成果的能見性頗高、在資訊傳播的學術社群中亦獲得一定程度的肯定。簡單回顧所內在資訊傳播的相關論文,主題至少包括了:各式網路的使用行為研究(如網路成癮、網路論戰、情色站台使用)、人機界面與媒介使用行為(如電子報的圖像認知、網站的遊歷過程、資訊產品的認知地圖建構)、網路行為的社會心理研究(BBS中的人際互動、虛擬社群中的情感聯繫、網路的使用動機與滿足因素)、網路中的傳播與溝通(網路中的個人溝通風格、溝通才能、言說型態等)、新媒介性質的解析(超文本的敘事結構、超文本與遊歷行為等)、新媒體與媒介使用行為(如電子報對於原有媒介的區位衝擊、新科技對組織內決策的影響等)。其中多篇在該研究主題中屬於早期的「開山之作」,並不以相對傳統、安全的題目為滿足,顯現研究生的活力、創意旺盛。

從研究方法來回顧,除了一般使用的問卷調查之外,本所論文亦多有採用傳播學門較少見的實驗方法。同時,受到方法論典範轉移的影響,亦漸有採用參與觀察、民俗誌學、文本分析、語藝分析等質化研究作品出現。從2000年始,本所開始引入全球化專題、比較各國

電訊專題、文化研究專題、網路與空間專題，同時，更加緊密結合交大校園內原有的電資、語言、文化學門的科際整合。預計本所未來的研究視野、旨趣、方法上，會呈現更多元、更寬廣的思考幅度與學術關懷。

## 南華大學社會學研究所

(<http://www.nhu.edu.tw/~society/>)

翟本瑞(南華大學社會所)

南華大學社會學研究所創立不及三年，是一個新的研究機構，教師都很年輕而有熱誠，但在學界還沒有建立起客觀的聲望出來。社會所成立時，所中就決議要辦一份通訊，一方面可以成為外界認識本所的橋樑，另一方面也是師生共同學習的場域，恭逢資訊時代來臨，且為節約成本並加強傳播速度，決定成立《網路社會學通訊》(E-Soc Journal, <http://www.nhu.edu.tw/~society/e-j.htm>)，責成翟本瑞負責推動，配合學期制，每月十五日出刊，每學期上課期間發行四期。利用本刊，讓同學對網路與電子郵件寄送，能有更進一步的認識。開始時，只是師生玩票性質，文章並不多，也不具代表性，算是一份內部刊物。

第二年時，我們認為本所應該發展出一些自己的特色，才能在台灣社會學界發展出某些自己的風格來，所以就希望同仁能相互合作，積極推動幾個具有特性的領域，當作本所初期發展的重點。資訊社會學即為其中的一個重要領域，一方面它是個新興領域，本來就值得研究，另一方面我們邀請黃厚銘先生與翟本瑞在應用社會系合開「資訊社會學」課程，社研所也與教育社會所合開「資訊與教育專題」，是為發展資訊社會學領域研究的基礎。翟本瑞接任本所所長，對此刊物也必須多投入些心力，於是全力推動資訊社會學相關的研究，並鼓勵研究生將各類習作以及資料彙編刊登在《網路社會學通訊》上。

我們將《網路社會學通訊》定位成一份研究生的學習網站刊物，

其中，資訊社會學也是比較明確的研究取向。從第十期以來，師生投入更多，亦陸續有外稿投稿，給了我們很大的鼓勵，加上申請到國際標準期刊號(ISSN:1609-2503)，我們更將它當作正式刊物經營。除了增加寄送服務範圍外，我們更依網路特性，強調資訊彙整、方便等特性，讓這份刊物在份量與品質上都能逐漸提高。逐漸地，外界朋友給了我們許多支持與鼓勵，更加重了我們的責任感；此外，明日工作室編輯明日圖譜時，更與本刊接洽，聯絡許多作者，簽約付費轉載二十餘篇文章，亦證明本刊在主題與內容上，已經受到一定的重視。

網際網路中的各個不同網頁，並不見得多麼具有水準，然而，一旦整個網際網路中的網頁數量多到一定數目，讓使用者方便搜尋與瀏覽時，它的價值自然就提高了。這本來就是網路的特性，我們將其應用到電子期刊的編輯上，我們將主題集中在資訊社會學，並配合傳統社會學的其他議題，大量以研究生有些創意的學習心得，累積成對資訊社會學領域的基礎認識。內容方面不見得篇篇精采，但在各別領域的廣度與數量，都希望能夠達到相當程度，以利初學者透過本刊能與作者共同學習，分享網路學習的喜悅。過去這一年半來，如果以 A4 紙張印出，平均每期出刊都超過兩百頁的份量，至少在量上已經能夠達到一定的數目，閱讀人數也不斷增加。

《網路社會學通訊》就是一份研究生學習網頁，它提供一個空間，讓有興趣的朋友共同經營，也達到了一定的成效。當然，這是學科屬性的關係，資訊社會學是個新興的研究領域，學界也沒有特定權威，每個人在接觸與摸索時，都要從基本議題出發，本刊配合網路文化的擴張，希望能為推動資訊社會學在台灣學界的發展而努力，也以對此一領域有興趣的研究生為主體，彙整相關研究的想法與資訊。

當然，光是憑藉《網路社會學通訊》一份電子期刊，並不足以推動整個學門的發展，台灣學界本來就有不少朋友已經進行關於網路文化與資訊社會學的相關研究，為了增加自我的識見，並能與學界其他單位共同合作，本所同仁也鼓勵所長積極結合外界資源，朝向學術專業方面努力，以與研究生學習網站區隔，而這就是《資訊社會研究》

出刊的背景。我們跨出了校際合作的第一步。本所對資訊社會學有興趣的師生並不多，要維持兩份刊物出刊並不容易，走向多元化與校際合作是必然發展重點，否則很難長期經營。

資訊社會學只是本所想要發展的幾個重要領域之一，本校教育社會學所編有《教育社會學通訊》以及《教育與社會研究》，與本所是為姐妹所，亦在研究領域上有部份重疊，亦逐漸發展出教育社會學上的一些研究特色來。未來，我們更希望南華社研所除了資訊社會學、教育社會學外，亦能在社會學理論、文化研究等領域，發展出各自特色，除了對本所自我定位有正面積極意義外，相信亦是社會學界之福。

以下，僅羅列《網路社會學通訊》17至20期資訊社會學部份的分類索引，供學界先進、賢達參考與指正。

### 網路經濟學(數位經濟)

解讀 IT?業的市場權力?我們進入資訊社會了嗎?(17)江典嘉

電子商務對經濟活動的影響(17)李祐蓉

資訊社會裡職場工作型態的變遷與特色 :Castells 的觀點(19)石淑慧  
網路性別、文化

網路時代社會學的理论重構(17)黃少華

資訊時代公民社會的實踐 - 哈伯瑪斯的公民社會(17)李漢育

當西施遇到網路(17)翟本瑞

江西漢網上巧遇台灣郎(18)翟本瑞

合成 911(18)翟本瑞

NET GENERATION 網路資源整理(18)蘇健華

網路同儕的型塑過程及對青少年次文化影響之探討(18)陳惠玲

概述網際網路中『網路語言』次文化(18)陳惠玲

網咖管理條例的爭議(18)翟本瑞

上網行為調查研究相關網頁資料(19)陳惠玲整理

淺談 P2P 檔案交換服務模式的改變(19)蘇健華

N 世代網路社會化(19)陳惠玲

青少年與休閒活動、休閒無聊感之探討(19)陳惠玲

人間佛教網站的利他美學\_討論版(19)連俊達

## 網路權力

資訊戰對於美國的衝擊與因應戰略探討(17)李文峯

『網際權力』報告大綱(18)石淑慧

數位差距 - 現況與因應之道(18)石淑慧

資本主義式經濟與數位差距(19)石淑慧

資訊社會裡的階級資料整理：(20)石淑慧

數位差距的未來(20)石淑慧

## 線上出版、電子書

網路書店研究：亞馬遜網路書店經營模式及其影響分析(20)

朱珊玉、郭宣隸、林薇瑄

## 資訊社會學研究方法

網路調查的價值與局限(18)黃少華

缺席的社會系(18)翟本瑞

## 網路民主、隱私權、法律、著作權

使用者付費應用在網路資源之研究(17)李祐蓉

數位時代之網路隱私權(17)石宜昌

## 虛擬社區、角色扮演、人際關係

網路同儕的型塑過程及對青少年次文化影響之探討 (17)陳惠玲

網際網路對青少年異性交往的影響之探討(18)陳惠玲

GOFFMAN 理論相關網頁整理網頁資料(20)陳惠玲

網路世界中的舞台架構(上)(20)陳惠玲

## 虛擬教育

e 網、e 世代、e 學習(17)袁蕙晴

國小高年級學童資訊素養教學之研究 (17)蔡禹亮

資訊社會裡數位差距的教育社會學意義 (17)石淑慧

E-Learning by Myself(18)袁蕙晴

教育、階級複製與數位差距(18)石淑慧

資訊時代、線上學習(19)袁蕙晴

資訊、知識&線上學習(19)袁蕙晴

知識宰制(20)袁蕙晴

## 資訊心理學

樓上樓下,網上網下(17)翟本瑞

從心理動力學論「線上自我」(17)陳怡安

線上自我與角色扮演(17)陳怡安

心理防衛機轉在網際空間線上遊戲之應用(上)(17)陳怡安

《網路心理講義》書籍介紹(18)陳怡安、陳惠玲

### 連線電動玩具

線上遊戲之魅力---以重度使用玩家為例 (17)陳怡安

線上遊戲的魅力(18)陳怡安

線上遊戲相關網頁介紹(18)蘇健華

線上遊戲的功能與作用(18)陳怡安

戲遊遊戲(18)翟本瑞

華山網上論劍(19)翟本瑞

連線暴力電動玩具對青少年暴力行為的影響(19)陳怡安

天堂中的權力(19)劉燕青

線上遊戲相關議題討論與網頁整理資料(20)陳怡安

E世代休閒新寵-線上遊戲(20)陳怡安

### 科技未來與人性

後福特主義的彈性分殊化與消費同志(17)黃才容

Cyborg 與全球腦對人類與社會的衝擊(17)蘇健華

網路待命與數位競爭(18)翟本瑞

CYBERORG 與網路未來(18)蘇健華

掌控數十萬年，人類依舊能掌控未來？！(18)蘇健華

電腦、人腦與俺腦(19)翟本瑞

資訊社會的挑戰(20)石淑慧

科技倫理的思考(20)蘇健華

若干年之後~想像一則(20)蘇健華

奴隸的印記？談人體與晶片的結合(20)蘇健華

佛教網路的未來趨勢(20)連俊達

寫給遠古時代人們的一封信！(20)陳惠玲